

*Пронина Татьяна Алексеевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ «Гимназия №44»  
города Курска*

**Класс:** 2-4

**Тема:** Игра-путешествие «По страницам книг С.Михалкова»

**Формирование ключевых компетенций:**

Предметные: обобщить и систематизировать знания учащихся о творчестве С.В.Михалкова,

Личностные: самооценка своей работы, смыслообразование (какое значение, смысл имеет обучение);

Регулятивные: определить цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; учиться планировать свою деятельность;

Познавательные: ориентироваться в системе знаний; добывать новые знания: находить необходимую информацию, извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, схема, иллюстрация); перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

Коммуникативные: донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной и письменной речи, слушать и понимать речь других, вступать в беседу;

**Материально-техническое обеспечение занятия:**

мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ПК, проектор), презентация к занятию, пазлы с портретом С.Михалкова.

### **Сценарий занятия**

#### **1. Мотивация к деятельности.**

Чтоб в жизни побеждать,  
Мало просто много знать  
Надо быть активным,  
Смелым, добрым, сильным  
А еще желательно  
Делать все внимательно!  
Вы начать уже готовы?  
Будем слушать, рассуждать,  
И друг другу помогать.

#### **2. Работа по теме.**

- Ребята, наша встреча сегодня посвящена одному очень известному и уважаемому человеку, которому 13 марта 2023 года исполняется 110 лет. Соберите рассыпавшиеся части портрета, и вы догадаетесь о ком идёт речь.

*Дети собирают портрет С.Михалкова и отгадывают писателя.*

-Молодцы! Действительно, наша игра связана с жизнью и творчеством С. Михалкова. Советский русский писатель, поэт, баснописец, драматург, публицист, военный корреспондент, сценарист, общественный деятель, автор текстов гимнов Советского Союза и гимна Российской Федерации, Об этом человеке можно говорить очень много и долго. Но лучше всего о нём могут рассказать его книги.

Наша игра будет необычная. Мы отправляемся в путешествие по страницам книг С.Михалкова. На каждой станции у вас будет возможность получить жетон знатока творчества С.Михалкова. Кто получит больше всего жетонов, тот и станет ЗНАТОКОМ. Итак, вы готовы? В путь.

### ***1 станция. Загадкино***

- Сергей Михалков очень любил загадки не только разгадывать, но и сочинять. Отгадайте загадки С.Михалкова. За правильные отгадки – 1 жетон.

Что вы знаете, ребятки,  
Про мои стихи-загадки?  
Где отгадка, там конец.  
Кто подскажет – молодец!

Важно по двору ходил  
С острым клювом крокодил,  
Головой весь день мотал,  
Что-то громко бормотал.  
Только это, верно, был  
Никакой не крокодил,  
А индюшек лучший друг.  
Угадайте - кто?... *(Индюк)*

Верно! Верно! Угадали,  
Будто где её видали!  
А теперь давайте с вами  
В лес поедем за грибами.  
Посмотрите-ка, ребята:  
Тут - лисички, там - опята,  
Ну, а это, на полянке,  
Ядовитые?... *(Поганки)*

С индюком случилось чудо -  
Превратился он в верблюда!  
Стал он лаять и рычать,  
По земле хвостом стучать.  
Я запутался, однако,  
Он верблюд или?... *(Собака)*

Что? Поганки? Неужели?  
Но поганки захотели  
Стать полезными грибами  
И пришли на кухню сами.  
И сказали: – Как хотите,  
Хоть зажарьте, хоть сварите,  
Обожаем поваров!  
Ненавидим.. кого?... *(Докторов)*

Не зовут собаку Шавкой,  
И не спит она под лавкой,  
А глядит она в окошко  
И мяукает.. кто?..  
*(Кошка!)*

### ***2 станция. Музыкальная***

- Послушайте отрывки детских песен и определите, к каким из них слова были написаны С. Михалковым. За каждый правильный ответ – 1 жетон.

«На прививку»  
«Песенка друзей»  
«Песенка велосипедиста»  
«Снег»  
«Новогодняя»  
Гимн России

### **3 станция. Стихотворная**

- Отгадайте названия стихотворений С. Михалкова по их отрывкам.

У меня печальный вид - Голова моя болит, Я чихаю, я охрип. «Грипп»	Кто на лавочке сидел, Кто на улицу глядел, Толя пел, Борис молчал, Николай ногой качал. «А что у вас?»
---	---

На дверях висел Замок. Взаперти сидел Щенок. «Трезор»	Вдруг Какой-то страшный зверь Открывает лапой дверь, Прыгает через порог... Кто же это? «Щенок»
---	--

Я выбежал на улицу, По мостовой пошел, Свернул налево за угол И кошелек нашел. «Находка»	Это только трус боится На укол идти к врачу. Лично я при виде шприца Улыбаюсь и шучу. «Прививка»
--	--

### **4 станция. Великанная**

- Отгадайте, какому произведению посвящена эта станция?

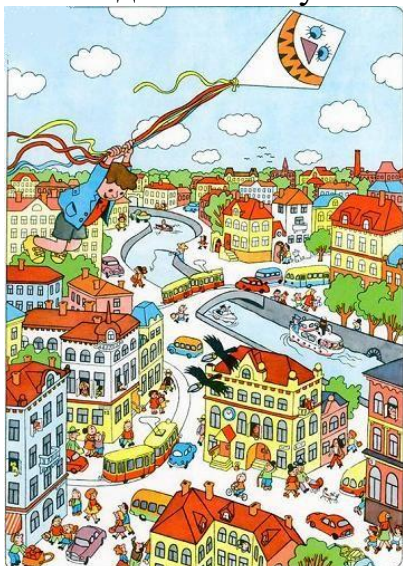
Вот человек! Вот это рост!  
Рукой достанет он до звёзд!  
Моряк он, милиционер,  
Отваги, доброты пример!  
Он тоже в книжке поселился  
И всем ребятам полюбился! «Дядя Стёпа»

- Ответьте на вопросы.

1. Кем служил дядя Стёпа в армии? (*Моряком*)
2. Куда бесплатно пускали дядю Стёпу? (*На стадион*)
3. Кто безобразничал в «Детском мире»? (*Хулиган*)
4. Фамилия дяди Стёпы. (*Степанов*)
5. Кем работал дядя Стёпа после армии? (*Милиционером*)
6. Как звали плачущего малыша на вокзале? (*Коля*)
7. Как имя тонущего мальчика, которого спас дядя Стёпа? (*Вася*)
8. Кем стал сын дяди Стёпы? (*Космонавтом*)

### 5 станция. Сказочная

-Отгадайте сказку по иллюстрации.



«Праздник непослушания»



«Три поросёнка»



«Почему мыши котов не обижают»



«Жадный заяц»

### 6 станция. Басенная

- С. Михалков писал не только стихи, но и басни. Если вы правильно отгадаете загадки, то узнаете героев басен С. Михалкова. За каждый правильный ответ 1 жетон.

Он живет на крыше дома –  
Длинноногий, длинноносый,  
Длинношей, безголосый.

Он летает на охоту  
За лягушками к болоту. (Аист)

Пучеглазые подружки  
проживают у пруда,  
там, где вкусная еда:  
комары да мушки.

Кто это?.. (Лягушки)

«Аисты и лягушки»

Зверь ушастый, летом серый,  
А зимою снежно-белый.  
Я его не испугался,  
Целый час на нем гонялся. (Заяц)

Будто тазик кверху дном,  
Крепкий панцирь. Кто же в нем?  
Вдоль по берегу без страха  
Шла большая... (Черепашка)

«Заяц и черепаха»

Он в лесу стоял,  
Никто его не брал,  
В красной шапке модной  
Никуда не годный. (Мухомор)

Этот – главный гриб в лесу.  
В ельник я за ним пойду.  
Он еще тропинки любит,  
Ждёт, когда пройдут там люди.  
Из него суп вкусный, светлый,  
А зовут грибок тот ... (белый)

«Грибы»

### 3. Подведение итогов.

- Итак наше путешествие подходит к завершению. Подведём итоги.  
Посчитайте количество полученных жетонов.

Дети получившие наибольшее количество жетонов получают Грамоты  
ЗНАТОКОВ творчества Сергея Михалкова.

## Интернет-ресурсы:

- <https://www.google.com/search?q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA+%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8>
- <https://www.google.com/search?q=%D0%BF%D1%82%D1%80%D0%B8+%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%91%D0%BD%D0%BA%D0%B0>
- <https://deti123.ru/skazka/zadnyj-zaac>
- <https://deti123.ru/skazka/pocemu-mysi-kotov-ne-obizaut>