

# Содержание

1. Цель, задачи, планируемые результаты
2. Формы организации УД
3. Описание деятельности педагога и обучающихся



# Цель

- формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школы





# Задачи

1. социальная адаптация учащихся к реалиям российского рынка
2. обретение навыков принятия самостоятельных решений, связанных с выполнением роли потребителя
3. выработка адекватных представлений о роли гражданина как потребителя и его месте в экономической и социальной системе общества в целом
4. формирование навыков грамотного потребительского поведения в различных жизненных ситуациях
5. выработка умения отстаивать свои права как потребителя

# Результаты

Личностные	Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	Предметные
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах	- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты)	- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно - проявление познавательной и творческой инициативы	- составление текстов в устной и письменной формах	- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов

# Формы организации УД

(учебное урочное/внеурочное занятие)



парная



индивидуальная



учитель – организатор/консультант

# Описание деятельности педагога и обучающихся

(одно из заданий кейса финансовой функциональной грамотности с учетом критериев PISA)

М  
О  
Т  
И  
В  
А  
Ц  
И  
Я



1 Представь, что ты только что окончил университет и находишься в поисках работы. Родители пообещали тебе купить автомобиль, когда ты устроишься на работу, а бабушка – передать в дар принадлежащий ей земельный участок в деревне и однокомнатную квартиру на окраине города. Какие суммы налогов тебе придется уплатить как физическому лицу в связи с получением дохода и приобретением прав собственности на имущество?

2

Сформулируй тему урока

3

Сформулируй вопросы, на которые хотел бы получить ответ



# Описание деятельности педагога и обучающихся

(одно из заданий кейса финансовой функциональной грамотности с учетом критериев PISA)

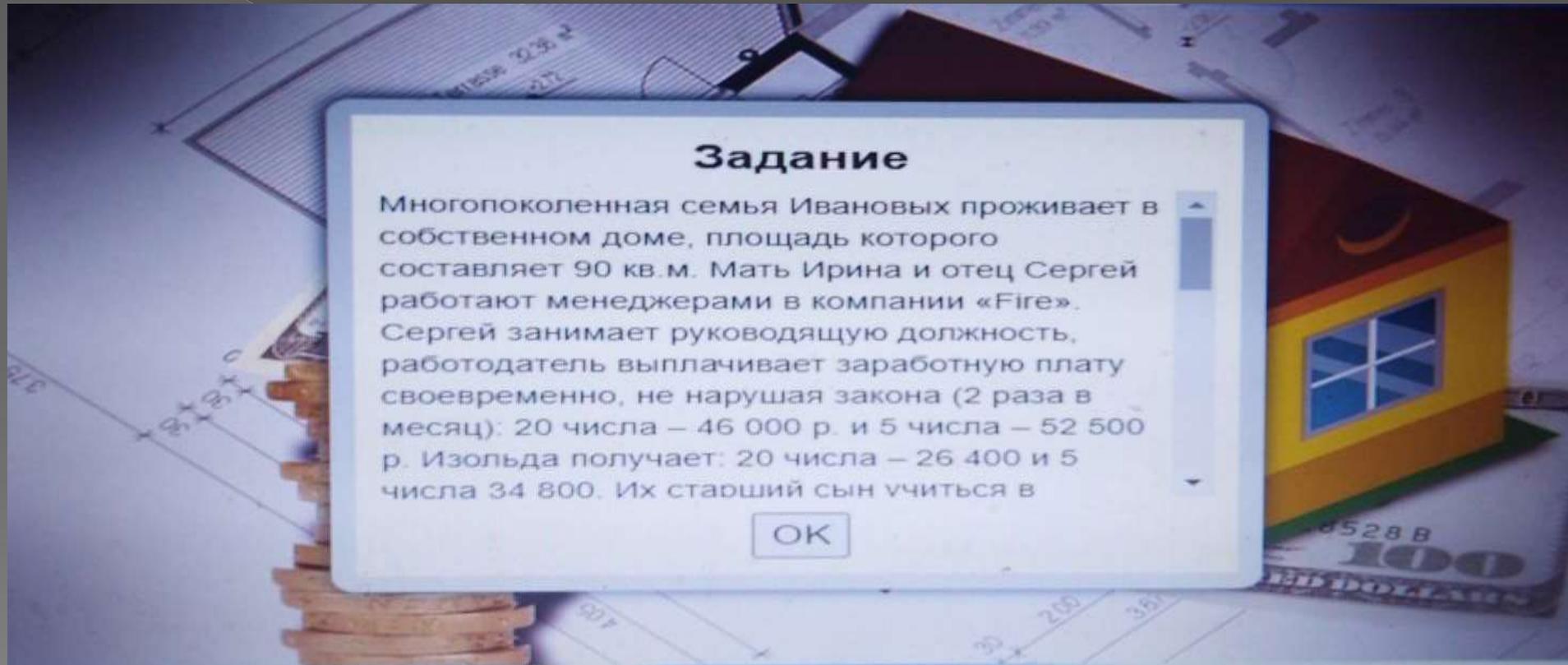
З  
а  
д  
а  
н  
и  
е



# Описание деятельности педагога и обучающихся

(одно из заданий кейса финансовой функциональной грамотности с учетом критериев PISA)

К  
е  
й  
с  
\*



**Задание**

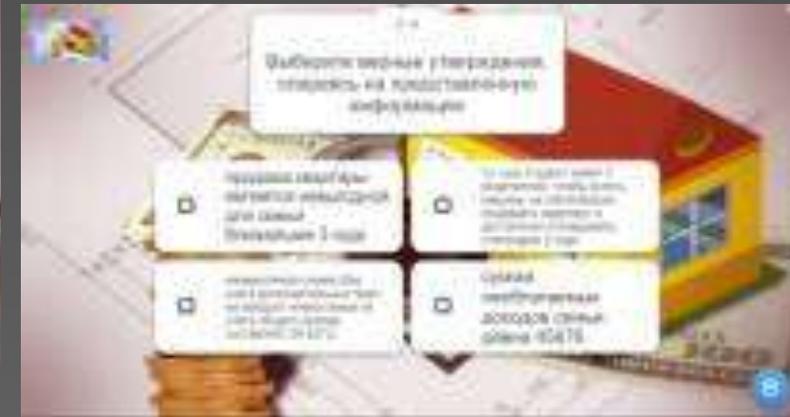
Многопоколенная семья Ивановых проживает в собственном доме, площадь которого составляет 90 кв.м. Мать Ирина и отец Сергей работают менеджерами в компании «Fige». Сергей занимает руководящую должность, работодатель выплачивает заработную плату своевременно, не нарушая закона (2 раза в месяц): 20 числа – 46 000 р. и 5 числа – 52 500 р. Изольда получает: 20 числа – 26 400 и 5 числа 34 800. Их старший сын учиться в

OK

\*материалы для решения кейса проецируются на доске и в раздаточном материале разработаны в программе <https://learningapps.org>

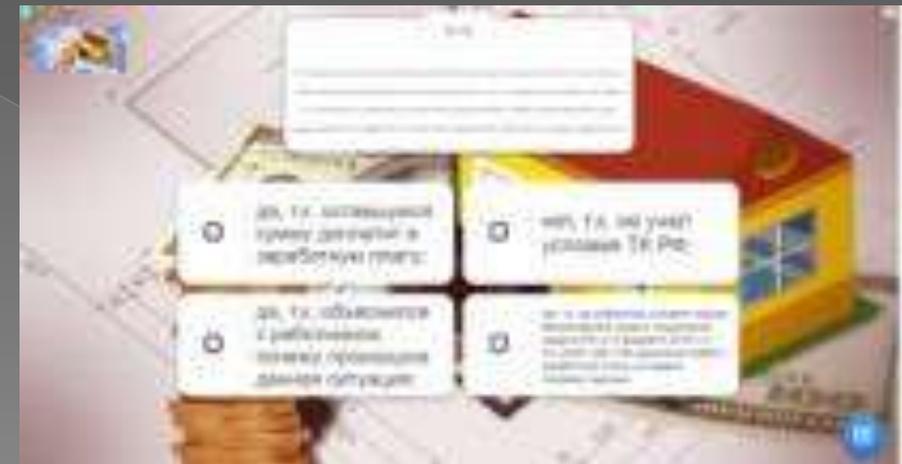
# Описание деятельности педагога и обучающихся

(одно из заданий кейса финансовой функциональной грамотности с учетом критериев PISA)



Материалы для решения кейса и задания \*

Материалы для решения кейса и задания \*



\*материалы для решения кейса проецируются на доске и в раздаточном материале разработаны в программе <https://learningapps.org>