

ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

«ЛЕСНАЯ ИСТОРИЯ»



Авторы:
Бурдаева Наталия Титовна
Тимченко Наталья Леонидовна

МДОАУ црр – д/с «Аленький цветочек»
г. Пыть – Ях
март 2022 г.





Паспорт проекта

Тема проекта: «Лесная история».

Участники:

- воспитатель - Тимченко Наталья Леонидовна,
- педагог дополнительного образования - Бурдаева Наталия Титовна,
- воспитанники подготовительной группы «Капельки».

Тип проекта: информационно - практикоориентированный.

Вид проекта: групповой.

Этапы реализации проекта

Подготовительный:

1. Знакомство с темой проекта.
2. Изучение методических материалов.
3. Выявление проблемы, определение цели и задач проекта.
4. Подбор методического материала по данной теме.
5. Создание развивающей среды для работы.
6. Создание положительного эмоционального фона.
7. Создание условий для совместной деятельности педагога, детей и родителей.

Основной:

1. Социально - коммуникативная деятельность.
2. Игровая и познавательная деятельность.
3. Трудовая деятельность.

Подведение итогов.



Цель: Формировать финансовую культуру ребёнка через один из эффективных методов обучения – театрализованную деятельность.

Задачи:

- Познакомить детей с финансовыми понятиями: покупать, тратить, расходовать.
- Формировать умение принимать первые финансовые решения, соотносить понятия хочу, могу и надо.
- Способствовать развитию умений рассуждать, сравнивать, выражать свои мысли.
- Развивать творческие способности, память, наблюдательность, внимание.

Развивать любознательность, интерес и мотивацию к освоению финансовой грамотности.



Методы и приёмы работы с информацией

Методы: наглядный, словесный, игровой, инсценирование.

Приёмы: чтение, анализ, пересказ, музыкальное сопровождение, вопросы, приёмы развития выразительности речи - задания по передаче манеры разговора и изображения эмоционального состояния героев сказки, заучивание наизусть

Ожидаемые результаты

Ребёнок:

- Мотивирован в желании осваивать финансовую грамотность
- Осознаёт разницу между желаниями и потребностями
- Понимает, что деньги зарабатываются трудом и являются универсальным средством обмена
- Имеет начальные представления о том, как принимать разумные решения относительно расходов и трат
- Умеет рассуждать, сравнивать, выражать свои мысли
- Владеет элементарными театральными и актёрскими навыками, имеет достаточный лексический запас для эмоциональной монологической речи

Организационный этап



Основной этап

















Подведение итогов







