

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад №1 общеразвивающего вида «Березка»
города Заринска

**Описание опыта работы по
теме:
«По ступенькам финансовой
грамотности»**

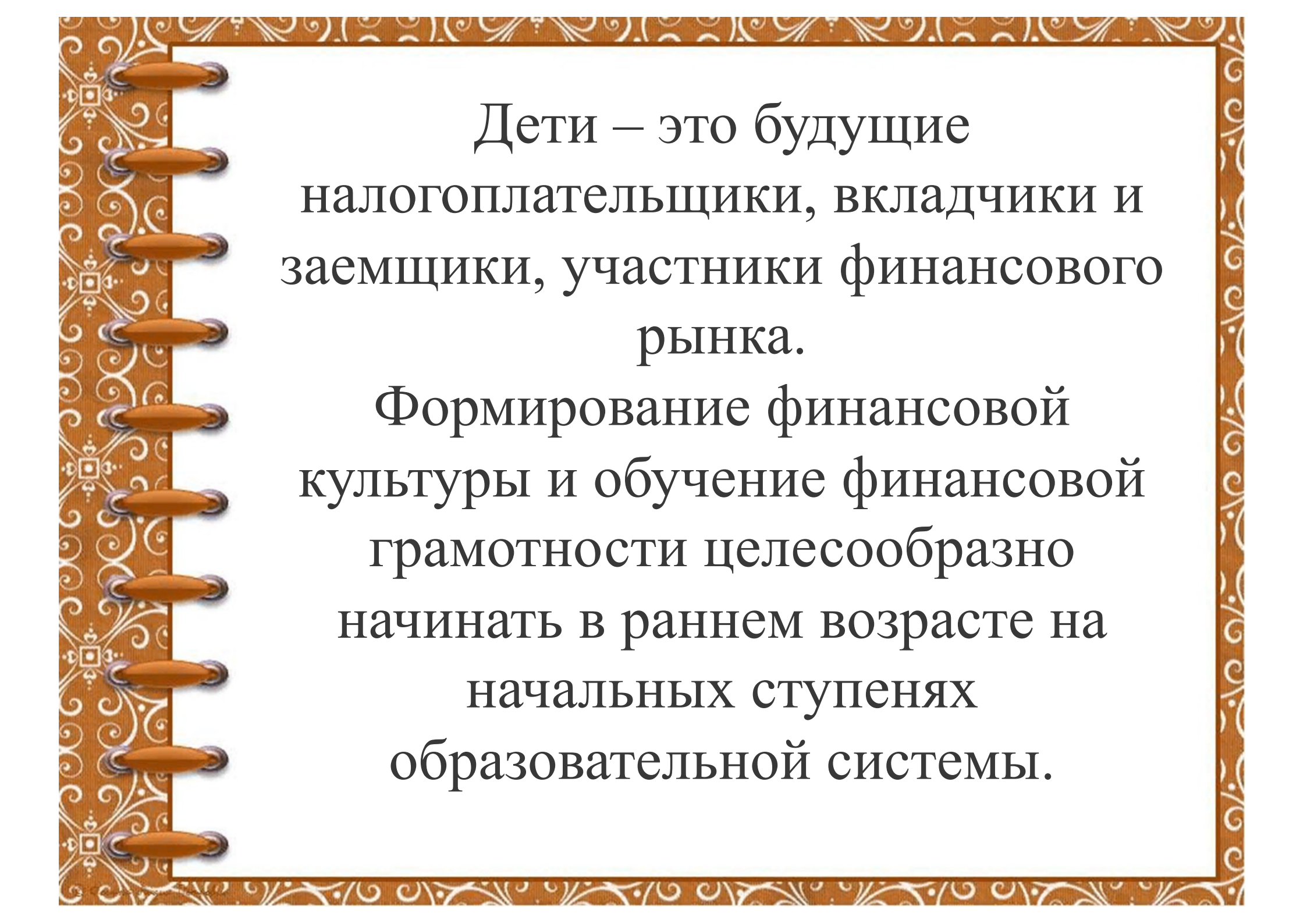
Подготовила:
Кисис Екатерина Александровна,
воспитатель

г. Заринск, 2021 г



«Если хочешь быть богатым,
нужно быть финансово
грамотным»

Роберт Кийосаки



Дети – это будущие
налогоплательщики, вкладчики и
заемщики, участники финансового
рынка.

Формирование финансовой
культуры и обучение финансовой
грамотности целесообразно
начинать в раннем возрасте на
начальных ступенях
образовательной системы.

Анкетирование родителей

«Мой ребенок и финансовая грамота»

(Уважаемые родители, просим вас уделить анкете чуть-чуть Вашего драгоценного времени и обвести в кружок Ваш ответ)

1. Нужно ли детям рассказывать о деньгах?

- Да
- Нет.

2. Нужно ли детей знакомить с экономикой?

- Да.
- Нет.

3. Как Вы относитесь к желанию детей иметь копилку?

- Положительно.
- Отрицательно.

4. Должны ли дошкольники иметь карманные деньги?

- Да.
- Нет.

5. Замечаете ли вы интерес у ребенка к домашней работе?

- Да.
- Нет.

6. Как ребенок относится к труду?

- Охотно принимается за дело.
- Неохотно принимается за дело.

7. Имеет ли ребенок постоянные обязанности дома?

- Да.
- Нет.

8. Участвует ли ребенок в процессе планирования предстоящих покупок?

- Да.
- Нет.

9. Знают ли дети профессии родителей?

- Да.
- Нет.

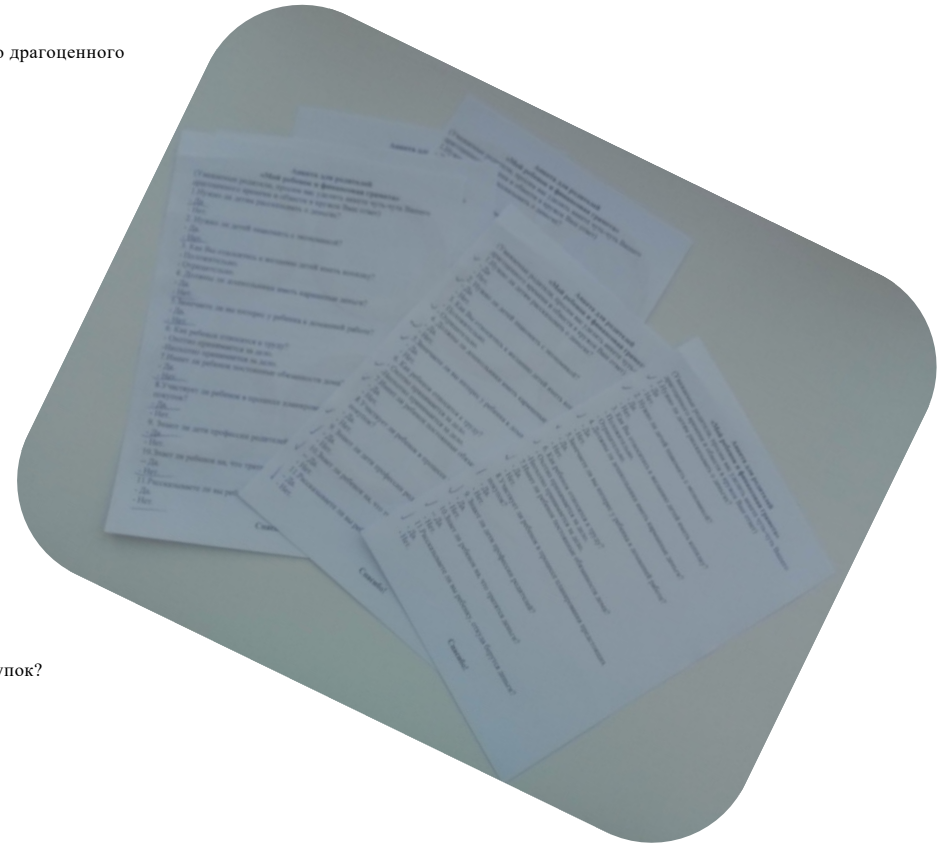
10. Знает ли ребенок на, что тратятся деньги?

- Да.
- Нет.

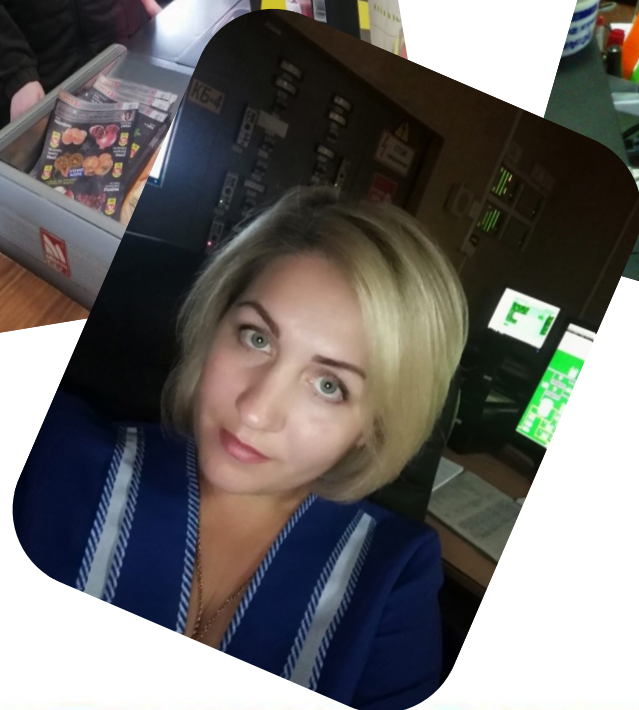
11. Рассказываете ли вы ребенку, откуда берутся деньги?

- Да.
- Нет.

Спасибо!



Совместные мини-проекты родителей и воспитанников «Математика в профессиях»



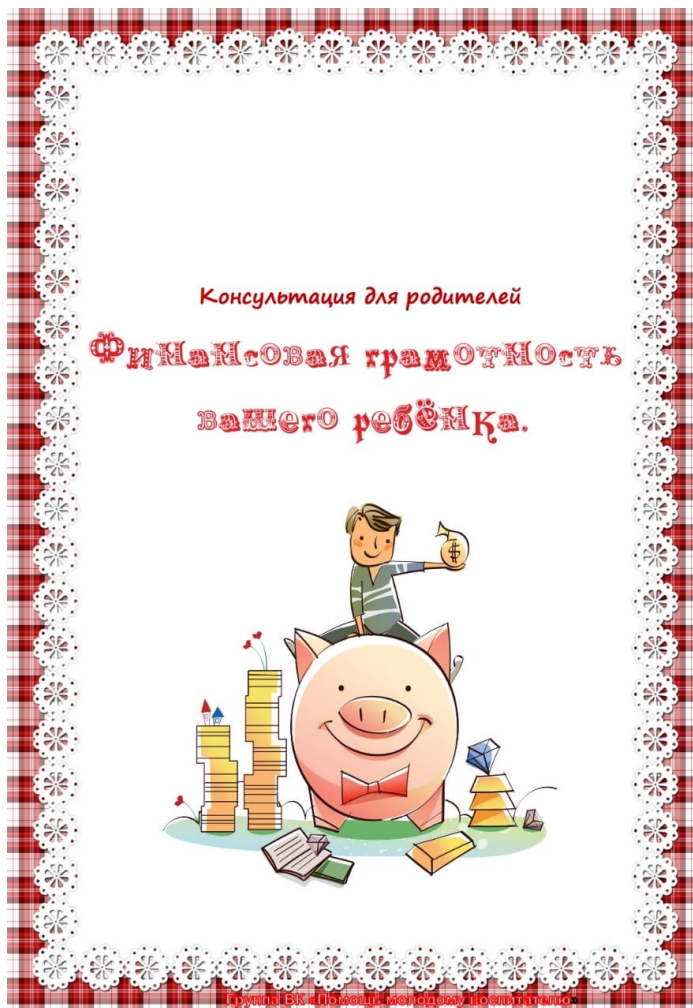
Выставка «Копилка в моей семье»



Мастер-класс для родителей



Консультации для родителей



Принципы:

1. *Доступность заданий* - не должны быть чересчур сложны для ребенка.
2. *Системность* – задания должны быть логически связаны друг с другом.
3. *Эмоциональная окрашенность заданий*.
Методические задачи должны быть спрятаны за игровыми формами и приемами.
4. *Разумность по времени*. Необходимо рассчитать время на выполнение заданий таким образом, чтобы воспитанник не устал и сохранял интерес.
5. *Использование разных видов детской деятельности* во время прохождения предложенных заданий.
6. *Наличие видимого конечного результата* и обратной связи.

НОД с детьми старшего дошкольного возраста «Приключения Умника и Торопыжки»



Проблемно – игровые ситуации

Дидактическая игра «Хочу – надо»

Цель: познакомить детей с многообразием потребностей и возможностями. Научить определять разницу между «хочу» и «надо».

Правила: дети определяют, к какому понятию – «хочу» или «надо» относится изображенный предмет. При правильном ответе предмет падает в корзину.

Играть

Разработана: Киас Е.А.

Обучающие игры по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста

«Сладкий магазин»
Цель: познакомить детей с разнообразием сладостей, их свойствами и пищевой ценностью. Развивать умение различать сладости по вкусу, цвету, запаху. Воспитывать аккуратность, вежливость, умение делиться.

«Игрушки в магазине»
Цель: расширить знания детей о разнообразии игрушек и их назначении. Развивать умение различать игрушки по материалу, размеру, цвету, форме. Воспитывать аккуратность, вежливость, умение делиться.

«Обувь»
Цель: познакомить детей с разнообразием обуви, ее назначением и свойствами. Развивать умение различать обувь по материалу, цвету, размеру. Воспитывать аккуратность, вежливость, умение делиться.

«Транспортный магазин»
Цель: познакомить детей с разнообразием транспорта, его назначением и свойствами. Развивать умение различать транспорт по материалу, цвету, размеру. Воспитывать аккуратность, вежливость, умение делиться.

«Одежда»
Цель: познакомить детей с разнообразием одежды, ее назначением и свойствами. Развивать умение различать одежду по материалу, цвету, размеру. Воспитывать аккуратность, вежливость, умение делиться.

«Книжки»
Цель: познакомить детей с разнообразием книг, их назначением и свойствами. Развивать умение различать книги по материалу, цвету, размеру. Воспитывать аккуратность, вежливость, умение делиться.

«Игрушки»
Цель: познакомить детей с разнообразием игрушек, их назначением и свойствами. Развивать умение различать игрушки по материалу, размеру, цвету, форме. Воспитывать аккуратность, вежливость, умение делиться.

«Обувь»
Цель: познакомить детей с разнообразием обуви, ее назначением и свойствами. Развивать умение различать обувь по материалу, цвету, размеру. Воспитывать аккуратность, вежливость, умение делиться.

«Транспорт»
Цель: познакомить детей с разнообразием транспорта, его назначением и свойствами. Развивать умение различать транспорт по материалу, цвету, размеру. Воспитывать аккуратность, вежливость, умение делиться.

«Одежда»
Цель: познакомить детей с разнообразием одежды, ее назначением и свойствами. Развивать умение различать одежду по материалу, цвету, размеру. Воспитывать аккуратность, вежливость, умение делиться.

«Книжки»
Цель: познакомить детей с разнообразием книг, их назначением и свойствами. Развивать умение различать книги по материалу, цвету, размеру. Воспитывать аккуратность, вежливость, умение делиться.



Предметно-развивающая среда



Список художественной литературы

Сказка
«Как мужик гусей делил»



Сказка
«Как мыши муку делили»



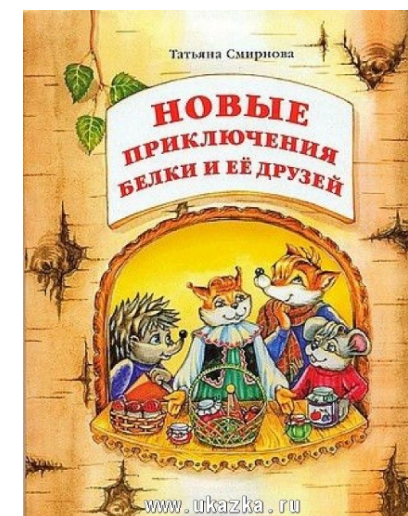
Сказка «Вершки
и корешки»



Сказка «Как баран и
свинья торговать ходили»



Путешествие в
компании
белки и её друзей»



Вывод:

**создание условий и
практическая деятельность
положительно влияют на
формирование финансовой
грамотности, а значит и основ
экономической культуры у
ДОШКОЛЬНИКОВ.**

Список литературы

1. Алибьев Е.А. Поиграем в профессии . Литагент ТЦ Сфера 2014.
2. Аношина Л.М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.103.
3. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006. – 88 с.
4. Стахович Л.В .Говорим с детьми о финансах ВИТА –Пресс 2019.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.myalma.ru/product/finansovaya-gramotnost/>
2. <https://learningapps.org/display?v=ppxiipc1320>
3. <https://learningapps.org/display?v=pqgw2jgc520>
4. <https://learningapps.org/display?v=piitsvkrk20>



Спасибо за внимание!