



Фонд новых форм
развития образования
РЕАЛ ШКОЛА | ДАЛЬШЕ ПЕРЕДАВА



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Грицовский центр образования имени Д.С. Сидорова»

СОГЛАСОВАНО

На ШМО учителей *математики,*
информатики, физики

" *31* " *августа* 2020 г.

Руководитель методического
объединения *Проворова*
В.И. Проворова

"УТВЕРЖДАЮ"

Директор МОУ "Грицовский
ЦО им. Д.С. Сидорова"

Галкина Г.И.
Галкина Г.И.

" *24* " *августа* 2020 г.

Приказ № *278*

Рабочая программа
внеурочной деятельности по финансовой грамотности
для 5 – 10-ых классов

Учитель: Сафронова Ю.М.

Квалификационная категория: высшая

Педагогический стаж: 11 лет

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 5-10-ых классов МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»;

- Образовательная программа по финансовой грамотности «Крафт», реализуемая в 5-х – 11-х классах МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова»
- Учебный план МОУ «Грицовский ЦО им. Д.С. Сидорова».

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Личностные результаты изучения образовательной программы:

- сформированность у обучающегося гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающегося к саморазвитию и личностному самоопределению;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственного финансового благополучия, а также благополучия своей семьи и государства.

Метапредметные результаты изучения образовательной программы:

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данной образовательной программы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данной образовательной программы;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты образовательной программы

Приобретение обучающимися компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса финансовой грамотности в 5-х – 11-х классах формирует навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет школьникам добиться финансовой самостоятельности и успешности в труде и бизнесе.

Таким образом, в результате обучения основам финансовой грамотности **выпускник научится:**

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и другое);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

Педагогический мониторинг результатов образовательного процесса

Мониторинг результатов образовательного процесса проводится в два этапа:

1. Входная диагностика сформированности первичных экономических представлений обучающегося об экономике и финансах проводится в форме экспресс-опроса (<https://quizizz.com/>) на первом учебном занятии по программе. Результаты диагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей) и служат для разработки индивидуально-дифференцированный подхода при назначении учебных заданий.

2. Итоговая диагностика уровня освоения образовательной программы проводится на итоговых занятиях в форме диагностической игры, в ходе которой обучающиеся выполняют различные задания. Учитель производит оценку выполнения заданий по следующим критериям. Задание выполнено на 90-100% - 5 баллов (высокий уровень); на 70-80% - 4 балла (уровень выше среднего); 50-60% - 3 балла (средний уровень) и ниже 50 % - 0 баллов (низкий уровень).

Подведение итогов реализации курса финансовой грамотности

Итоги реализации курса финансовой грамотности подводятся по каждому из шести модулей:

Первый модуль – «Личное финансовое планирование» - ознакомительный (для обучающихся 5-ых классов).

Мини-проект «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей».

Второй модуль «Финансовая математика» - базовый (для обучающихся 6-ых классов).

Мини-проект «Семейный бюджет».

Третий модуль «Депозит. Кредит. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции» – базовый (для обучающихся 7-ых классов).

Мини-исследование «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».

Мини-проект «Закключаем договор страхования» — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя;

Мини-исследование «Критический анализ интернет-трейдинга — инструмент для профессионалов и ловушка для любителей».

Четвертый модуль «Пенсии. Налоги. Пирамиды и финансовое мошенничество» - базовый – (для обучающихся 8-ых классов).

Мини-исследование «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».

Мини-проект «Налоги. Оптимизация личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц».

Мини-проект «Налоги. Получение социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмент сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и другое».

Мини-проект «Безопасное поведение потребителя на финансовом рынке».

Пятый модуль «Финансы для всех: умные инструменты для принятия решений» – продвинутой – (для обучающихся 9-ых классов).

Мини-проект «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию»

Игра «CashGo. Денежный поток».

Игра «Стартап».

Игра «Менеджер».

Шестой модуль «Основы науки о данных. Искусственный интеллект. Биг дата. Блокчейн. Криптовалюты» - (для обучающихся 10 – 11-х классов).

Проект «Создаем собственный бизнес».

**ПЕРВЫЙ МОДУЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС
«ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»
5 КЛАСС**

Учебно-тематический план

№	Разделы и темы занятий	Количество часов	Вид занятия
1. Введение в курс «Финансовая грамотность»		4	
1.	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1	Мастерская портфолио
2.	От чего зависит благосостояние семьи	1	Постановка учебной задачи
3.	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	Постановка учебной задачи
4.	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	Постановка учебной цели
2. Доходы и расходы семьи		14	
5.	Деньги: что это такое	1	Практикум
6.	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	Защита проектов
7.	Из чего складываются доходы семьи	1	Практикум
8.	Учимся считать семейные доходы	1	Практикум
9.	Исследуем доходы семьи	1	Мини-исследование
10.	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	Защита проектов
11.	Как появляются расходы семьи	1	Практикум
12.	Учимся считать семейные расходы	1	Практикум
13.	Исследуем расходы семьи	1	Мини-исследование
14.	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	Защита проектов
15.	Как сформировать семейный бюджет	1	Практикум
16.	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	Занятие-игра
17.	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	Защита проектов
18.	Презентация портфолио «Доходы и	1	Выставка

	расходы семьи»		портфолио
3. Риски потери денег и имущества. Как человек может от этого защититься		17	
19.	Почему возникают риски потери денег и имущества. Как от этого защититься	1	Практикум
20.	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	Практикум
21.	Что и как можно страховать	1	Практикум
22.	Ролевая игра «Страхование»	1	Занятие-игра
23.	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	Мини-исследование
24.	Как определить надёжность страховых компаний	1	Практикум
25.	Как работает страховая компания	1	Учебная экскурсия
26.	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	Защита проектов
27.	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества. Как человек может от этого защититься»	1	Выставка портфолио
28.	Урок – знакомство с порталом vashifinancy.ru/	1	Практикум
29.	Учебная экскурсия в отделение Сбербанка поселка Грицовский	1	Учебная экскурсия
30.	Мини-проект «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»	1	Разработка мини-проекта
31.	Мини-проект «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»	1	Защита мини-проекта
32.	Обобщение результатов изученного	1	Контроль знаний
33-35	Резервные часы	3	

Содержание обучения

Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»

Базовые понятия: финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Личностные характеристики и установки – осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
 - определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
 - осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
 - приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях.
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
 - понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
 - описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи.

Практика

Игра «Давайте познакомимся». Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности. Планирование работы класса на учебный год. Практическая, творческая работа. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?». Практикум-игра «Рублик».

Формируемые компетенции:

- Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Перечислять виды денег.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег – преступление.

Входная диагностика. Анкета-тест «Моя финансовая грамотность».

Раздел 2. Доходы и расходы семьи.

Базовые понятия: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, расходы, направления расходов, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги, личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Личностные характеристики и установки – понимание зависимости благосостояния семьи, благополучия семейного бюджета от грамотности принимаемых в семье финансовых решений.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
 - называть основные источники доходов семьи.
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
 - объяснять, как формируется семейный бюджет;
 - объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать и оценивать финансовые последствия для семьи принятых финансовых решений о расходах;
- понимать, при каких условиях можно одалживать деньги.

Практика

Практическая работа «Доходы семьи»

Формируемые компетенции:

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних.

Практика

Заполнение квитанций по коммунальным платежам. Классификация потребностей человека.

Формируемые компетенции:

- Классифицировать виды благ.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.

Раздел 3. Риски потери денег и имущества. Как человек может от этого защититься

Базовые понятия: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

Личностные характеристики и установки – осознание возможности особых жизненных ситуаций (рождение ребенка, потеря работы, болезнь, несчастные

случаи, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению личного благосостояния.

Базовый уровень

Обучающийся научится:

- в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
 - анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;
 - соотносить вид страхования и его цель.
- в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
 - описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;
 - описывать виды страхования.

Повышенный уровень

Обучающийся получит возможность научиться:

- устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи.

Практика

Решение жизненных ситуаций.

Формируемые компетенции:

- Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи).
- Определять последствия таких событий для бюджета семьи.

Учебно-методический комплект (УМК)

Финансовая грамотность: учебная программа. 5 – 7 классы общеобразовательной организации (основное общее образование)

Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 – 7 классы общеобразовательной организации

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Л61 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5 – 7 классы общеобразовательной организации

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. К66 Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 240 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 – 7 классы общеобразовательной организации

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. К66 Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 80 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 – 7 классы общеобразовательной организации

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. К66 Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 160 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

**ВТОРОЙ МОДУЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС
«ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»
6 КЛАСС**

Учебно-тематический план

№	Разделы и темы занятий	Количество часов	Вид занятия
Раздел 1. Личный финансовый план		8	
1.	Действия с натуральными числами. Вопросы для обсуждения: доходы и расходы семьи; виды расходов; постоянные, переменные и непредвиденные расходы.	1	Постановка учебной задачи
2.	Действия с дробями. Нахождение части целого. Вопросы для обсуждения: виды доходов семьи; ценностное отношение к доходам	1	Практикум
3.	Действия с дробями. Нахождение части целого и целого по его части Вопросы для обсуждения: способы разумного отношения к расходам; способы уменьшения расходов; всем ли объявлениям можно доверять	1	Практикум
4.	Деление числе с остатком. Вопросы для обсуждения: для чего надо учиться составлять личный финансовый план	1	Практикум
5.	Проценты и дроби. Вычисление величины от процента Обсуждение. Задача на расчёт коммунальных платежей. Обратить внимание обучающихся на необходимость	1	Практикум

	экономии ресурсов для уменьшения расходов.		
6.	Проценты и дроби. Вычисление величины от процента Обсуждение. Задача на финансовое планирование. Обсуждаем цель, задачи финансового планирования. Экономический эффект финансового планирования.	1	Практикум
7.	Проценты и дроби. Вычисление величины от процента Обсуждение. Задача на финансовое планирование. Обсуждаем цель, задачи финансового планирования.	1	Практикум
8.	Действия с десятичными дробями. Умножение десятичных дробей. Обсуждение. Задачи на расчёт коммунальных платежей. Обращаем внимание обучающихся на необходимость экономии ресурсов для уменьшения расходов.	1	Практикум
Раздел 2. Депозит		3	
9.	Проценты и дроби Обсуждение. Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы депозита в конце срока. Обращаем внимание обучающихся на особенности депозитов с простым начислением процента.	1	Постановка учебной задачи
10.	Проценты и дроби. Вычисления величины от процента. Обсуждение. Задача на применение формулы простых и сложных процентов для определения суммы депозита в конце срока. Обращаем внимание обучающихся на особенности депозитов с простым начислением процента и капитализацией	1	Практикум

	процента.		
11.	Проценты и дроби. Вычисления процента от величины. Обсуждение. Задача на применение формулы простых процентов для определения суммы вложений. Обращаем внимание обучающихся на особенности депозитов с простым начислением процента.	1	Практикум
Раздел 3. Кредит		4	
12.	Действия с дробями. Обсуждение. Задача на применение действий с дробями при расчете вероятности выдачи кредита.	1	Постановка учебной задачи
13.	Проценты и дроби. Вычисление процента от величины. Обсуждение. Задача на определение процентной ставки по кредиту.	1	Практикум
14.	Проценты и дроби. Вычисление величины от процента. Обсуждение. На сколько выгоден кредит при его оплате одним платежом в конце срока.	1	Практикум
15.	Проценты и дроби. Вычисление величины от процента. Обсуждение. Роль кредитной истории при определении банком ставки, под которую выдаётся кредит.	1	Практикум
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции		4	
16.	Числовые и буквенные выражения. Обсуждение. Определение стоимости различных изделий по числовым выражениям.	1	Постановка учебной задачи
17.	Проценты и дроби. Обсуждение. Особенности расчетно-кассового обслуживания банком индивидуального предпринимателя.	1	Практикум
18.	Проценты и дроби. Вычисление	1	Практикум

	величины от процента. Обсуждение. Снятие наличных средств в банкомате.		
19.	Проценты и дроби. Вычисление величины от процента. Обсуждение. Перевод денежных средств.	1	Практикум
Раздел 5. Страхование		4	
20.	Сравнение натуральных чисел. Обсуждение. Функции страхования. Определение страховой суммы.	1	Постановка учебной задачи
21.	Проценты и дроби. Вычисление величины от процента. Обсуждение. Определение ущерба банка от невозврата кредита.	1	Практикум
22.	Действия с десятичными дробями. Умножение десятичной дроби на натуральное число. Обсуждение. Функции страхования. Страховая премия. Расчет страховой премии.	1	Практикум
23.	Пропорция. Обсуждение. Функции страхования. Ущерб. Страховая сумма. Определение действительной стоимости объекта страхования.	1	Практикум
Раздел 5. Инвестиции		3	
24.	Действия с натуральными числами. Обсуждение. Расчет дивидендов. Расчет общего дохода.	1	Постановка учебной задачи
25.	Действия с натуральными числами. Обсуждение. Ценные бумаги. Акции. Расчет доходности акции	1	Практикум
26.	Задачи на проценты. Обсуждение. Ценные бумаги. Облигации. Виды облигаций. Расчет доходности купонной облигации.	1	Практикум

Раздел 6. Пенсия		3	
27.	<p>Действия с дробями. Нахождение части целого.</p> <p>Вопросы для обсуждения: что такое финансовая подушка безопасности; почему необходимо задумываться о накоплениях к пенсии, какие есть финансовые инструменты для пенсионных накоплений.</p>	1	Постановка учебной задачи
28.	<p>Проценты и дроби. Задачи на проценты.</p> <p>Вопросы для обсуждения: инвестирование как инструмент формирования пенсионного капитала</p>	1	Практикум
29.	<p>Проценты и дроби. Задачи на проценты.</p> <p>Вопросы для обсуждения: как доход гражданина влияет на размер его будущей пенсии</p>	1	Практикум
Раздел 7. Налоги		3	
30.	<p>Дроби. Сравнение дробей.</p> <p>Вопросы для обсуждения: что такое налоговый вычет; ценностное отношение к благотворительности</p>	1	Постановка учебной задачи
31.	<p>Действия с десятичными дробями.</p> <p>Вопросы для обсуждения: за что человек может получить налоговый вычет</p>	1	Практикум
32.	<p>Проценты и дроби. Задачи на проценты.</p> <p>Вопросы для обсуждения: налоговый вычет за оплату образования; кто и как может получить налоговый вычет за оплату платных образовательных услуг школьников.</p>	1	Практикум
33-35	Резервные часы	3	

Раздел 1. Личный финансовый план

Основные термины и понятия: личный финансовый план, личное финансовое планирование, бюджет личный (семейный), личные доходы, расходы.

Навыки финансово грамотного поведения, формируемые при решении задач:

- Понимать, что такое личный доход и личный расход;
- Осознавать необходимость планирования своих доходов и расходов;
- Уметь составлять личный бюджет;
- Уметь структурировать расходы по сферам и степени важности;
- Уметь составлять личный финансовый план.

Раздел 2. Депозит

Основные термины и понятия: вклад (депозит), вклад до востребования, срочный вклад, процентный доход (доход по вкладу), процентная ставка по вкладу, простой процент.

Навыки финансово грамотного поведения, формируемые при решении задач:

- Уметь различать виды банковских вкладов, сравнивать их условия.
- Уметь рассчитывать доходность вкладов.

Раздел 3. Кредит

Основные термины и понятия: кредит, потребительский кредит, процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, переплата по кредиту кредитная карта.

Навыки финансово грамотного поведения, формируемые при решении задач:

- Понимать сущность и общие принципы кредитования.
- Уметь сравнивать разные кредитные предложения банков.

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции

Основные термины и понятия: банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта, банкомат, денежный перевод.

Навыки финансово грамотного поведения, формируемые при решении задач:

- Понимать разницу между дебетовой и кредитной банковскими картами.
- Уметь рассчитывать денежные переводы с помощью разных операторов платежных систем.

Раздел 5. Страхование

Основные термины и понятия: страхование, страховщик, страхователь, страховой риск, страховой случай, страховая сумма, страховая выплата, выгодоприобретатель, личное страхование, обязательное страхование, добровольное страхование.

Навыки финансово грамотного поведения, формируемые при решении задач:

- Понимать основные принципы страхования.
- Уметь сравнивать различные виды страховых продуктов.

- Понимать особенности обязательного и добровольного страхования.

Раздел 6. Инвестиции.

Основные термины и понятия: инвестиции, ценные бумаги.

Навыки финансово грамотного поведения, формируемые при решении задач:

- Понимать, что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения.
- Уметь различать основные виды инвестиционных инструментов.

Раздел 7. Пенсия

Основные термины и понятия: пенсия, страховая пенсия, страховой стаж, накопительная пенсия, пенсионные накопления, Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР).

Навыки финансово грамотного поведения, формируемые при решении задач:

- Понимать суть взаимоотношений государств и человека (взаимовыгодные отношения).

Раздел 8. Налоги

Основные термины и понятия: налог, федеральные налоги, региональные налоги, налогоплательщик, налоговая декларация, налоговый вычет.

Навыки финансово грамотного поведения, формируемые при решении задач:

- Понимать сущность налогообложения.
- Уметь различать разные виды налогов.

Учебно-методический комплект (УМК)

Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 2 для 5–9 классов /Составители: Н.В. Новожилова, Н.П. Моторо, И.В. Филатова, М.М. Шалашова – Москва, 2019 – 148 с.

Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 2 для 5–9 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019 – 89 с.

ТРЕТИЙ МОДУЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС «ДЕПОЗИТ. КРЕДИТ. РАСЧЕТНО-КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ. СТРАХОВАНИЕ. ИНВЕСТИЦИИ» 7 КЛАСС

Учебно-тематический план

№	Разделы и темы занятий	Количество часов	Вид занятия
Раздел 1. Депозит			
1.	Депозит	1	Поставка

			учебной задачи
2.	Линейная функция и ее график. Обсуждение. Задача на применение формулы простых процентов для определения наращенной суммы вклада с использованием линейной функции и графика линейной функции. Знакомство с возможностями проведения финансовых вычислений в MS Excel	1	Практикум
3.	График функций. Графики вокруг нас. Обсуждение. Задача на изучение и исследование графика годовой инфляции в России. Построение графиков функций в MS Excel	1	Практикум
4.	График функций. Среднее арифметическое. Обсуждение. Задача на изучение и исследование графика изменения средней ставки по депозиту. Вычисления в MS Excel	1	Практикум
5.	Линейное уравнение с одной переменной. Решение задач с помощью уравнений. Обсуждение. Решение задачи на депозит с простым начислением процентов с помощью линейного уравнения.	1	Практикум
6.	Статистические характеристики. Диаграммы. Обсуждение. Задача на изучение изменения процентной ставки по депозиту в зависимости от его срока и времени открытия	1	Практикум
Раздел 2. Кредит			
7.	Кредит	1	Постановка учебной задачи
8.	Выражения с переменными. Формулы. Обсуждение. Определение величины процентной ставки по кредиту по заданным условиям	1	Практикум

9.	Линейное уравнение с одной переменной. Решение задач с помощью уравнений. Обсуждение. Определение величины выплаченных сумм сверх взятого займа по заданным условиям	1	Практикум
10.	Выражения с переменными. Формулы. Обсуждение. Сравнение величины возвращаемого кредита, взятого по различным заданным условиям.	1	Практикум
11.	Решение задач с помощью линейных уравнений. Обсуждение. Определение величины возвращаемого кредита по заданным условиям с использованием линейных уравнений	1	Практикум
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции			
12.	Расчетно-кассовые операции	1	Постановка учебной задачи
13.	Проценты и дроби. Вычисление величины от процента. Обсуждение. Особенности переводов денежных средств в валюте.	1	Практикум
14.	Проценты и дроби. Вычисление величины от процента. Обсуждение. Перевод денежных средств. Конвертация валюты.	1	Практикум
15.	Линейное уравнение с одной переменной. Решение задач с помощью уравнений. Сложение и вычитание многочленов. Обсуждение. Определение единицы цены купленного товара с помощью линейного уравнения	1	Практикум
16.	График функции. Обсуждение. Валютные курсы. Изучение курса рубля к доллару США (USD) по графику	1	Практикум
Раздел 4. Страхование			
17.	Страхование	1	Постановка

			учебной задачи
18.	Задачи на проценты. Обсуждение. Функции страхования. Страховое возмещение. Расчет страхового возмещения.	1	Практикум
19.	Задачи на проценты. Обсуждение. Особенности страхования по осаго. Расчет выплат по страхованию осаго.	1	Практикум
20.	Задачи на проценты. Обсуждение. Функции страхования. Страхование от несчастного случая. Расчет страхового платежа по страхованию от несчастного случая.	1	Практикум
21.	Формулы. Вычисление по формулам. Обсуждение. Функции страхования. Страхование по системе пропорциональной ответственности и системе первого риска. Расчет страхового возмещения.	1	Практикум
22.	Задачи на проценты. Обсуждение. Функции страхования. Обязательное страхование вкладов.	1	Практикум
23.	Линейные уравнения с одной переменной. Решение задач с помощью уравнений. Обсуждение. Функции страхования. Страховая сумма. Расчет страховой суммы	1	Практикум
24.	Задачи на проценты. Обсуждение. Выбор страховой компании	1	Практикум
Раздел 5. Инвестиции			
25.	Инвестиции	1	Постановка учебной задачи
26.	Задачи на проценты. Обсуждение. Сравнение и отбор варианта инвестирования.	1	Практикум
27.	График функции. Обсуждение. Дивиденды, выплаченные по	1	Практикум

	акциям Газпрома в рублях в период с 2002 по 2019 год		
Раздел 6. Исследовательская деятельность		3	
28.	Мини-исследование «Анализ возможностей интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач».	1	Презентация учебных достижений
29.	Мини-проект «Заключаем договор страхования» — сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора; анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя	1	Презентация учебных достижений
30.	Мини-исследование «Критический анализ интернет-трейдинга — инструмент для профессионалов и ловушка для любителей».	1	Презентация учебных достижений
31.	Изучаем сайт Центрального банка Российской Федерации	1	Практикум
32.	Что мы знаем о бизнесе	1	Практикум
33.	Как открыть фирму	1	Практикум
34.	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	Учебная экскурсия
35.	Резервный час	1	

Содержание обучения

Раздел 1. Депозит

Основные термины и понятия: вклад (депозит), вклад до востребования, срочный вклад, процентный доход (доход по вкладу), процентная ставка по вкладу, простой процент, сложный процент, капитализация процентов, инфляция, наращенная сумма депозита (ссуды и так далее)

Навыки финансово грамотного поведения, формируемые при решении задач:

- Уметь рассчитывать суммы с учетом процентов, причитающихся к выплате вкладчику по окончании срока депозита.
- Уметь рассчитывать суммы процентов с учетом конкретных условий банковского депозита (возможность пополнения, капитализации, график начисления процентов и прочее).

Раздел 2. Кредит

Основные термины и понятия: кредит, потребительский кредит, процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, переплата по кредиту, обеспечение кредита, автокредит, ипотечный кредит (ипотека), кредитная карта, дифференцированный платеж, аннуитетный платеж.

Навыки финансово грамотного поведения, формируемые при решении задач:

- Понимать сущность и общие принципы кредитования.
- Уметь сравнивать разные кредитные предложения банков.
- Уметь рассчитывать полную сумму, которую нужно вернуть банку с учетом процентов и других платежей.
- Уметь рассчитывать стоимость кредита (переплаты) – суммы процентов по кредиту с учетом процентной ставки и срока кредита.
- Уметь рассчитывать размер аннуитетного платежа на весь срок кредита.

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции

Основные термины и понятия: банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта, банкомат, обменный курс, электронный кошелек, денежный перевод.

Навыки финансово грамотного поведения, формируемые при решении задач:

- Понимать разницу между дебетовой и кредитной банковскими картами.
- Понимать особенности списания средств со счета карты при покупках в иностранной валюте, оценивать величину затрат на конвертацию.
- Уметь рассчитывать конвертацию денежных единиц из одной валюты в другую.
- Уметь проводить расчеты с учетом разницы между курсом покупки и курсом продажи.
- Уметь рассчитывать денежные переводы с помощью разных операторов платежных систем.
- Уметь оценивать стоимость банковского обслуживания.

Раздел 4. Страхование

Основные термины и понятия: страхование, страховщик, страхователь, страховой риск, страховой случай, страховая сумма, страховая выплата, выгодоприобретатель, личное страхование, обязательное страхование, добровольное страхование, обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (осаго), комплексное автомобильное страхование, кроме ответственности (каска), страхование имущества (имущественное страхование), страхование ответственности, страховая премия, франшиза.

Навыки финансово грамотного поведения, формируемые при решении задач:

- Понимать основные принципы страхования.
- Уметь сравнивать различные виды страховых продуктов.
- Понимать особенности обязательного и добровольного страхования.
- Уметь рассчитывать страховую премию.
- Уметь рассчитывать стоимость полиса осаго.

Раздел 5. Инвестиции.

Основные термины и понятия: инвестиции, ценные бумаги, эмитент, акция, дивиденды, облигация, инвестиционный портфель, инвестиционный риск, фондовый рынок, недвижимость, бизнес, паевой инвестиционный фонд (ПИФ), управляющая компания, инвестиционный пай, надбавка, скидка.

Навыки финансово грамотного поведения, формируемые при решении задач:

- Понимать, что такое инвестирование, в чем его отличие от сбережения.
- Уметь различать основные виды инвестиционных инструментов.
- Уметь оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта.
- Уметь рассчитывать доходность разных ценных бумаг.
- Уметь сравнивать доходность разных инвестиций.

Учебно-методический комплект (УМК)

Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 2 для 5–9 классов /Составители: Н.В. Новожилова, Н.П. Моторо, И.В. Филатова, М.М. Шалашова – Москва, 2019 – 148 с.

Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 2 для 5–9 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019 – 89 с.

**ЧЕТВЕРТЫЙ МОДУЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС
«ПЕНСИИ. НАЛОГИ. ПИРАМИДЫ И ФИНАНСОВОЕ
МОШЕННИЧЕСТВО»
8 КЛАСС**

Учебно-тематический план

№	Разделы и темы занятий	Количество часов	Вид занятия
	Раздел 1. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		
1.	Что такое пенсия и как сделать её	1	Постановка

	достойной		учебной задачи
2.	Проценты и дроби. Задачи на проценты. Вопросы для обсуждения: цель и задачи Государственной программы софинансирования пенсий.	1	Практикум
3.	Проценты и дроби. Задачи на проценты. Вопросы для обсуждения: от чего зависит доходность депозитов; какие депозиты лучше всего подходят для пенсионных накоплений.	1	Практикум
4.	Задачи на проценты. Вопросы для обсуждения: эффективность инвестиции в недвижимость как инструмента пенсионных накоплений; плюсы и минусы получения дохода от сдачи недвижимости в аренду.	1	Практикум
5.	Мини-исследование «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений».	1	Мини-исследование
6.	Представление проектов	1	Презентация учебных достижений
7.	Итоговый контроль знаний	1	Контроль знаний
Раздел 2. Налоги и их роль в жизни семьи			
8.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	Постановка учебной задачи
9.	Что такое налоги и почему их надо платить	1	Лекция-беседа
10.	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	Мини-исследование
11.	Ролевая игра «Считаем налоги граждан разных стран»	1	Занятие-игра
12.	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	Практикум
13.	Как работаем налоговая служба	1	Учебная экскурсия

14.	Решение задач с помощью линейных уравнений. Вопросы для обсуждения: сущность налога на добавленную стоимость	1	Практикум
15.	Линейное уравнение с двумя переменными. Вопросы для обсуждения: почему существуют разные ставки налога на добавленную стоимость для разных групп товаров, от чего это зависит	1	Практикум
16.	Задачи на проценты. Вопросы для обсуждения: налог на доходы физических лиц (НДФЛ), кто его обязан платить.	1	Практикум
17.	Формулы. Вычисление по формулам. Вопросы для обсуждения: виды налогов; кто их уплачивает; на что расходуются средства, полученных от налогов	1	Практикум
18.	Задачи на проценты. Вопросы для обсуждения: подоходный налог; налоговый вычет; связь налогов и налоговых вычетов.	1	Практикум
19.	Таблицы. Вопросы для обсуждения: налоговые поступления в федеральный бюджет.	1	Практикум
20.	Решение финансово-экономических задач средствами табличного процессора MS Excel	1	Практическая работа
21.	Решение финансово-экономических задач средствами табличного процессора MS Excel. Расчетные операции	1	Практическая работа
22.	Мини-проект «Налоги. Оптимизация личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц».	1	Мини-проект
23.	Мини-проект «Налоги. Получение	1	Мини-проект

	социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмент сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и другое».		
24.	Представление проектов	1	Презентация учебных достижений
25.	Итоговый контроль знаний	1	Контроль знаний
Раздел 3. Пирамиды и финансовое мошенничество			
26.	Какие бывают финансовые риски	1	Постановка учебной задачи
27.	Что такое финансовое мошенничество и как строятся финансовые пирамиды	1	Лекция-беседа
28.	Как управлять инвестиционными рисками	1	Лекция-беседа
29.	Мини-проект «Безопасное поведение потребителя на финансовом рынке».	1	Мини-проект
30.	Представление проектов	1	Презентация учебных достижений
31.	Выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1	Контроль знаний
32.	Мониторинг учебных достижений	1	Контроль знаний
33-35	Резервные часы	3	

Содержание обучения

Раздел 1. Пенсия

Основные термины и понятия: пенсия, страховая пенсия, страховой стаж, накопительная пенсия, пенсионные накопления, Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), негосударственный пенсионный фонд (НПФ).

Навыки финансово грамотного поведения, формируемые при решении задач:

- Понимать суть взаимоотношений государств и человека (взаимовыгодные отношения).
- Понимать главные отличия НПФ.
- Уметь рассчитывать пенсионные накопления.

Раздел 2. Налоги

Основные термины и понятия: налог, федеральные налоги, региональные налоги, налогоплательщик, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), налоговая декларация, налоговый вычет, кадастровая стоимость, налоговая база.

Навыки финансово грамотного поведения, формируемые при решении задач:

- Понимать сущность налогообложения.
- Уметь различать разные виды налогов.
- Уметь рассчитывать подоходный налог и социальные выплаты.
- Понимать порядок применения налоговых вычетов и расчет суммы возмещения.
- Уметь рассчитывать налоговый вычет.
- Уметь рассчитывать налог на имущество.

Раздел 3. Пирамиды и финансовое мошенничество

Основные термины и понятия: финансовые риски, финансовое мошенничество, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг, скандинавский аукцион, «Семь кошельков», лже-благотворительность.

Практика.

Тренинг. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.

Личностные характеристики и установки:

- Понимание причин финансовых рисков.
- Осознание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения:

- Находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью.
- Защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет.
- Пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском.
- Соотносить риски и выгоды.

Компетенции:

- Анализировать и оценивать финансовые риски.
- Развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям.
- Реально оценивать свои финансовые возможности.

Учебно-методический комплект (УМК)

Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 2 для 5–9 классов /Составители: Н.В. Новожилова, Н.П. Моторо, И.В. Филатова, М.М. Шалашова – Москва, 2019 – 148 с.

Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 2 для 5–9 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019 – 89 с.

Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Л13 Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению.)

Липсиц И.В., Рязанова О.И. Л61 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 352 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Р99 Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 152 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Р99 Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 76 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Лавренова Е.Б., Липсиц И.В., Рязанова О.И. Л13 Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 60 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

ПЯТЫЙ МОДУЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС
«ФИНАНСЫ ДЛЯ ВСЕХ: УМНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ
РЕШЕНИЙ»
9 КЛАСС

Учебно-тематический план

№	Разделы и темы занятий	Количество часов	Вид занятия
Раздел 1. Информация и информационные процессы			
1.	Расходы. Правильность заполнения документов.	1	Практикум
2.	Расходы. Резервы экономии электроэнергии	1	Мини-проект
3.	Расходы. Показания счетчика	1	Мини-проект
4.	Платежи и расчеты. Вклад в валюту	1	Практикум
Раздел 2. Алгоритмизация и программирование			
5.	Расходы. Стоимость электричества	1	Практикум
6.	Сбережения и инвестиции. Простой процент	1	Практикум
7.	Сбережения и инвестиции.	1	Практикум

	Сложный процент		
8.	Сбережения и инвестиции. Досрочное закрытие вклада	1	Практикум
9.	Расходы. Поездка на такси: калькулятор стоимости поездки	1	Практикум
10.	Доходы. Как продать автомобиль?	1	Практикум
11.	Риски и финансовая безопасность. Сколько вариантов?	1	Практикум
12.	Семейный бюджет. Семейный кошелек	1	Практикум
13.	Платежи и расчеты. Чем дать сдачу	1	Мини-проект
14.	Риски и финансовая безопасность. Своя лотерея	1	Мини-проект
Раздел 3. Моделирование и формализация			
15.	Семейный бюджет. Прогноз бюджета по отдельным данным	1	Практикум
16.	Семейный бюджет. Влияние изменения доходов и расходов на денежные средства	1	Практикум
17.	Доходы. Салон красоты	1	Мини-проект
Раздел 4. Обработка числовых данных в электронных (динамических) таблицах и визуализация числовых данных			
18.	Сбережения и инвестиции. Варианты начисления процентов	1	Практикум
19.	Доходы. Распределение дохода за набор печатного текста	1	Практикум
20.	Расходы. Модернизация или потери?	1	Практикум
21.	Доходы. Сравнение разных систем оплаты труда	1	Практикум
22.	Доходы. Распределение дохода в зависимости от вида деятельности	1	Практикум

23.	Кредиты и займы. Автокредит	1	Практикум
24.	Сбережения и инвестиции. Инвестиции в валюту	1	Практикум
25.	Расходы. Энергопотребление бытовых приборов	1	Мини-проект
Раздел 5. Информационная безопасность			
26.	Риски и финансовая безопасность. Случайный код.	1	Практикум
27.	Риски и финансовая безопасность. Код финансовой операции	1	Практикум
Раздел 6. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни			
28.	Банковская система	1	Урок-лекция
29.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	Урок-лекция
Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять			
30.	Как создать старт-ап	1	Урок-беседа
31.	Пишем бизнес-план	1	Практикум
32.	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	Урок-беседа
33.	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	Урок-лекция
34.	Финансовые риски с малом и среднем бизнесе	1	Урок-лекция

Содержание обучения

Формирование компетентности обучающихся в соответствующих направлениях практической деятельности:

1. Расходы:

- систематизация расходов, планирование, учет личных и семейных расходов;
- выявление и устранение излишних расходов;
- сравнение вариантов расходов;
- принятие рациональных финансовых решений по расходам.

2. Доходы:

- систематизация доходов, выявление в них закономерностей и тенденций;

- планирование и учет личных и семейных доходов.
- 3. Семейный бюджет:**
 - Ведение личного и семейного бюджета.
- 4. Сбережения и инвестиции:**
 - Накопление средств на финансовые цели.
- 5. Расчеты и платежи:**
 - наличные расчеты;
 - расчеты с помощью банковских карт.
- 6. Кредиты и займы:**
 - сбор и систематизация информации о кредитных продуктах;
 - сравнение вариантов кредитования.
- 7. Риски и финансовая безопасность:**
 - бережное обращение с электронными и наличными деньгами, банковскими картами;
 - оценка и понимание рисков, связанных с участием в играх с денежными ставками.

Основные результаты учебной деятельности:

Задачи, рассмотренные в разделе 1 «Информация и информационные процессы», разделе 2 «Алгоритмизация и программирование», разделе 3 «Моделирование и формализация», разделе 4 «Обработка числовых данных в электронных (динамических) таблицах и визуализация числовых данных», разделе 5 «Информационная безопасность», направлены на достижение следующих предусмотренных ФГОС предметных результатов:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах.
3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической.
4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Метапредметные результаты использования задач раздела 1 «Информация и информационные процессы», раздела 2 «Алгоритмизация и программирование», раздела 3 «Моделирование и формализация», раздела 4 «Обработка числовых данных в электронных (динамических) таблицах и визуализация числовых данных», раздела 5 «Информационная безопасность», связаны с универсальными учебными действиями, направленными на:

1. Развитие у обучающихся способности к саморазвитию и самосовершенствованию.
2. Формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.
3. Формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.
4. Повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
5. Овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности.
6. Формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасно использовать средства информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет.

Раздел 6. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Тема «Банковская система».

Основные понятия: банковская система, механизм взаимодействия Центрального и коммерческих банков, пассивные и активные операции банка. номинальный и реальный процент, простой и сложный процент.

Практика.

Аналитическая работа «Как банки делают деньги».

Формируемые компетенции:

- Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков.
- Рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Тема «Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах».

Основные понятия: драгоценные металлы, открытие металлического счета в Сбербанке, преимущества металлического счета, процедура оформления, программы инвестирования в драгоценные металлы.

Практика.

Изучить информацию Сбербанка по открытию счета в драгоценных металлах. Рассчитать доходность счета.

Формируемые компетенции:

- Сравнение условий по вкладам в драгоценных металлах для выбора оптимального варианта с целью решения своих финансовых задач.

Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Тема «Как создать старт-ап».

Основные понятия: рынок: спрос, предложение, конъюнктура; макро- и микросреда; рынки – промышленный и потребительский; SWOT-анализ; конкурентные преимущества; потребители; конкуренты; поставщики; партнеры; выбор идеи из рыночных соображений, инновации и копирование. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала. Правила создания нового бизнеса. Программы поддержки малого бизнеса. Правила регистрации малого бизнеса. Маркетинг, менеджмент. Конкуренция.

Практика. Создаем свой старт-ап. Заполнение заявления для регистрации малого бизнеса.

Формируемые компетенции:

- Нахождение идеи для собственного дела.
- Создание нестандартных решений для бизнеса.
- Знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Тема «Пишем бизнес-план».

Основные понятия: планирование бизнеса; бизнес-план, его назначение и структура; виды бизнес-планов; принципы бизнес-планирования; разделы бизнес-планов; виды деятельности бизнес-компании; подготовка бизнес-плана проекта; экспертиза бизнес-плана; регулярное бизнес-планирование; коммерческая тайна.

Практика. Рассчитать прибыль, налоги. Построить структуру управления на предприятии.

Практическая работа: составление SWOT-анализа. Практическая работа: разработка бизнес-плана компании. Презентация бизнес-плана. Мини-проект «Как создать свое дело?»

Формируемые компетенции:

- Понимание важности планирования собственного бизнеса.
- Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана.

Тема «Расходы и доходы в собственном бизнесе»

Основные понятия: доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, налоги, малый и средний бизнес; структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии,

необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса; инвестиции и затраты; цены, выручка и прибыль; распределение прибыли.

Практика.

Определять потребность в капитале для развития бизнеса.

Практическая работа: деловая игра «Поиск инвесторов».

Формируемые компетенции:

- Понимание порядка функционирования предприятия.
- Знание ключевых этапов финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса.

Тема «Налогообложение малого и среднего бизнеса»

Основные понятия: налоги для малого и среднего бизнеса; сущность, функции и классификация налогов; основные понятия налогообложения; влияние налогов на развитие экономической системы; кривая Лаффера. Моделирование практической ситуации расчета налоговых платежей при реализации бизнес-плана. Упрощенная система налогообложения.

Практика. Решение практических задач «Расчет налогов».

Формируемые компетенции:

- Понимание необходимости платить налоги.

Тема «Финансовые риски в малом и среднем бизнесе».

Основные понятия: классификация рисков малого бизнеса. Минимизация рисков в малом бизнесе.

Практика.

Деловая игра «Ярмарка идей».

Формируемые компетенции:

- Определять уровень риска в малом бизнесе.
- Вырабатывать нестандартные решения по минимизации рисков в бизнесе.

Учебно-методический комплект (УМК)

Образовательные проекты ПАКК Финансы и информатика <https://edu.pacc.ru/finformatika/> (проект реализуется в рамках просветительской деятельности компании ПАКК под эгидой Министерства финансов Российской Федерации в партнёрстве с Экономическим факультетом МГУ имени М.В. Ломоносова и Институтом ЭМИТ РАНХиГС):

1. Электронная версия учебного пособия «Финансовая грамотность в школьном курсе информатики» для учащихся 7-9 классов https://edu.pacc.ru/upload/iblock/Pril-3_UP_7-9classes.pdf
2. Электронная версия методического пособия для учителей «Финансовая грамотность в школьном курсе информатики» в комплект к учебному пособию для учащихся 7-9 классов <https://edu.pacc.ru/upload/iblock/TeacherBook7-9.pdf>

3. Приложение для ПК

<https://drive.google.com/open?id=1b2mS63E2UcwNPA-LjiUNBLyRCuYaECG5>

**ШЕСТОЙ МОДУЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС
«ОСНОВЫ НАУКИ О ДАННЫХ. ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ.
БИГ ДАТА. БЛОКЧЕЙН. КРИПТОВАЛЮТЫ»
10 КЛАСС**

Учебно-тематический план

№	Разделы и темы занятий	Количество часов	Вид занятия
Раздел 1. Введение в системы искусственного интеллекта		7	
1.	Основы науки о данных. Понятие об искусственном интеллекте (ИИ). Жизненный цикл данных	1	Постановка учебной задачи
2.	Искусственный интеллект в России. Функциональная структура искусственного интеллекта	1	Проблемный семинар
3.	Направления развития искусственного интеллекта	1	Лекция
4.	Данные и знания. Представление знаний в интеллектуальных системах. Модели представления знаний	1	Коммуникативный семинар
5.	Экспертные системы	1	Лекция
6.	Инструментальные средства построения экспертных систем. Технологии разработки экспертной системы. Этапы разработки экспертной системы	1	Практикум
7.	Контроль знаний и умений	1	Контроль
Раздел 2. Логическое программирование		13	
8.	Методологии программирования	1	Лекция
9.	Методологии логического программирования	1	Проблемный семинар
10.	Краткое введение в исчисление предикатов и доказательство теорем	1	Лекция
11.	Процесс логического вывода в языке Prolog	1	Коммуникативный семинар
12.	Структура программы на языке Prolog	1	Коммуникативный семинар
13.	Организация повторений в языке	1	Практикум

	Prolog		
14.	Списки в языке Prolog	1	Практикум
15.	Операции над списками	1	Практикум
16.	Строки в языке Prolog	1	Практикум
17.	Файлы в языке Prolog	1	Практикум
18.	Создание динамических баз данных в языке Prolog	1	Практикум
19.	Создание экспертных систем	1	Лекция
20.	Контроль знаний и умений	1	Контроль
Раздел 3. Нейронные сети		5	
21.	Введение в нейронные сети	1	Лекция
22.	Искусственная модель нейрона	1	Проблемный семинар
23.	Применение нейронных сетей	1	Коммуникативный семинар
24.	Обучение нейросети	1	Практикум
25.	Контроль знаний и умений	1	Контроль
Раздел 4. Блокчейн. Криптовалюты		10	
26.	Знакомство с биткойном	1	Проблемный семинар
27.	Биткойн как валюта	1	Лекция
28.	Как работает Биткойн	1	Лекция
29.	Покупка и хранение биткойнов	1	Коммуникативный семинар
30.	Правила безопасности при биржевой торговле	1	Коммуникативный семинар
31.	Преимущества и недостатки биткойна	1	Коммуникативный семинар
32.	Майнинг биткойнов	1	Лекция
33.	Манипулирование биткойном как валютой	1	Лекция
34.	Биткойн-транзакции	1	Лекция
35.	Анализ в блокчейне	1	Проблемный семинар

Содержание обучения

Основные понятия:

Основы науки о данных. Искусственный интеллект. Биг дата. Блокчейн. Криптовалюты.

Информация, с которой имеют дело компьютеры, разделяется на процедурную и декларативную. При этом процедурная информация реализуется в форме программ, которые выполняются в процессе решения задач, а декларативная информация — в форме данных, с которыми работают

эти программы. Данные — это отдельные факты, характеризующие объекты, процессы и явления в предметной области, а также их свойства.

Жизненный цикл данных.

Типы данных:

- мастер-данные (информация, полученную в результате учёта или измерения каких-либо объектов или параметров)
- транзакционные данные (данные, отображающие результат выполнения каких-либо операций)
- ретроспективные данные (данные, снабженные метками времени)
- ссылочные данные (базовые неизменяемые данные, заранее известные из внешних источников)

Обычно Большие данные описываются при помощи следующих характеристик:

1. Объем (Volume) – количество сгенерированных и хранящихся данных. Размер данных определяет значимость и потенциал данных, а также то, могут ли они быть рассмотрены как Большие данные.
2. Разнообразие (Variety) – тип данных. Большие данные могут состоять из текста, изображений, аудио, видео. Большие данные при сопоставлении друг с другом могут дополнять отсутствующие данные.
3. Скорость (Velocity) – скорость. Здесь подразумевается скорость, с которой данные генерируются и обрабатываются. Очень часто Большие данные используются в режиме реального времени.
4. Изменчивость (Variability) – противоречивость наборов данных может препятствовать их обработке и управлению ими.
5. Достоверность (Veracity) – качество данных напрямую влияет на точность проведения анализа данных.

Система искусственного интеллекта (ИИ) — это программная система, имитирующая на компьютере процесс мышления человека. Методы ИИ предполагают простой структурный подход к разработке сложных программных систем принятия решений.

Функциональная структура системы ИИ.

Направления развития ИИ:

- представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях;
- игровые интеллектуальные задачи;
- разработка естественно-языковых интерфейсов и машинный перевод;
- распознавание образов;
- новые архитектуры компьютеров;
- интеллектуальные роботы;
- специальное программное обеспечение;
- обучение и самообучение.

Блокчейн – это многофункциональная и многоуровневая информационная технология, предназначенная для надежного учета различных активов. Потенциально эта технология охватывает все без исключения сферы экономической деятельности и имеет множество областей применения. В их числе: финансы, экономика и денежные расчеты, а также операции с материальными (реальная собственность, недвижимость, автомобили и т. п.) и нематериальными (права голосования, идеи, репутация, намерения, медицинские данные, личная информация и т. п.) активами.

Блокчейн создает новые возможности по поиску, организации, оценке и передаче любых дискретных единиц. По сути, это новая организационная парадигма для координации любого вида человеческой деятельности.

Категории технологических аспектов блокчейн-революции:

- Блокчейн 1.0 – это валюта. Криптовалюты применяются в различных приложениях, имеющих отношение к деньгам, например системы переводов и цифровых платежей.
- Блокчейн 2.0 — это контракты. Целые классы экономических, рыночных и финансовых приложений, в основе которых лежит блокчейн, работают с различными типами финансовых инструментов – с акциями, облигациями, фьючерсами, закладными, правовыми титулами, умными активами и умными контрактами.
- Блокчейн 3.0 – это приложения, область применения которых выходит за рамки денежных расчетов, финансов и рынков. Они распространяются на сферы государственного управления, здравоохранения, науки, образования, культуры и искусства.

Цепочка добавленной стоимости биткойна формируется несколькими группами:

- а) разработчиками
- б) майнерами
- в) биржами
- г) сервисами обработки платежей
- д) операторами интернет-кошельков
- е) конечными пользователями/потребителями.

Формируемые компетенции:

- Способность использовать интеллектуальные системы для решения аналитических задач.
- Способность оценивать возможности применения систем искусственного интеллекта в аналитической деятельности, формулировать цели и задачи внедрения интеллектуальной системы.
- Способность определять критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий больших данных.

Учебно-методический комплект (УМК)

Основы искусственного интеллекта: учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. — 3-е изд. — М. : Лаборатория знаний, 2016.

Радченко И.А, Николаев И.Н. Технологии и инфраструктура Big Data. – СПб: Университет ИТМО, 2018. – 52 с.

Блокчейн. Схема новой экономики / М. Свон — «Олимп-Бизнес», 2015

Блокчейн на практике / А. Табернакулов, Я. Койфманн. Альпина Паблишер, 2019.

Материально-техническое обеспечение курса финансовой грамотности

Для реализации курса необходимо следующее:

1. Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно – гигиеническим требованиям (парты, стулья, доска, интерактивная доска, ноутбук);
2. Принтер черно-белый, цветной;
3. Сканер;
4. Ксерокс;
5. Канцелярские принадлежности: ручки цветные, цветные карандаши, бумага разных форматов;
6. Флипчарт.
7. Компьютерный класс.

Учебные пособия для обучающихся

1. Боровская Е. В, Давыдова Н. А. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие / — 3-е изд. — М. : Лаборатория знаний, 2016.
2. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Лб1 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
3. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Лб1 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 352 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Кбб Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 160 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
5. Лавренова Е.Б., Липсиц И.В., Рязанова О.И. Л13 Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 60 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
6. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 2 для 5–9 классов / Составители:– Москва, 2019 – 89 с.
7. Радченко И.А, Николаев И.Н. Технологии и инфраструктура Big Data. – СПб: Университет ИТМО, 2018. – 52 с.
8. Свон М. Блокчейн. Схема новой экономики /— «Олимп-Бизнес», 2015
9. Табернакулов А., Койфманн Я. Альпина Паблишер Блокчейн на практике /, 2019.

Учебные пособия для учителей

1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. — М.: Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. К66 Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 240 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Р99 Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 152 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Электронная версия методического пособия для учителей «Финансовая грамотность в школьном курсе информатики» в комплект к учебному пособию для учащихся 7- 9 классов <https://edu.pacc.ru/upload/iblock/TeacherBook7-9.pdf>
5. Радченко И.А, Николаев И.Н. Технологии и инфраструктура Big Data. – СПб: Университет ИТМО, 2018. – 52 с.
6. Свон М. Блокчейн. Схема новой экономики /— «Олимп-Бизнес», 2015
7. Табернакулов А., Койфманн Я. Альпина Паблишер Блокчейн на практике /, 2019.

Учебные пособия для родителей (законных представителей)

1. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 160 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. К66 Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5–7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 80 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Р99 Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 76 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Интернет-ресурсы

1. <http://dni-fg.ru/> - он-лайн уроки финансовой грамотности.
2. <https://vashifinancy.ru/> - дружи с финансами.
3. <https://edu.pacc.ru/finformatika/> - финансы и информатика.
4. <http://doligra.ru/> - игры по финансовой грамотности.
5. <https://cashgo.ru/welcome> - игра «CashGo».
6. www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.
7. www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.
8. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.
9. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.

10. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
11. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.
12. www.vopresco.ru – журнал «Вопросы экономики».
13. www.tprpf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.
14. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
15. www.economy.gov.ru/mines/ma – Министерство экономического развития РФ.
16. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.
17. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.
18. <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.
19. www.cbr.ru – Центральный банк РФ.
20. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
21. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.
22. www.wto.ru – Всемирная торговая организация.
23. www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.
24. www.imf.org – Международный валютный фонд

Дополнительная литература ко всем модулям

1. Banki.ru / ИА «Банки.ру» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.banki.ru/> Investfunds / Cbonds [Электронный ресурс]. URL: <http://investfunds.ru/>
2. Ипотека АИЖК / Агентство по ипотечному кредитованию [Официальный сайт]. URL: <http://www.ahml.ru/>
3. Как направить материнский (семейный) капитал на улучшение жилищных условий / Пенсионный фонд Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: <http://www.pfrf.ru/knopki/zhizn~434>
4. Ликвидация банков / Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.asv.org.ru/liquidation/>
5. Кредитные истории, функционирование бюро кредитных историй и Центрального каталога кредитных историй / Банк России [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.cbr.ru/ckki/>
6. Пенсионный фонд Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: <http://www.pfrf.ru/>
7. Рейтинги надежности страховых компаний / Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА»). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.raexpert.ru/ratings/insurance/>
8. Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации : информация официального сайта Министерства финансов Российской Федерации / Минфин России [Электронный ресурс]. URL: <http://minfin.ru/ru/om/fingram/news/index.php>

9. Страхование сегодня / ЗАО Медиа-Информационная Группа «Страхование сегодня» (МИГ) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.insur-info.ru/>
10. ФинПотребСоюз. Защита потребителей финансовых услуг / ОООП «Союз защиты прав потребителей финансовых услуг» [Электронный ресурс]. URL: <http://finpotrebsouz.ru/>
11. Центральный банк Российской Федерации / Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/>
12. Процентные ставки и структура кредитов и депозитов по срочности [Электронный ресурс] / Банк России URL: http://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=int_rat&ch=PAR_222#CheckedItem
13. РБК Деньги
14. РосБизнесКонсал

Нормативная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.94 № 51-ФЗ.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
5. Федеральный закон от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».
6. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
7. Федеральный закон от 16.07.98 № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
8. Федеральный закон от 21.12.2013 № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».
9. Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
10. Федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 25.02.98 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
12. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».
13. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».

14. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».
15. Федеральный закон от 29.11.2007 № 286-ФЗ «О взаимном страховании».
16. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ «О кредитных историях».
18. Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
19. Закон РФ от 27.11.92 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
20. Положение об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием (утв. Банком России 24.12.2004 № 266- П).
21. Указание Банка России от 23.04.2014 № 3240-У «О табличной форме индивидуальных условий договора потребительского кредита (займа)».
22. Постановление Конституционного суда РФ от 23.02.99 № 4-П «По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 29 Федерального закона от 3 февраля 1996 года «О банках и банковской деятельности» в связи с жалобами граждан О. Ю. Веселяшкиной, А. Ю. Веселяшкина и Н. П. Лазаренко».
23. Постановление Президиума Высшего арбитражного суда от 02.03.2010 № 7171/09 по делу № А40-10023/08-146-139. В удовлетворении заявления о признании незаконным акта уполномоченного органа о привлечении к ответственности по ч. 2 ст. 14.8 КоАП РФ отказано, так как включенные в кредитный договор условия о возможности изменения в одностороннем порядке процентной ставки, приобретения заемщиком платной услуги по открытию и ведению ссудного счета, установления подсудности спора на условиях банка нарушают установленные законом права потребителя и образуют состав вменяемого административного правонарушения.
24. Постановление Правительства РФ от 05.05.2014 № 404 «О некоторых вопросах реализации программы "Жилье для российской семьи" в рамках государственной программы Российской Федерации "Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации"».
25. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление» (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 28.12.2015 № 217н).
26. Распоряжение Правительства РФ от 08.11.2014 № 2242-р «Об утверждении Стратегии развития ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации до 2020 года».
27. Распоряжение Правительства РФ от 30.11.2012 № 2227-р «О государственной программе РФ "Обеспечение доступным и

- комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации"».
28. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг».
 29. Информационно- справочная система ГАРАНТ:
<http://base.garant.ru/70270602/#ixzz47DoJo9ht>
 30. Письмо Банка России от 02.10.2009 № 120-Т «О памятке "О мерах безопасного использования банковских карт"».
 31. Письмо Банка России от 05.05.2008 № 52-Т «О памятке заемщика по потребительскому кредиту».
 32. Официальный сайт Центрального Банка РФ:
<https://fmc.hse.ru/mirror/pubs/share/310727745>