

Каждый человек знает, что такое деньги, но далеко не все люди умеют с ними обращаться. Многие полагают, что **ГЛАВНОЕ** – заработать деньги, а потратить всегда **ЛЕГКО!**

«Не быть **жадным** - уже есть богатство, **не расточительным** - доход». На мой взгляд, это высказывание сродни поговорке: **«Не тот богат, у кого много денег, а тот, у кого меньше потребностей».**



Рисунок к трагедии А.С.Пушкина «Скупой рыцарь»

В произведении А.С. Пушкина «Скупой рыцарь» отражен такой человеческий порок как скупость.

Барон Филипп очень богат. Владеет сундуками золота. Но скупость не позволяет ему пользоваться своим богатством. Он буквально, чахнет над золотом, проводит с ним много времени и ведет беседы. Ему когда-то были присущи рыцарские качества, такие как справедливость, честь, отзывчивость. Но они давно захвачены чрезмерной бережливостью перешедшей в скупость. Теперь барон считает смыслом жизни сохранить накопленное. Ведь в золоте, по его мнению – честь, сила и власть. Сын барона Альбер испытывает финансовые трудности и обращается за помощью к отцу. Но тот отказывает сыну, считая, что накопленное богатство будет бессмысленно спущено.

Барон служит золоту, деньгам, монете. Богатство Барона воплощает идею о власти и могуществе золота следующие возможности: на эти деньги можно «править миром», поставить дворцы, насадить сады, созвать красавиц, художников, певцов и преданных по-собачьи слуг, готовых выполнить любой приказ – вплоть до убийства.

В трагедии А.С.Пушкина «Скупой рыцарь» показан конфликт интересов отца и сыны: первый хочет сохранить все богатства, которые он собирал долгие годы, а второй – потратить сбережения отца и насладиться прелестями роскошной жизни.

СОВЕТ:

- Необходимо выработать финансовую привычку на всю жизнь: «Сначала заплати себе – с каждого поступления дохода 10% отложить»
- Сначала делаем сбережения: откладываем средства на «подушку безопасности» и разовые покупки.
- Расставляем приоритеты с учетом отложенных средств. Чем раньше начать создавать пассивный доход, тем больше вероятность сформировать его к возрасту пенсии время и сложные проценты работают на вас.

Не составлять планов – значит запланировать свое поражение:

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Личный финансовый план, прежде всего: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.

Советы профессионалов для тех, кто стремится к финансовой свободе:

1. Нарращивайте уровень финансовой грамотности;
2. Вкладывайте в собственное образование;
3. Совершенствуйте свои навыки и таланты;
4. Развивайте в себе привычки состоятельных людей;
5. Позволит научиться экономить деньги, наращивать капитал для инвестирования;
6. Нарращивание собственной эффективности;
7. Обучение поможет открыть новые перспективы;
8. Поможет достичь высокого уровня профессионализма в собственном деле;
9. Изменится мышление, а также взгляд на мир и собственную жизнь, отношение к финансам;
10. Изучайте опыт состоятельных людей, общаясь с ними лично или анализируя биографии.



ЗНАЙ:

Во-первых: нельзя разрушать семейную, родственную связь из-за денег;

Во-вторых: Отец должен быть примером сыну для подражания;

В- третьих: «Богатство определяется не размером банковского счета, а Временем, в течение которого человек может не работать поддерживая комфортный для него уровень жизни.

ПОМНИ: Приобретая золото, власть над другими, человек уже не властен над собой, становится скупым, что ведет к самоуничтожению. Поэтому и власть над другими только иллюзия, как гордые размышления Барона в подвале при виде своих сундуков.

Если вы не думаете о будущем, у вас его не будет!

Тема скупости, власти денег – одна из вечных тем мирового искусства и литературы. Писатели разных стран посвящали ей свои произведения этой теме.

Мы прочли, а Вы?:

- Оноре де Бальзак «Гобсек»,
- Жан Батист Мольер «Скупой»,
- Д.Фонвизин «Недоросль»,
- Н.Гоголь «Портрет»,
- «Мертвые души» (образ Плюшкина),
- «Вечер накануне Ивана Купала»

423230, город Бугульма,
улица Оршанская, дом 1А, МБОУ СОШ№11
Телефон: 8(885594) 4-70-38.

Сайт

школы <https://edu.tatar.ru/bugulma/sch11>

e-mail: schoolbug11@yandex.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА№11
РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

Рисунок, иллюстрирующий
фрагмент из художественного
произведения

А.С. Пушкина «Скупой рыцарь»

Автор рисунков и буклета: Мифтахова
Анна Юрьевна, 11 класс

