

Дидактические игры, направленные на формирование экономической и финансовой грамотности у детей 5 – 7 лет.

Представленные дидактические игры содействуют финансовому и экономическому просвещению старших дошкольников, способствуют закреплению уже имеющихся у них элементарных знаний о деньгах, совершении покупок, закрепляют навыки счета и умения классифицировать предметы по заданным признакам.

Оборудование:

1. Карточки с картинками:

- а) разных продуктов питания (молочных, мучных, напитков, овощей, фруктов, сладостей и др.),
- б) одежды, обуви, головных уборов,
- в) услуг (аттракционы, парикмахерская, кино, такси),
- г) различных игрушек.

На карточках указана условная цена товара или услуги от 1 до 10 рублей.

2. Игровые поля - листы А-4 с надписями:

- а) «Товар», «Услуга»,
- б) «Необходимо», «Хочу».

3. Деньги, с условным номиналом от 1 до 10 рублей или от 1 до 20 рублей, в зависимости от подготовки детей.

4. «Прилавки» - полоски бумаги.

5. Корзины, вырезанные из картона или игрушечные.

6. Непрозрачный мешок для ведущего.

На начальном этапе освоения игр, дошкольники 5 – 7 лет играют с воспитателем, который объясняет экономические, финансовые термины, обращает внимание детей на правильное финансовое поведение, помогает делать расчеты. По мере закрепления полученных знаний и умений, дети могут играть самостоятельно. Поля и фишки можно изменять и дополнять, в зависимости от интересов и возможностей детей. Карточки – фишки можно использовать из любого лото.

Предварительная работа:

Дошкольников знакомят с понятиями:

1. Товар – это нужные предметы, которые можно продать или купить за деньги.
2. Услуги – это необходимая работа, которую выполняют люди для других. Например, парикмахер стрижет, продавец продает товар, водитель перевозит людей и грузы.
3. Деньги – средство платежа, с их помощью можно купить товар.

4. Цена – количество денег, которое нужно заплатить за товар или услугу. Зависит от количества вложенного труда, сезонности (зимой овощи, фрукты, цветы дороже), материала. В разных магазинах цена на одинаковый товар может отличаться.

5. Покупка может переходить из категории «Хочу» в категорию «Необходимое». Например, торт на День рождения необходим, а в качестве ежедневного блюда нет.

6. В магазин следует ходить со списком, чтобы ничего не забыть, но и не купить лишнего или ненужного.

Название. Оборудование.	Цели.	Описание игры.
<p>«Товар и услуга» Поля «Товар» и «Услуга». Все карточки.</p>	<p>1.Познакомить с понятиями «Товар» и «Услуга». 2. Учить различать и классифицировать.</p>	<p>1 вариант. Ведущий вытаскивает по 1 карточке из мешка, игроки заполняют свои поля, различая услугу и товар. Выигрывает игрок, первый заполнивший поле. 2 вариант. Карточки переворачиваются картинками вниз. Это «базар». Игроки переворачивают по одной карточке, смотрят картинку и выкладывают на свое поле, если карточка соответствует полю, или оставляют в «базаре». Игра проводится на время или по очередности.</p>
<p>«Разложи по полочкам». «Прилавки», карточки с товарами.</p>	<p>1.Познакомить с понятиями «Цена», «Дороже - дешевле». 2. Обратить внимание, что товар различается по цене в значительной мере. 3. Закрепить знания об образовании цены на товар.</p>	<p>1 вариант. Игроки берут из «базара» одинаковое количество карточек с товарами. Надо разложить их на «прилавке» по возрастанию или убыванию цены. Игра проводится на время. 2 вариант. Надо положить на «полку» товары с одинаковой ценой. Игра проводится на время.</p>
<p>«Надо и хочу». Игровые поля «Необходимо» и «Хочу», карточки товаров и услуг, «корзины», «деньги».</p>	<p>1.Воспитывать рациональный подход к трате денег. 2.Учить различать желаемое и необходимое.</p>	<p>Игроки должны выбрать из «базара» свои карточки, в зависимости от поля. Игра проводится на время. Дети объясняют свой выбор, какой товар действительно необходим, а какой просто хочется.</p>

<p>«Купить – не купить». «Деньги», «прилавки», корзины, карточки с товаром.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с функцией денег. 2. Учить покупать товар на определенную сумму денег. 	<p>Дети выбирают категорию товаров. Ведущий-продавец выкладывает товар на прилавки. Покупатели вытаскивают одинаковое количество «денег» из мешка, пересчитывают, определяют общую сумму. Нужно выбрать товар, согласно этой сумме. Продавец продает, проверив возможность покупки. Покупки складываются в корзины.</p>
<p>«Идём на День рождения!» «Деньги», корзины, карточки с покупками.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить покупать товар по списку, исключая спонтанные траты. 2. Воспитывать ответственность. 	<p>Дети рисуют или пишут список покупок, которые необходимо совершить. Например: торт, шары, раскраску в подарок, исходя из имеющихся в игре карточек.</p> <p>1 вариант. Задача игроков собрать в свою корзину все покупки из списка, не захватив случайно лишнего. Игра проводится на время.</p> <p>2 вариант. Игроки обмениваются списками покупок и стараются как можно собрать покупки в свою корзину.</p> <p>Можно менять условия игры. Например: «Едем к морю», «Покупки на завтрак», «К нам едут гости».</p>