

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ГАПОУ ТО «ТКПСТ»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению практических работ по дисциплине
ОП.00 Финансовая грамотность юридических лиц

Тюмень, 2020

Учебная дисциплина включена в учебный план с целью реализации Стратегии повышения финансовой 2017-2023 гг., утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 г. № 2039-р.

Цель учебной дисциплины:

- формирование финансовой грамотности, необходимой для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни, а так же к профессиональной ориентации выпускников;

- формирование культуры экономического мышления, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;

- выработка практических навыков принятия ответственных финансовых и экономических решений в личной жизни так и в общественной жизни.

Задачи учебной дисциплины:

1. Управление деньгами (ведение бюджета доходов и расходов, проверка выписок с банковского счета, наличие и частота с нехваткой денег, способы их решения, регулярность сбережений и т.п.).

2. Долгосрочное планирование (создание резервов в виде "финансовой подушки безопасности", создание резервов для запланированных крупных покупок, страхование, пенсионные накопления, сбережения на образование детей и крупные покупки и т.п.).

3. Выбор между различными вариантами: пользование финансовыми услугами, неформальные способы сбережений и кредитования, отношение к риску, информированность о существующих финансовых продуктах и их характеристиках, источники информации, критерии выбора, умение читать договоры перед подписанием и т.п.

4. Поддержание информированности о ситуации в экономике, о новых финансовых продуктах и услугах, изменение условий и стоимости существующих услуг, информированность о том, где получить независимую оценку и совет в финансовых вопросах, как и куда, обратиться с жалобами.

Разработчик:

Микушина Оксана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК Экономика и управление

Протокол №__ от __ _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование практического занятия	Кол-во часов	Стр.
1	Финансовое планирование деятельности юридических лиц	2	4
2	Кредит	2	6
3	Расчетно-кассовые операции	2	8
4	Страхование	2	10
5	Инвестиции	2	12
6	Пенсии	2	15
7-8	Налоги	4	17
9	Создание бизнеса	2	20

Практическая работа 1 (2 часа)

Тема: Финансовое планирование деятельности юридических лиц

Цель: систематизировать, расширить и закрепить знания по проверке плана финансирования по платежам и обязательствам.

Знать: экономические явления и процессы общественной жизни

Уметь: оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять бюджет и финансовый план

Задание 1

1. Перечислите принципы организации бюджетного процесса и кратко охарактеризуйте их.

2. Назовите методы финансового планирования.

3. Назовите источники покрытия бюджетного дефицита.

Задание 2

Решите задачу:

На основании предоставленных данных о поступлении доходов в государственный бюджет:

- 1) сделать анализ доходной и расходной части организации;
- 2) сделать выводы о деятельности предприятия.

Платежный календарь ООО «Березка»

Показатель	2019	В % к итогу	2020	В % к итогу
<i>I Поступление средств</i>	?	100%	?	100%
1. Продажа за наличные.	468000		594000	
2. Погашение дебиторской задолженности.	143000		5400	
3. Доходы от других видов деятельности.	162500		427000	
4. Другие денежные поступления.	4000		6000	
Всего поступления денежных средств				
<i>II. Расходование средств</i>	?	100%	?	100%
1. Оплата поставщикам	389000		400000	
2. Погашение кредиторской задолженности.	48600		74000	
3. Затраты на оплату труда.	65000		69000	
4. Налог на прибыль.	44000		47000	
5. Прочие налоги.	7800		12500	
6. Инвестиции в основные фонды и нематериальные активы	5000		3000	
7. Выплаты дивидендов.	3400		2100	
8. Постоянные расходы.	500		900	
Всего расходов денежных средств				
Недостаток средств (-), излишек средств (+)				

Информационные источники:

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00680-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450908> (стр. 41- 46).

2. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/methodology>

Критерии оценки:

Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают самостоятельно: подбирают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». Работа выполнена обучающимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимися основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Отметка «2» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Практическая работа 2 (2 часа)

Тема: Кредит

Цель: научиться рассчитывать кредит, % кредита и выплаты

Знать: понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в финансовом плане.

Уметь: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни

Задание 1

Кейс — «Покупка основных средств»

Условия: ООО «Березка» в январе решила приобрести автомобиль марки TOYOTA CAMRY ЛЮКС SAFETY стоимостью 2 565 000 Р сроком на 60 месяцев. Необходимо с помощью онлайн калькулятора рассчитать сумму аннуитетного платежа, сумму переплаты по кредиту и выплату за весь срок кредита в таблице 1. Выберете наиболее подходящий вариант и распишите график погашения кредита в таблице 2.

Таблица 1 -Сравнительная характеристика автокредитования

№ п/п	Название банка	Сумма аннуитетного платежа, руб.	Сумма переплаты, руб.	Сумма выплаты за весь срок кредита
1	Сбербанк			
2	ВТБ 24			
3	Альфа банк			
4	Россельхозбанк			
5	Уралсиб			
6	Совкомбанк			
7	Банк Открытие			

Таблица 2 – График погашения кредита

№ п/п	Дата платежа	Платёж в месяц, руб.	Сумма основного долга, руб.	Сумма процентов, руб.	Сумма остатка, руб.
1					
2					
3					
и т.д.					

Информационные источники:

1. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9273-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427082> (дата обращения: 11.11.2020). (стр. 119 - 210).

2. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/methodology>

3. БАНК-БИЗНЕС.РУ Банки для малого и среднего бизнеса [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://bank-biznes.ru/kredit/avtokredit-dlya-yuridicheskikh-lic.html>

Критерии оценки:

Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают самостоятельно: подбирают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». Работа выполнена обучающимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимися основного

теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Отметка «2» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Практическая работа 3 (2 часа)

Тема: Расчетно-кассовые операции

Цель: научиться рассчитывать страховые платежи и страховые суммы.

Знать: расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;

Уметь: применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом

Задание 1

Изучите литературу, заполните этапы открытия расчетного счета юридического лица.

Алгоритм открытия расчетного счета

1	
2	
3	
4	
5	

Задание 2

Произведите сравнительный анализ банков предоставляющих услугу обслуживанию юридических лиц по критериям и заполните таблицу 1.

Таблица 1 - Сравнительная характеристика банков

№ п/п	Название банка	Стоимость обслуживания,	Платежи, руб.	Снятие наличных, %	Внесение наличных, %
-------	----------------	-------------------------	---------------	--------------------	----------------------

		руб.			
1	Сбербанк				
2	ВТБ 24				
3	Альфа банк				
4	Россельхозбанк				
5	Уралсиб				
6	Совкомбанк				
7	Банк Открытие				

Информационные источники:

1. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/methodology>
2. БАНК-БИЗНЕС.РУ Банки для малого и среднего бизнеса [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://bank-biznes.ru/kredit/avtokredit-dlya-yuridicheskikh-lic.html>

Критерии оценки:

Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают самостоятельно: подбирают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». Работа выполнена обучающимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимися основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Отметка «2» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Практическая работа 4 (2 часа)

Тема: Страхование

Цель: научиться рассчитывать страховые платежи и страховые суммы.

Знать: страхование и его виды.

Умет: выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования имущества, бизнеса и ответственности;

Задание 1

Осуществите поиск страховых компаний для бизнеса. На сайте компаний рассчитайте стоимость страховых услуг по данным и оформите ответ в таблицу 1.

ООО «Березка»:

1. Автомобиль марки TOYOTA CAMRY ЛЮКС SAFETY стоимостью 2565000 руб.
2. Административное здание стоимостью 7900000 руб.
3. Складское помещение стоимостью 4300000 руб.
4. Оборудование стоимостью 1200000 руб.
5. Сотрудники: 4 человека.

Таблица 1 -Сравнительная характеристика страховых услуг

№ п/п	Название СК	ОСАГО, руб.	Страхование имущества, руб.	ДМС, руб.
1	АльфаСтрахование			
2	ВСК страховой дом			
3	Ингосстрах			
4	РЕСО-Гарантия			
5	Страховая группа "СОГАЗ"			
6	Югория			
7	Согласие			

Задание 2

Решите предложенные задачи:

Задача 1. В организации работает 20 сотрудников. По условиям ТД, всем сотрудникам предоставляется полис добровольного медицинского страхования (ДМС). Страховая компания предлагает следующие условия: при страховании от 1 до 10 человек полис стоит 50000 рублей на человека. При страховании 15 человек и более предоставляется скидка в 25%. Рассчитайте стоимость полисов ДМС.

Задача 2. Дмитрий Иванович оформил договор страхования от смерти или потери работоспособности. Страховая сумма 900 000 рублей, а стоимость полиса за год равна 0,42% от страховой суммы и выплачивается равными суммами ежемесячно. Сколько Дмитрий Иванович платит за страховку каждый месяц?

Задача 3. Правилами страхования компании предусмотрено следующее: если письменные заявления страховщику поступили от нескольких потерпевших и сумма

требований по возмещению вреда, предъявленных страховщику, превышает установленную договором страхования страховую сумму (лимит ответственности), размер страховой выплаты каждому потерпевшему определяется пропорционально отношению страховой суммы (лимита ответственности) к сумме указанных требований потерпевших». Определите размер выплат страховой компании каждому потерпевшему для следующего случая:

Лимит ответственности по договору, рублей	400 000
Количество потерпевших, чел	2
Требование по возмещению вреда от 1-го потерпевшего, рублей	350 000
Требование по возмещению вреда от 2-го потерпевшего, рублей	440 000

Информационные источники:

1. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/methodology>
2. Справочник компаний Тюмени [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://company72.ru>

Критерии оценки:

Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают самостоятельно: подбирают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». Работа выполнена обучающимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимися основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Отметка «2» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Практическая работа 5 (2 часа)

Тема: Инвестиции

Цель: научиться оценивать экономическую эффективность капитальных вложений с целью выбора наиболее экономичного варианта и эффективность инвестиционных проектов.

Знать: виды ценных бумаг.

Уметь: применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; научиться определять наиболее эффективный вариант осуществления капитальных вложений.

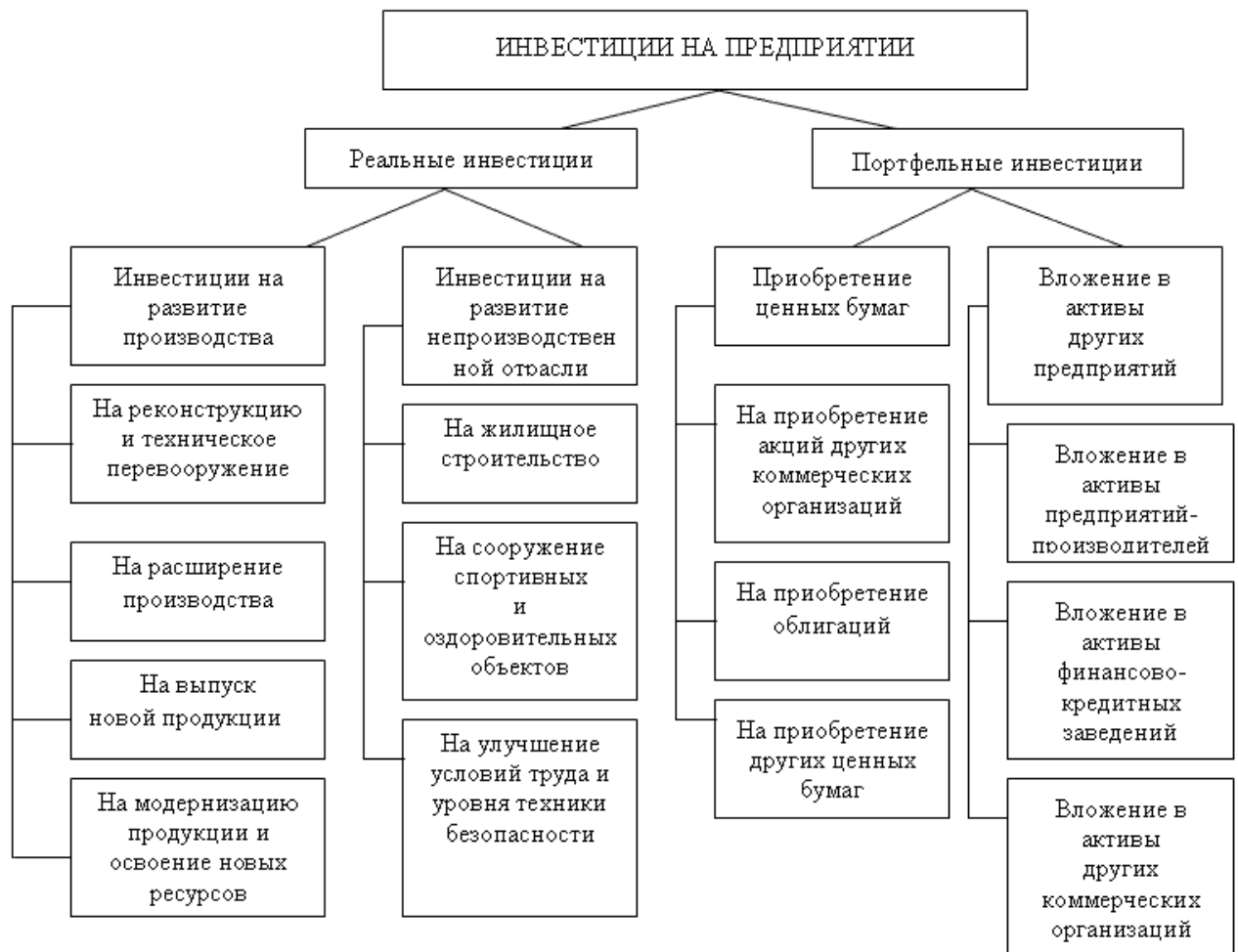
Необходимые термины и определения



Инвестиции - денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

Инвестиционная деятельность - вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта

Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"



Задание 1

Изучить материалы Федеральной службы государственной статистики России (Росстат): Российский статистический ежегодник - раздел «Инвестиции», официальный сайт Росстата. Используя информацию, содержащуюся в соответствующих разделах, заполнить аналитические данные в таблицу 1 и таблицу 2.

Таблица 1- Структура инвестиций в нефинансовые активы в Российской Федерации за 2018- 2019 гг., в млрд. руб.

Годы	Инвестиции в нефинансовые активы, всего	в том числе инвестиции	
		в основной капитал инвестиции	в непроизведенные нефинансовые активы
2018			
2019			

Таблица 2 - Структура инвестиций в нефинансовые активы в Российской Федерации за 2018- 2019 гг., в процентах

Годы	Инвестиции в нефинансовые активы, всего	в том числе инвестиции	
		в основной капитал инвестиции	в непроизведенные нефинансовые активы
2018			
2019			

Сформируйте выводы по результатам анализа о динамике и структуре инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

Задание 2

Решите задачи:

Задача 1.

Вы имеете возможность профинансировать проект продолжительностью 3 года. Величина требуемых инвестиций – 100 000 рублей, доход по годам ожидается в размере соответственно 50 000, 40 000 и 30 000 рублей. Стоит ли принимать это предложение, если приемлемая ставка дисконтирования равна 10%? Дать развернутый ответ.

Задача 2.

Предприниматель Сорокин И.В. собирается профинансировать проект (продолжительностью 5 лет) по строительству аквапарка «Лагуна». Размер требуемых инвестиций – 4 385 000 рублей. Доход от инвестиций в первом и втором году составил 600 000 рублей. В третьем – 930 000 руб. В четвертом – 890 000 руб. В пятом – 2 000 000 руб. Размер барьерной ставки – 16%. Стоит ли Сорокину финансировать этот проект? Почему?

Задача 3. Сравнение двух проектов.

Стоимость инвестиции для обоих проектов равна 560 000 руб.

Первый проект генерирует прибыль равную 650 000 руб. по окончании 2 лет, а второй 700 000 по истечению 5 лет. Какой проект будет принят и почему?

Информационные источники:

1. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/methodology>

2. РОССИЯ В ЦИФРАХ 2018 Краткий статистический сборник [Электронный

ресурс] – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/free_doc/doc_2018/rusfig/rus18.pdf

3. Федеральная служба государственной статистики. Российский статистический ежегодник. 2018. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/bgd/regl/b18_13/Main.htm

4. Федеральная служба государственной статистики. Инвестиции в России – 2019 год [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/bgd/regl/b19_56/Main.htm

Критерии оценки:

Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают самостоятельно: подбирают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». Работа выполнена обучающимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимися основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Отметка «2» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Практическая работа 6 (2 часа)

Тема: Пенсии

Цель: приобретение практических навыков расчета страховых взносов во внебюджетные фонды и конкретизация, и систематизация знаний по теме

Знать: пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;

Умет: назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков.

Методические рекомендации:

Порядок расчета страховых взносов во внебюджетные фонды регламентируется ["Налоговым кодексом Российской Федерации \(часть вторая\)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ \(ред. от 31.07.2020\) \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2020\)](#), глава 34. СТРАХОВЫЕ ВЗНОСЫ (введена Федеральным законом от 03.07.2016 N 243-ФЗ) и определяется по формуле:

$$\text{Сумма страховых взносов} = \text{ФЗП} * \text{ставку}$$

ПФ РФ – 22%

ФСС-2,9 %

ФФОМС-5,1 %

Задание 1

На основе исходных данных произвести отчисления во внебюджетные фонды по действующим ставкам. Расчет оформить в таблице 1.

Исходные данные:

Справка о начислении заработной платы работникам предприятия:

Иванов И.И - 48900руб.

Сидорова Т.И. - 104500 руб.

Акулова Н.Г. - 12 000 руб.

Денисова И.Л.- 44 000 руб.

Сидорова Г.Л. – 120000 руб.

Петрученко В.Н - 98500 руб.

Таблица 1 - Отчисления во внебюджетные фонды

Начислено за месяц		Отчисления за месяц		
	Сумма платы труда, руб.	ПФ РФ	ФСС РФ	ФОМС РФ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
	Итого			

Задание 2

На основе данных таблицы 2 произвести отчисления во внебюджетные фонды по действующим ставкам. Расчет оформить в таблице 3.

Таблица 2 - Сведения о доходах, начисленных каждому сотруднику за первое полугодие текущего года, руб.

Месяц	Иванов И.И.	Петров П.П.	Сидоров С.С.
Январь	70000	56000	19000
Февраль	70000	56000	19000
Март	70000	56000	19000
Апрель	70000	56000	19000
Май	90000	56000	20000
Июнь	70000	60000	20000

Таблица 3 - Расчет страховых взносов по фирме за первое полугодие текущего года, руб.

Период	Работник	ПФР, руб.			ФСС РФ, руб.	ФОМС, руб.	Итого, руб.
		Всего	Страховая часть	Накопительная часть			
Январь	Иванов И.И.						
	Петров П.П.						

	Сидоров С.С.						
Февраль	Иванов И.И.						
	Петров П.П.						
	Сидоров С.С.						
Март	Иванов И.И.						
	Петров П.П.						
	Сидоров С.С.						
Апрель	Иванов И.И.						
	Петров П.П.						
	Сидоров С.С.						
Май	Иванов И.И.						
	Петров П.П.						
	Сидоров С.С.						
Июнь	Иванов И.И.						
	Петров П.П.						
	Сидоров С.С.						
Итого							

Информационные источники:

1. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/methodology>
2. ГАРАНТ информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

Практическая работа № 7 - 8 (4 ч)

Тема: Налоги

Цель: приобретение практических навыков расчета налогов.

Знать: налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)

Уметь: определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

Методические рекомендации:

Порядок расчета налогов регламентируется "[Налоговым кодексом Российской Федерации](http://nalog.garant.ru/fns/nk/)", <http://nalog.garant.ru/fns/nk/>

Задание 1

Решите следующие ребусы.

1

О
Л



~~О~~ А



Щ+К

2



”””



~~У~~

Р



Ц



3



1 = В



1 = ИП



4



~~УК~~ ЕЗ



Ь = Т

Задание 2

Изучите налоги, уплачиваемые юридическими лицами и законспектируйте их в таблицу 1

Таблица 1 – Виды, характеристика налогов ЮЛ

№ п/п	Налог	Объект н/я	Н/база	Н/период	Н/ставка	Порядок и срок уплаты
1						
2						
3						
и т.д.						

Задание 3

Решите задачи

Задача 1

Рассчитайте прибыль ООО «Березка» предприятия на планируемый период и налог на прибыль при налоговой ставке ? % (**выясните на сайте nalog.ru и из упражнения 2**).
Оборот розничной торговли – 58900,тыс. руб. Издержки обращения в отчетном году – 33700,0 тыс. руб.

Задача 2

Рассчитайте прибыль ООО «Березка» предприятия на планируемый период и налог на прибыль, если налоговая ставка ? % (**выясните на сайте nalog.ru и из упражнения 2**).
Оборот розничной торговли – 65800,тыс. руб. Издержки обращения в отчетном году – 42600,0 тыс. руб.

Информационные источники:

1. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/methodology>
2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn72/>
3. ГАРАНТ информационно-правовое обеспечение [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.garant.ru/>

Критерии оценки:

Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают самостоятельно: подбирают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». Работа выполнена обучающимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимися основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Отметка «2» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Практическая работа № 9 (2 ч)

Тема: Создание бизнеса

Цель: приобретение навыков генерирования и представления бизнес-идеи.

Знать: понятие предпринимательство, виды предпринимательства.

Уметь: оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства

Задание 1

На основе своих интересов и навыков сгенерируйте бизнес-идею и оформите ее по шаблону бизнес-модели по А. Остервальдера в тетради.









<i>Ключевые партнеры</i>	 <i>Ключевые виды деятельности</i>	 <i>Ценностные предложения</i>	 <i>Взаимоотношения с клиентами</i>	 <i>Потребительские сегменты</i>
	В перспективе:			
	<i>Ключевые ресурсы</i>		<i>Каналы сбыта</i>	
<i>Структура издержек</i>		<i>Потоки поступления доходов</i>		

Таблица – Бизнес-модель по А. Остервальдера

Задание 2

Подготовить 10 слайдов и оформить в презентацию по созданной бизнес-модели. Подготовиться к устной защите своей идеи.

1. Титульный лист (Наименование учебного заведения, название бизнес-идеи, ФИО)
2. Потребительские сегменты (Для кого создаем продукты, оказываем услуги, производим товар и т.п.)
3. Ценностные предложения (Какую ценность мы предоставляем потребителям?)
4. Каналы сбыта (Как доносится до потребителя ценностное предложение? Продажа. Как происходит продажа?)
5. Отношения с клиентами (Каких отношений ждут клиенты? Какие отношения

есть сейчас?)

6. Потоки доходов. (За что клиенты готовы платить? Каким образом они платят?)
7. Ключевые ресурсы. (Какие ресурсы нужны для создания и реализации ценностных предложений?)
8. Ключевые виды деятельности. (Что нужно делать для поддержания ценности продукта?)
9. Ключевые партнеры. (Партнерство с какими компаниями помогает снижать риски?)
10. Структура издержек. (Какие важные расходы мы несем для производства продукта?)

Информационные источники:

1. Боброва, О. С. Настольная книга предпринимателя : практическое пособие / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Юрайт, 2019. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00093-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434125>
2. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/methodology>

Критерии оценки:

Отметка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают самостоятельно: подбирают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4». Работа выполнена обучающимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимися основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Отметка «2» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.