

**ПОЛЕЗНЫЕ**  
*экономические*  
**ЗНАНИЯ**  
*дошкольника.*

1. Понимает, что нельзя купить, все, что хочется!
2. Участвует в обсуждении покупки игрушек на семейном совете.
3. Бережет свои вещи и игрушки. Понимает, что в них вложен труд многих людей.
4. Понимает важность экономии энергоресурсов. Экономно расходует воду, выключает свет.



ГБОУ Школа № 2127  
воспитатель Моргун М. В.

Москва 2021 г.

**БУКЛЕТ** для  
*родителей*  
*дошкольников*  
*«Дети и*  
*деньги»*

5. Учится правильному отношению к



личным накоплениям – карманным  
деньгам, копилке.

## Узнаёте СЕБЯ?

Купи машинку, купи! У тебя же есть деньги в кошельке, я сам видел!

Почему у тебя мало денег?  
Мы что, бедные?

У всех ребят в группе есть, а у меня нет!  
Купи!

Ну и что, что я сломал! Мне папа еще купит! У него денег много, он начальник!

**РОДИТЕЛИ!!!**

## 5 ПРИЧИН, ЧТОБЫ ЗАВЕСТИ КОПИЛКУ!

1. Поможет объяснить, что деньги копят не просто так, а на определенные цели.
2. Учит обдумывать покупку – потратить деньги сейчас или накопить на вертолет.
3. Учит умению подсчитывать.
4. Учит прислушиваться к мнению и советам взрослых, обсуждать покупки, быть терпеливым.
5. Показывает ценность денег, они имеют свойство заканчиваться!

**ДЕТСКАЯ КОПИЛКА –**

## АФОРИЗМЫ

На деньги ума не купишь.

Беден не тот, кто мало имеет, а тот, кому всегда этого мало.

Нажить много денег – храбрость;  
сохранить их – мудрость,  
а умело расходовать – искусство.

Деньги –  
это не цель, а средство для достижения цели!

**НЕ ИСКУССТВУ ПРИОБРЕТАТЬ  
СЛЕДУЕТ УЧИТЬ,  
А ИСКУССТВУ РАСХОДОВАТЬ!**

**ЕСЛИ ВЫ УЗНАЛИ СВОЕГО**



**ЭТО НЕ ПРОСТО ЁМКОСТЬ ДЛЯ**



**РЕБЕНКА, ТО САМОЕ ВРЕМЯ  
ПОГОВОРИТЬ С НИМ О  
ФИНАНСАХ!**

**СБЕРЕЖЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ  
СРЕДСТВ, ЭТО ИНСТРУМЕНТ  
ФИНАНСОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ПЕРВЫХ УМЕНИЙ  
РАСПОРЯЖАТЬСЯ ДЕНЬГАМИ!**

