

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский региональный многопрофильный колледж»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
ВИКТОРИНА «Я - БУДУЩИЙ БУХГАЛТЕР»**

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям) (углубленная подготовка)

Преподаватель: Кудинова О.В.

Пояснительная записка

В образовательном учреждении ведется обучение по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по программе углубленной подготовки.

В существующих социально-экономических условиях становится актуальной проблема формирования активной личности, способной самостоятельно ставить и реализовывать цели, оценивать результат своей деятельности.

Специалист должен обладать логическим мышлением, уметь организовывать свою деятельность, быть способным самостоятельно приобретать знания по избранной специальности. Активность студентов в процессе обучения остается одним из основных принципов дидактики.

Внеклассное мероприятие проводится в форме викторины. Викторина – это особый вид игры, который заключается в процессе угадывания правильных ответов на устные или письменные вопросы. Викторина используется для оценки знаний, исходя из сложности вопросов, скорости ответов и др.

Викторина «Я – будущий бухгалтер» проводится с целью повышения социальной значимости будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса и расширения кругозора, а также способности работать в коллективе и команде, организации своей самостоятельной работы.

Цель викторины: привитие любви к выбранной специальности, преодоление трудностей и умение принимать правильные решения.

Задачи викторины:

- обеспечение соревновательного процесса среди студентов;
- проверка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Проведение викторины «Я – будущий бухгалтер» способствует формированию у студентов общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

Викторина «Я – будущий бухгалтер»

Продолжительность – 40 минут.

Цели викторины:

- *обучающие:* обобщение и закрепление знаний студентов в теории бухгалтерского учета. В игровой форме проверить знания и практические умения студентов по учебной дисциплине «Основы бухгалтерского учета».
- *развивающие:* развитие памяти, умения обобщать, анализировать, излагать, обсуждать, отстаивать свою точку зрения, а так же внимания, коммуникативных способностей, мыслительной деятельности студентов;
- *воспитательные:* формирование устойчивого интереса к специальности, чувство ответственности за порученное дело, аккуратности, профессиональной культуры общения, потребности в постоянном совершенствовании своих знаний и умений.

Информационно-техническое обеспечение мероприятия: презентация, проектор, карточки с заданиями, фотоаппарат.

Количество участников – 27 человек (5 команд).

Структура викторины

№ п/п	Этапы занятия	Содержание работы	Время (мин.)
1.	Организационный момент	Приветствие участников, проверка готовности аудитории к началу игры и переключки команд.	2
2.	Инструктаж о ходе проведения викторины	Преподаватель сообщает студентам об этапах викторины и о критериях оценки за каждый этап.	2
3.	1 раунд: Представление команды	Каждая команда представляет: - название; - девиз; - эмблему.	5

		Критерии оценивания в Приложении 1.	
4.	2 раунд: Ребусы	Каждой команде предлагается отгадать по 5 ребусов, в которых зашифрованы понятия и термины, используемые в бухгалтерском законодательстве (Приложение 2).	3
5.	3 раунд: Кроссворд	Каждой команде предлагается выполнить кроссворд - вычеркивание по теории бухгалтерского учета (Приложение 3).	5
6.	4 раунд: Бухгалтерские счета	Каждой команде предлагается по рисунку определить счет бухгалтерского учета (Приложение 4)	5
7.	5 раунд: Верны ли утверждения?	Каждой команде предлагается определить, верны ли утверждения (Приложение 5)	5
8.	6 раунд: Типы изменений в бухгалтерском балансе	Каждой команде предлагается определить на основании хозяйственных операций типы изменений в бухгалтерском балансе (Приложение 6)	5
9.	7 раунд: Бухгалтерский баланс	Каждой команде предлагается на основании остатков по счетам бухгалтерского учета составить и оформить бухгалтерский баланс (Приложение 7)	5
10.	Подведение итогов	Оценка работы каждой команды (Приложение 8), определение победителей и вручение сертификатов участникам.	3
Итого			40

Правила проведения викторины

Перед началом викторины группа студентов поделена на 5 команд.

Преподаватель знакомит участников викторины с правилами. Проведению конкурса предшествует выполнение командами домашнего задания «Представление команды». Каждой команде предстоит придумать название команды, девиз и эмблему.

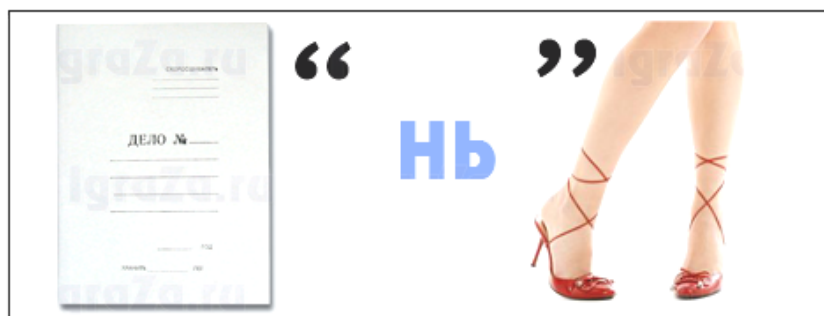
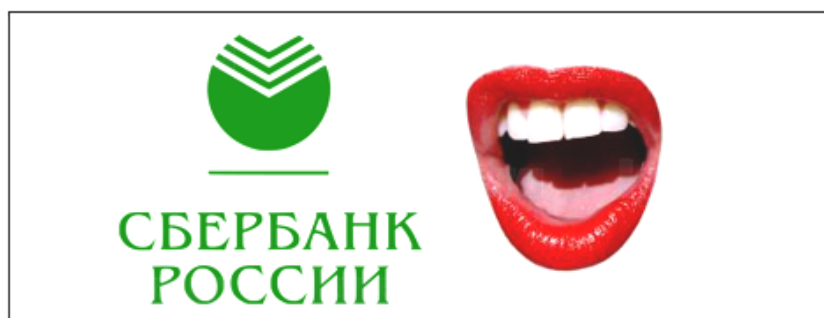
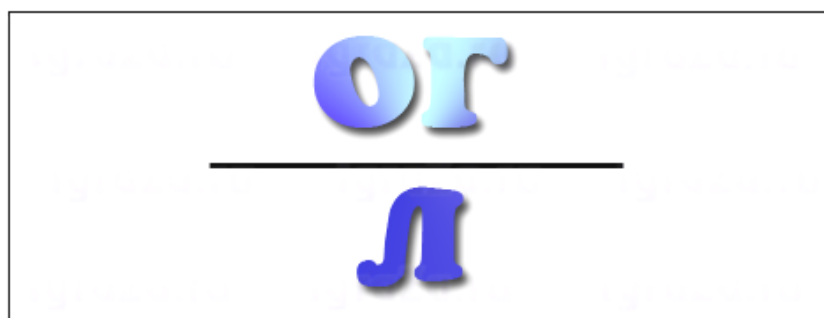
Викторина состоит из 7 раундов. Каждый раунд выдержан во времени.

После проведения викторины подводятся итоги. Преподаватель объявляет результаты и вручает грамоты победителям и сертификаты участникам.

Таким образом, используя игровые технологии, формируется экономическое мышление студентов, профессионально важные свойства и качества, которые помогают им адаптироваться на современном рынке труда и в профессиональной деятельности, а также применять полученные знания и умения в решении жизненных проблем и профессиональных задач.

Критерии оценивания 1 раунда
«Представление команды»: название команды, эмблема, девиз

Критерий	Количество баллов
1. Оригинальность	1
2. Профессиональная направленность	1
3. Умение презентовать	1
4. Слаженность команды	1
5. Соблюдение регламента (1 минута)	1
Итого (максимально)	5



Ответы: 1.Экспорт; 2. Налог; 3.Товар; 4. Банкрот; 5. Деньги

Кроссворд- вычеркивание

в	о	б	о	т	е	д	у	м	и	н	н	т	а
н	е	о	р	н	ы	о	к	е	н	в	е	и	р
ы	й	к	д	и	р	о	д	а	т	о	ц	з	а
н	в	р	е	т	о	б	а	ц	и	н	е	и	ц
т	а	ы	л	ь	ч	о	в	к	я	к	а	я	с
с	ь	б	и	ы	н	т	а	р	е	б	и	б	о
у	т	п	р	й	о	к	ч	н	д	о	т	с	т
о	с	ч	т	о	с	р	о	ы	е	р	с	е	в
н	т	е	ы	е	у	к	а	к	я	а	к	н	н
р	о	ч	н	я	л	ь	л	я	а	е	н	е	ы
с	о	г	и	ц	м	н	ы	е	к	м	а	т	е
д	о	Л	я	а	е	т	о	р	с	з	е	и	р
б	о	т	н	з	д	и	й	ы	р	е	р	а	л
о	р	о	ы	е	е	р	к	н	в	е	ы	н	ь

Среди букв найдите ответы на вопросы:

1. Основные средства, нематериальные активы – это.... активы.
2. Основной способ бухгалтерского наблюдения за хозяйственной деятельностью организаций, ее первичного контроля.
3. Сличение фактических данных с учетными данными путем перевешивания, перемеривания, пересчета.
4. Метод, с помощью которого хозяйственные средства получают денежное выражение.
5. Хозяйственные средства по источникам образования делятся на... и заемные.
6. Удачный финансовый результат деятельности организации.
7. Этот капитал образуется за счет переоценки внеоборотных активов.
8. Займы бывают долгосрочные и
9. Задолженность данной организации другим организациям.
10. Вид средств, у которых отсутствует материально-вещественная форма.
11. Средства, участвующие в одном кругообороте капитала и полностью переносящие свою стоимость на вновь созданный продукт.
12. Исчисление себестоимости объектов учета.
13. Привлеченные средства.
14. Капитал, предназначенный для покрытия убытков организации.
15.кредиты и займы.
16. Завершающий этап учетной работы.
17. Капитал, образованный за счет вкладов учредителей.
18. Задолженность различных сторонних организаций данной организации.
19. Организации и лица, которым должна данная организация.

Ответы:

1. Внеоборотные; 2. Документация; 3. Инвентаризация; 4. Оценка; 5. Собственные;
6. Прибыль; 7. Добавочный; 8. Краткосрочные; 9. Кредиторская; 10. Нематериальные;
11. Оборотные; 12. Калькуляция; 13. Заемные; 14. Резервный; 15. Долгосрочные;
16. Отчетность; 17. Уставный; 18. Дебиторская; 19. Кредитор.

На рисунках изображены средства предприятия, напишите, на каких счетах бухгалтерского учета они будут учитываться

Счет № ____



Здание магазина

Счет № ____



Тара

Счет № ____



Расчеты по плате труда

Счет № ____



Товар

Счет № ____



Животные

Счет № ____



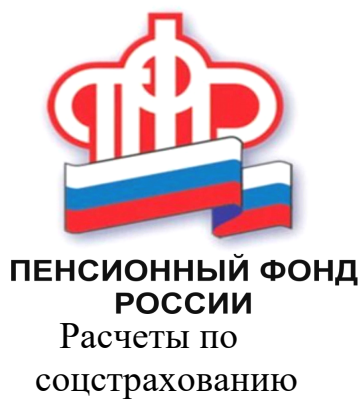
Оборудование к установке

Счет № ____



Торговая марка

Счет № ____



Счет № ____



Товарные потери

Счет № _____



Уставный капитал

Счет № _____



Кредит банка на 2 года

Счет № _____



Валюта

Счет № _____



Топливо

Счет № _____



Безналичные расчеты

Счет № _____



Выручка

Счет № _____



Производство

Счет № _____



Транспорт

Счет № _____



Инвентарь

Ответы:

01,10,70,41,11,07,04,69,94,80,67,52,10.3, 51,90,20,01,10.9.

Определите, верны ли данные утверждения (да - нет).

№ п/п	Утверждения	Ответ
1.	Любая хозяйственная операция вызывает изменение итогов баланса.	нет
2.	В пассиве баланса отражаются кредитовые остатки на всех счетах.	нет
3.	Итог актива баланса должен быть равен итогу пассива баланса.	да
4.	Задолженность учредителям отражают в пассиве баланса.	да
5.	Задолженность покупателей показывают в активе баланса.	да
6.	Операция «Погашена задолженность с расчетного счета» относится к 3-му типу	нет
7.	Если в активе баланса происходят изменения, то всегда происходят изменения и в пассиве баланса.	да
8.	Если на счете не было движения средств, то обороты равны нулю.	да
9.	Уменьшение дебиторской задолженности отражается по дебету активно-пассивного счета.	нет
10.	Наличие дебиторской задолженности отражается как оборот по дебету.	нет

Определите и запишите тип изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.

Хозяйственные операции	Тип изменений
1. Поступили товары от поставщика, расчеты за которые еще не произведены – 50 000 руб.	3
2. Получено в кассу с расчетного счета на выплату заработной платы рабочим и служащим - 40 000 руб.	1
3. Перечислено с расчетного счета поставщикам в погашение задолженности - 50 000 руб.	4
4. Поступило от дебиторов в кассу 3 000 руб.	1
5. Выдана из кассы заработная плата рабочим и служащим 40 000 руб.	4
6. Поступили от поставщиков материалы, расчеты за которые еще не произведены – 18 000 руб.	3
7. Оплачено с расчетного счета поставщикам за материалы и товары – 18 000 руб.	4
8. Возвращен в кассу остаток подотчетной суммы – 200 руб.	1
9. Погашена с расчетного счета задолженность перед бюджетом – 4000 руб.	4
10. Часть прибыли по решению учредителей направлена в резервный капитал – 11 000 руб.	2

Заполните «Бухгалтерский баланс» на 31.12.2020 г. на основании данных, представленных в таблице.

№ п/п	Наименование средств	Сумма, руб.
1	Основные средства	240 000
2	Амортизация основных средств	46 000
3	Нераспределенная прибыль	100 000
4	Уставный капитал	300 000
5	Товары	100 500
6	Касса	1 000
7	Расчетные счета	140 000
8	Расчеты с персоналом по оплате труда	40 000
9	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	48 000
10	Расчеты с разными дебиторами	6 000
11	Расчеты с разными кредиторами	8 000
12	Расчеты с бюджетом по налогам и сборам	4 000
13	Материалы	58 500
	ИТОГО	

Бухгалтерский баланс
на 31.12. 20 20 г.

Организация _____ по ОКПО
Идентификационный номер налогоплательщика _____ ИНН
Вид экономической деятельности _____ по ОКВЭД
Организационно-правовая форма/форма собственности _____ по ОКОПФ/ОКФС
Единица измерения: тыс. руб. (млн. руб.) _____ по ОКЕИ
Местонахождение (адрес) _____

Форма по ОКУД _____
Дата (число, месяц, год) _____

Коды	
0710001	
384 (385)	

Пояснения ¹	Наименование показателя ²	На _____ 20__ г. ³	На 31 де- кабря 20__ г. ⁴	На 31 де- кабря 20__ г. ⁵
	АКТИВ			
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
	Нематериальные активы			
	Результаты исследований и разработок			
	Нематериальные поисковые активы			
	Материальные поисковые активы			
	Основные средства	194		
	Доходные вложения в материальные ценности			
	Финансовые вложения			
	Отложенные налоговые активы			
	Прочие внеоборотные активы			
	Итого по разделу I	194		
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
	Запасы	159		
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям			
	Дебиторская задолженность	6		
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)			
	Денежные средства и денежные эквиваленты	141		
	Прочие оборотные активы			
	Итого по разделу II	306		
	БАЛАНС	500		

Пояснения ¹	Наименование показателя ²	На _____ 20__ г. ³	На 31 декабря 20__ г. ⁴	На 31 декабря 20__ г. ⁵
	ПАССИВ			
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ⁶			
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	300		
	Собственные акции, выкупленные у акционеров)	()	()
	Переоценка внеоборотных активов			
	Добавочный капитал (без переоценки)			
	Резервный капитал			
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	100		
	Итого по разделу III	400		
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
	Заемные средства			
	Отложенные налоговые обязательства			
	Оценочные обязательства			
	Прочие обязательства			
	Итого по разделу IV			
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
	Заемные средства			
	Кредиторская задолженность	100		
	Доходы будущих периодов			
	Оценочные обязательства			
	Прочие обязательства			
	Итого по разделу V			
	БАЛАНС	500		

Руководитель

_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20__ г.

Для записей