

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные
программы «Школа-интернат № 9»

Социальный проект «Ветераны – рядом»

Направление проекта: проект общественного
взаимодействия и социальной помощи ветеранам

Руководители проекта: Зора Анна Валерьевна,
Копылова Ольга Владимировна

Участники проекта: педагоги, обучающиеся,
ветераны педагогического труда.

Сроки реализации проекта: 01.09.2016 -
01.09.2020г

Социальный проект «Ветераны - рядом»
является составной частью общешкольного
проекта «Память сердца».

- **Цель проекта:**

Взаимодействие и сотрудничество ветеранов и обучающихся школы с целью формирования у них развития духовно-нравственных ценностей.

Задачи проекта

1. Формирование у обучающихся коммуникативных навыков, способности к сопереживанию.
2. Действенное участие в решении (посильных) проблем ветеранов
3. Внедрение разнообразных форм общения обучающихся и ветеранов.
4. Формирование у обучающихся ответственности, самостоятельности.
5. Социализация обучающихся.

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный
- Практический
- Аналитический

Практическая значимость проекта:

- Помощь ветеранам
- Формирование коммуникативных умений и навыков у обучающихся
- Формирование чувства уважения к людям пожилого возраста

Ожидаемые результаты и перспективы проекта:

- Обучающиеся получат новый опыт участия в социальном проекте
- Повысится уровень социальной активности обучающихся, ответственности за порученные дела
- Обучающиеся получат возможность расширить коммуникативные навыки
- Ветераны труда окажут положительное влияние на нравственное становление личности обучающихся

Основания для разработки проекта

В школе – интернате находятся на заслуженном отдыхе 25 учителей.

У многих из них дети и ближайшие родственники находятся не рядом с ними. У ветеранов уже преклонный возраст и они нуждаются в нашей поддержке и помощи. Мы хотим окружить заботой и вниманием людей, чьи жизни были посвящены школе, нелегкому педагогическому труду. Данный проект – это дань уважения и благодарности педагогам – ветеранам.

Материал, полученный в результате нашей работы (альбом с воспоминаниями ветеранов - учителей, фотографии, творческие отчеты, эссе о ветеранах - коллегах и другое), составит раздел будущего музея о ветеранах педагогического труда нашей школы.

Ветеран педагогического труда - это человек, посвятивший себя полностью воспитанию и обучению детей.

Это люди, которые отдали школе всю свою трудовую жизнь, здоровье.

Школа всегда помнит своих педагогов и чтит память ушедших.

История нашей школы начинается в 1961г. За это время сменилось не одно поколение педагогов. Многие уже нет в живых, но мы их вспоминаем самыми теплыми и добрыми словами. В школе имеется банк данных о ветеранах педагогического труда, их у нас 25 человек.

Педагогический стаж многих ветеранов насчитывает 30-40 лет.

Успехи нашей школы, профессиональные успехи сегодняшних педагогов школы, стали возможны благодаря преемственности в работе, традициям, которые сохраняются в школе.

Сегодня в школе в системе проводится работа с ветеранами педагогического труда, наши ветераны не забыты, уважение к их трудовой деятельности, к преклонному возрасту прививается молодому поколению.

В школе и сегодня работают педагоги пенсионного возраста. Они полны энергии, желания сеять доброе, вечное. Их опыт пригодится еще не одному поколению педагогов.

Любовь к делу и любовь к детям - основа замечательной, тяжелой, но крайне благородной профессии – учитель.

«Забота и внимание тем, кто посвятил свою жизнь профессии учитель» - под таким лозунгом организована работа проекта.

В рамках проекта запланирована конкретная, действенная помощь трем педагогам – ветеранам школы: Тимченко Л.Ф., Шипиковой З.С., Рябовой А.Е.

Тимченко Лидия Федоровна



- Тимченко Лидия Федоровна – удивительный человек. А «удивительна» она, тем, что такой активной, творческой жизненной позиции завидуем и удивляемся мы, ее коллеги, которые гораздо моложе этой женщины.

К нам в район имени Лазо Лидия Федоровна приехала в 1953г. Лидия Федоровна закончила педагогическое училище, позже – Хабаровский педагогический институт, в 1973г.

Лидия Федоровна - из числа первых 4-5 педагогов, которые работали в школе-интернате с первых дней основания школы-интерната, она привезла первых детей из детского дома г. Бикина, это было в 1960г.

Становление школы, детского, педагогического коллектива – все прошло перед ее глазами и с ее активным участием. Живая, энергичная, неуспокоимая – она была в центре жизни школы: была председателем профсоюзного комитета, возглавляла партийную организацию, работала старшим воспитателем. Многие годы Лидия Федоровна проработала воспитателем на группе, а это каждый день – подъемы и отбои, и количество детей в группе 25-27 человек.

- Лидия Федоровна одна воспитывала и растила двоих сыновей, но все успевала эта маленькая, энергичная женщина.
- Уроки истории, которые вела Лидия Федоровна, были уроками жизни, добра, уроками, которые воспитывали любовь к Родине, чувство патриотизма. Живой, интересный доходчивый рассказ Лидии Федоровны об исторических событиях, завораживал детей. Умение преподать материал так, чтобы ученик его понял, запомнил и смог рассказать – отличительная черта педагога.

- В 67 лет Лидия Федоровна ушла из школы-интерната на заслуженный отдых.
- Но как-то не произносится слово «отдых» относительно Лидии Федоровны. Это самый активный из всех педагогов – ветеранов человек. Сегодня Лидии Федоровне – 84 года. С лекциями, беседами о Великой Отечественной войне, о Родине, о патриотизме, она объехала почти все школы района. Затаив дыхание, ее слушают учащиеся в актовом зале и классах. А когда она начинает читать стихи о войне, у всех на глазах – слезы.



Живите долго, Лидия Федоровна, Учитель с большой буквы, вы свое главное призвание – донести до детей великие события нашей истории, побудить их к сопереживанию, ответственности за все, что происходит вокруг, - выполняете «на отлично». Долгих лет вам и крепкого российского здоровья.

Коллега по работе
Журавлева Наталья Владимировна

Рябова Алла Ефимовна

- Алла Ефимовна – опытный учитель, настоящий профессионал.
- Высокий уровень профессионально-педагогических качеств позволял ей добиваться высоких результатов в своей педагогической деятельности.
Педагогический стаж 49 лет



- Невозможно сосчитать, сколько выпускников было у Аллы Ефимовны. Главное, что она воспитывала в них такие человеческие качества как – доброта, порядочность, любовь к Родине, уважение к людям старшего поколения. Воспитывала настоящих патриотов, тружеников, людей, которые честно живут, воспитывают и растят своих детей.
- Алла Ефимовна помнит каждого из своих учеников и готова рассказывать и вспоминать о них многое из школьной жизни. И они не забывают учительницу.

- В школе – интернате Алла Ефимовна вела уроки сельскохозяйственного труда. Она учила детей, как выращивать рассаду овощей, как высаживать ее в грунт, ухаживать в поле за овощами. Вместе с детьми она работала в поле, полола грядки, собирала урожай картофеля, тыквы, кукурузы. Но этого было мало для Аллы Ефимовны. Она решила научить детей как надо солить капусту. Весь процесс выращивания овощей - от рассады до закладки в хранилище на зиму – знали учащиеся Аллы Ефимовны.
- Главная задача педагога была – подготовить детей к быту, к самостоятельной жизни, чтобы они умели работать на своем огороде, умели трудиться.

- Выпускники школы-интерната благодарны Алле Ефимовне именно за эти умения, которые такгодились им в жизни.
- Человеческой, материнской теплотой окружала Алла Ефимовна детей - сирот в школе – интернате и они платили ей взаимностью. Алла Ефимовна уже давно не работает, а бывшие выпускники (Чермянинова О., Подмарькова Жанна и другие) приходят к ней домой, делятся с ней своими проблемами, успехами, знакомят ее со своими детьми.
- Главным в педагогической деятельности Аллы Ефимовны была любовь к детям, любовь к своей профессии.

- Хороший учитель живет в мыслях и поступках своих учеников – это высказывание можно отнести к педагогу, ветерану педагогического труда Рябовой Аллы Ефимовны.

Коллега по работе
Скрябина Надежда Серафимовна



Шипикова Зинаида Савельевна

- Педагогический стаж работы в районе имени Лазо – 44 года
- Директором в школу – интернат Зинаида Савельевна была назначена в 1982 году и проработала в этой должности - 20 лет



- Высокий профессионализм, любовь к своей профессии, даже, можно сказать, одержимость своей профессией – основные качества Зинаиды Савельевны.
- В школе - интернате Зинаида Савельевна преподавала уроки русского языка и литературы.
- Тщательная подготовка к урокам, подбор яркого, жизненного материала к урокам, умение организовать деятельность учащихся на уроке, видеть успехи каждого, поддерживать и помогать в нелегком процессе познания нового все это было в основе ее педагогической деятельности.
- Уроки Зинаиды Савельевны были уроками жизни, уроками общения, уроками, которые учили делать в жизни добро, быть честными, быть патриотами своего района, края, Родины.

- Все уроки Зинаиды Савельевны отличались нравственным содержанием, учили детей жить, делать добро, быть ответственными за свои поступки, за свою семью.
- Эти строки стихотворения были посвящены Зинаиде Савельевне:

Как трудно было нам порой в пути,
Но вы всегда стояли с нами рядом,
Вы одобряли словом, жестом, взглядом,
И легче становилось нам идти,
Вы нас учили видеть красоту,
Передавали знания, умения.
Спасибо вам вашу доброту,
За вашу строгость, мудрость и терпение.

- Зинаида Савельевна – человек творческий, умный, работоспособный – она долгие годы возглавляла педагогический коллектив школы - интерната. Мы удивлялись, когда Зинаида Савельевна успевала отдыхать? Уходит из школы последняя, а утром идешь в школу – уже светится окно в кабинете директора и она встречает нас и детей.
- В период работы Зинаиды Савельевны в школе жили и обучались дети со всего района, школа насчитывала 210-250 человек.
- Зинаида Савельевна каждого ребенка, каждую семью, умела находить подход к «трудным» детям. Сама коренной житель района, она объездила весь район, посещая семьи учащихся.

- Несмотря на свою занятость, Зинаида Савельевна находила время для материнского разговора, участия в проблеме каждого ребенка.
- В школе – интернате жили и обучались дети - сироты, ответственность за жизнь и здоровье которых полностью лежала на директоре и коллективе школы.
- За годы работы Зинаиды Савельевны школа - интернат неоднократно меняла свой статус и только коллектив оставался, в основном, стабильным: грамотным, творческим, работоспособным, сплоченным – и в этом большая заслуга директора школы Зинаиды Савельевны.

- Даже в трудные 90-е годы, когда всем было тяжело, лагерь не закрыли, дети отдыхали. Навыкам сельскохозяйственной работы: посадке картофеля, овощей, грядки дети учились на школьном поле. Выращивали, убирали урожай свой и помогали еще фермерами в уборке урожая. Урожай привозили в школьное хранилище и закладывали на зиму.
- Зинаида Савельевна считала, и коллектив ее поддерживал, что учащиеся живут в сельской местности, и они должны владеть навыками сельскохозяйственной работы, так как это пригодится каждому из них в жизни, в своей семье.

- Коллектив педагогов школы-интерната мог творчески работать и мог организовать свой отдых. Вместе с Зинаидой Савельевной проводили вечера отдыха, выезжали на природу, в театр, концерты.
- Образование держится на неравнодушных людях, любящих свою профессию, на личностях, преданных своей профессии, - именно таким человеком была директор школы – интерната Шипикова Зинаида Савельевна.
- Сегодня Зинаида Савельевна живет в г. Хабаровске, она находится на заслуженном отдыхе, но она - частый гость нашей школы.

Из воспоминаний Тимченко Лидии Федоровны

- В район имени Лазо я приехала в 1953 году. С лета 1960 года меня направили на работу в школу-интернат №9 п. Переяславка. Сначала я поработала воспитателем в детском доме г. Бикин, т.к. именно этих детей и должны были перевести в интернат №9.
- В школе – интернате я была учителем начальных классов, затем работала и воспитателем, и старшим воспитателем. В 1973 г. я закончила Хабаровский педагогический институт и стала преподавать историю и обществоведение.

- Эта работа мне очень нравилась. Как внимательно слушали ребятишки рассказы об историческом прошлом! Сколько вопросов задавали! На районных семинарах я давала открытые уроки, т.к. была еще и внештатным методистом по курсу истории.
- Ушла на пенсию в 67 лет.

Помню воспитанников прошлых лет. Приезжал со своим сыном Вячеслав Шакура, передовая работница ДОК п. Хор Тоцкая Лена, обходчик железнодорожных путей на разъезде Хехцир Миронова Лена; всей семьей приезжала Потапова Таня. Она горячо меня благодарила за то, что я терпеливо возвращала ее в интернат после побегов и добилаь окончания школы ею. Благодарны мне две сестры из п. Гродеково Маяковы – Надя и Яна. Овечкина Альбина стала мастером - штукатуром и работала на обновлении здания нарсуда.

Братья Александровы – Сергей и Андрей хорошо поработали на ремонте районной больницы.

- В работе мне особенно нравился летний период – это вывоз воспитанников в оздоровительный лагерь п. Красный Октябрь. Расписан был буквально каждый день. Сегодня – комический футбол (без всяких правил могли играть только воспитатели, повара, вожатые, а команда детей – ни –ни!) От смеха зрители буквально сваливались со скамеек! На другой день – игра «Зеленая аптека». Затем – День юного рыбака, день художника, праздник Нептуна и т.д. А прогулки, работа на поле, когда полно своей продукции, ягод смородины, груше! Была незабываема и ночная рыбалка. В обед – уха.
- Ребята загорали прекрасно за лето, набирались сил. Вдоволь плавали (вода была чистая). Воспитанники даже уезжать не хотели, но уже нужно было готовиться к школе.

- Сейчас я – почетный ветеран района имени Лазо, были вручены и грамота, и удостоверение. Я – член совета ветеранов п. Переяславка.
- Разработала 15 лекций по военно-патриотическому воспитанию. Особенно часто просят рассказать о войне 1941 - 1945гг, т.к. я отношусь к категории «Дети войны». Имею такую медаль.

Я с августа 1941г по август 1942г была в оккупации, видела фашистов; была свидетелем расправ над мирными жителями, испытала голод, холод, горечь и слезы от гибели отца и матери. 11 лет провела в детских домах Ярославской области. И мне есть, что рассказать детям. Я это и делаю.

- В интернате уже прочитала такие лекции: «Дети войны. Оккупация», «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Четвероногие герои войны» (собаки на фронте), «Великая Победа», «Великая Отечественная война в стихах советских поэтов».
- Запланировано чтение лекций и на период 2016-2017г «Концентрационные лагеря Германии», «Курская битва» и другие.

Очень помогает мне то обстоятельство, что я к каждой лекции подбираю стихотворения. Как внимательны дети! У иных и слезинка блестит на щеке. Это значит – мой рассказ достиг до глубины души, затронул сокровенные струны.

Скоро мне 84 года. Сколько отпущено мне судьбой – столько и буду общаться с учащимися. Если не мы – то кто?!

Нынешнее поколение должно помнить страницы истории, любить Родину, беречь и защищать её от любых происков.

Из воспоминаний Шипиковой Зинаиды Савельевны



1982 год, август. Августовская педагогическая конференция. Я узнаю, что назначена переводом из п. Мухен в п. Переяславка директором школы-интерната. Была ли я этому рада? Конечно, нет! К августу 1982 года мой педагогический стаж был 24 года, из них руководителем общеобразовательных школ 18 лет. Работа моя была на хорошем счету, свою работу я хорошо знала и любила, мне она приносила удовлетворение. И уезжать из п. Мухен я не собиралась, и не дала согласие на перевод. Мне было страшно. Школа – интернат, хотя и относилась к общеобразовательным учреждениям, но я понимала, что это особенный вид образовательного учреждения, и засомневалась, а хватит ли у меня знаний, моего опыта, чтобы успешно руководить учебным и воспитательным процессом, где дети будут учиться и жить без родителей.

А потом, почему именно меня отдел образования района решил назначить директором? Разве мало ли отличных педагогов в районе имени Лазо, и в том же интернате? В результате всех переговоров и уговоров в отделе образования и райкоме партии КПСС я дала согласие на перевод директором Переяславской школы-интерната.

И вот прошло 20 лет. В августе 2002 года я покинула свой пост директора и была переведена главным специалистом школьного образования.

А сейчас на календаре 14.11. 2016 год, и я пытаюсь вспомнить отдельные эпизоды своей деятельности и деятельности всего педагогического коллектива под моим руководством. В целом, оценка деятельности педагогического коллектива – положительная. Жаль, что нет оценки деятельности выше. Оценку моей деятельности дают члены педагогического коллектива.

Сейчас я встречаюсь часто с коллективом как член совета ветеранов, педагоги нас ветеранов не забывают. Мы им за это благодарны. А я так думаю, что мой труд был на пользу всем: и педагогам, и воспитанникам. Прошло 14 лет, а почти каждую ночь мне снится интернат.

Что же мне снится? Вот отдельные моменты, они были и грустные, и серьёзные, а порой и весёлые.

Мой первый приход в интернат, и встреча с коллективом. У меня страх, как меня встретят, что я им скажу? Может повернуть назад и уехать в Мухен? В Мухене муж, квартира, работа есть. Но по характеру я самолюбивая. И тут же, сама себе даю команду, отставить. Потом учителя говорили, что они меня испугались, кто-то им наговорил, что я очень строгая.

Даже отдельные молодые педагоги ушли в декретный отпуск.

Из 20 лет первый год для меня был очень трудным, проблемным. Я так думаю, проблемным и трудным он был и для всего педагогического коллектива. Проблем было, как сейчас говорят, «выше крыши»: в интернате холодно, так как отопительная система к зиме не готова, материальная и техническая база для организации учебного процесса и проживания детей неудовлетворительная. А детей более 200 человек. Воспитателей и учителей не хватает. В общежитии постельного белья не хватает. Общежитие требует капитального ремонта. Режим жизни детей не соответствовал правилам проживания, да и режим обучения не соответствовал современным на то время требованиям.

Встал вопрос: «Что делать?». Уехать? А почему я должна решать все эти вопросы одна? У меня же есть коллектив, решила я.

Да, я понимала, что руководитель отвечает за всё. Но коллектив это та движущая сила, которая способна решить все поставленные задачи. Главное, чтобы был личный пример в любом начинании, будь-то не только директор, но и совет школы или методический совет, или какая – то общественная организация воспитанников. А педагогический коллектив оказался замечательным, творческим, работоспособным, любящим тех детей, которых мы принимали, хорошо понимающим, чему и как каждый из нас, работающих, должен не только дать знания воспитанникам, а главное – подготовить их к жизни в социуме, адаптироваться в сложном человеческом обществе. Проблему нехватки педагогов решала сама, принимала всех, кто приходил на работу, первое время не обращала серьёзное внимание на тонкости в образовании. Для меня было главным, чтобы воспитатель или учитель полюбили каждого воспитанника, чтобы у каждого педагога была программа, как сделать так, чтобы ребёнку стало уютно, спокойно в детском коллективе.

Вспоминаю, сколько раз мне приходилось перечитать методику обучения и воспитания А.С. Макаренко, Сухомлинского В., Соловейчик С. Наши заседания педагогических советов пришлось перестраивать. Я своим педагогам всегда говорю, в том числе и на педсоветах: «Я счастливый директор, потому что у меня есть вы, мои заместители и просто педагоги». С большой благодарностью, уважением и признательностью я вспоминаю всегда таких педагогов как Черепович Л.Ф., Журавлёву Н.В., Мартыненко С.И., Смирнову Н.М., Рагулину Л.Х., которые во время моего директорства были моими заместителями по учебной и воспитательной работе.

Что такое педагогический совет? Это не только отчёты, но и учёба, обмен опытом, что получилось – поделись, расскажи, докажи каждому члену педсовета важность своего открытия, результативность для детей. К педсовету начинали готовиться с месяц до его проведения. Методические объединения прорабатывают вопросы по принятой теме, обсуждают успехи на своих заседаниях, вносят в группу по подготовке педсовета свои предложения, высказывают свои мнения, аргументируют доказательства, обоснования, предлагают содокладчиков. За две недели до даты проведения педсовета появляется объявление: тема, проблемные вопросы, которые предлагаются для обсуждения и заключительные вопросы: «Ваши мнения, необходимо внедрить их в жизнедеятельность детского коллектива или нет? Предполагаемая результативность».

Вспоминается из опыта: личный пример как приём решения проблемы. Школьный двор, заросший травой. Надо косить. Кто будет косить? Никто не соглашается. Воспитанникам нельзя. Рабочего нет. Уговоры не помогают. Принимаю решение. Буду косить сама. Прошу фотографировать мою работу.

Косу нашла у рядом живущего соседа. И пошла косить. А работники котельной, сторож и другие смотрят. Проходит время, идёт, вероятно, бурное обсуждение среди мужчин. Подходит кочегар, и предлагает свои услуги, Я, конечно, говорю, что оплаты не будет. Результат?

С тех пор траву косили или кочегар, или сторож во время своего дежурства. А фотографию принесли мне, да ещё и со словами: «Как – то летом, на рассвете, заглянули в интернат. Там дивчину увидали – косит Зина всё подряд. Как косою владеет ловко, сразу стынёт в жилах кровь. Пусть растут бурьян и травка, их директор скосит ВНОВЬ!».

Замечательное время было для ребят, да и педагоги оттаяли душами своими, поняли и увидели, что я всё свободное время, которого у меня и не было, отдавала интернату. Привыкли к мысли, что коллектив и взрослых, и детей в рамках школы – интерната – это один организм и по учёбе и по проживанию. А я всегда говорила, что мы одна единая семья. Вспоминается замечательный боевой старший пионерский вожатый Мельникова Мария Сергеевна! Сколько пионерских костров, сколько игр «Зарница» помнят стены интерната! Мария Сергеевна умела наладить встречи воспитанников с воинскими частями, пограничниками заставы, и взрослые ветераны войны находили время для общения с воспитанниками, таким образом, воспитывая в подростках волевые качества характеров, которые им, конечно, пригодятся, когда выйдут в реальную жизнь.

«Взвейтесь кострами синие ночи, мы пионеры поём, что есть мочи! Близится время трудных годов, клич педагогов: «Всегда будь готов!» Все даты нашей жизни мы отмечали вместе. Не знаю, может я в чём-то не права, но я считала и считаю, что все большие праздники надо отмечать в интернате с воспитанниками, а потом уже дома со своими семьями. Эти мероприятия вырабатывали у воспитанников понятия, что когда в будущем у них появится семья, они обязательно вспомнят праздники, которые с ними проводили в интернате. «Мы задорные и мальчишки, и девчонки любим веселиться. А танцуем все так ловко. Можно подивиться!»».

Главные технические, бытовые проблемы, улучшение материально-технической базы я бы никогда не смогла решить одна. Опыт решения выше названных проблем у меня небольшой уже был. И решила, что обязательно должны помочь руководители района, райком партии КПСС и Попечительский Совет, который необходимо немедленно создавать из руководителей производственных организаций, предприятий всего района. Но как? Одно дело, школа в одном конкретном поселении, а в данном моём случае, образовательное учреждение, в котором обучаются и проживают дети не только района имени Лазо, но и дети с территорий Хабаровского края. Много было приглашений руководителей предприятий района, специалистов из краевого народного комитета по образованию. Воспитанники ставили спектакли с приглашением руководителей.

Побывали у нас и Ишаев В.И., и глава района Говор Е.Ф. Дети сочинили частушку. «Угощала директор пирогами главу района. Обещал для интерната он полмиллиона!». Мои хождения увенчались успехами. Особенно я благодарна Ильинской В.И., третьему секретарю КПСС. Печально, что её нет с нами. С её помощью и администрации Хорского ДОКА было построено деревянное здание, которое помогло нам пережить капитальный ремонт общежития, не останавливая учебно-воспитательный процесс.

Создан был при райисполкоме Попечительский Совет под председательством Панкова В.Д, Отремонтировали общежитие, обновили и усовершенствовали летнюю дачу имени Виталия Бонивура. Мне нравилось ездить по поселениям района. Отношение к школе - интернату изменилось в лучшую сторону. Работать в школе – интернат директором мне нравилось.

И заканчивая свои небольшие воспоминания о работе директором в Переяславской школе – интернат № 9 коррекционного направления, я хочу сказать педагогическому коллективу: «Вы для воспитанников несёте факел знаний, тот, что не погаснет никогда. Пусть же ваши сбудутся желанья! Пусть ваш дом не навестит беда!». Каждому члену коллектива успехов материальных и удач! И решений оптимальных важных задач!

18.11.2016год.

Шипикова З.С.

1. Ф. И. О.: Шипикова Зинаида Савельевна.
2. Дата рождения: 17 октября 1938г.
3. Домашний адрес: р.п. Переяславка, ул. Октябрьская, 84 – 11.
4. Образование: 1956 г. – 1958 г. - Хабаровское педучилище,
 - 1960 г. – 1966 г. - Хабаровский государственный педагогический институт, химико-биологический факультет.
1. Категория – ветеран труда, пенсионер.
2. Награды: 1970 г. - медаль «К 100-летию со дня рождения В.И. Ленина»; 1989 г. – медаль «Ветеран труда».
3. Почетные звания: 1982 г. – «Отличник народного образования СССР».
4. Условия проживания: благоустроенное жилье.
5. Занимаемые должности: директор школы – интернат№9; главный специалист управления образования.
6. Место работы до ухода на пенсию: методист районного методического кабинета.
7. Семейное положение: вдова.
8. Дети: 1. Юрий Александрович Шипиков, г. Советская Гавань, моряк;
2. Ирина Александровна Ашлапова, п. Переяславка, воспитатель д/сада №4.

**30.08.1982 – 01.08.2002 – директор
школы – интерната №9 п. Переяславка**



Мы дружим в интернате, Как зернышки в гранате



Второю мамой Вы нам стали, и это знали все всегда.
Быть может, мы Вас обижали, но это было не со зла.
Простите нас за прегрешенья, мы очень сильно любим Вас.
Мы Вам желаем только счастья, не забывайте же о нас.

1 сентября

1988г.

Слова признательности

Услышать похвалу от Вас – такое редкое блаженство.

Пусть Вы – Директор высший класс, пусть мы – само несовершенство.

Но к нам в несчастной нашей доле так много жалости храня,

По собственной и доброй воле с душой, исполненной огня,

Спасали наши Вы оценки, а с ними Вы спасали нас.

Чтобы, подняв самооценку, в себя бы мог поверить класс.



Кто на свете всех милее?!





Встреча ветеранов
Педагогического труда
в школе-интернате №9

Гости из Америки



«Нам 45!»



С выпускниками школы – интерната



Вы вложили в нас любовь и знания, вы тепло души вносили в класс.
Благодарны Вам за понимание, мудрость, доброту и веру в нас.

1995г.

В кругу друзей, коллег, единомышленников





Мы желаем
Счастья Вам