

Задание С-5

направлено на анализ исторических версий и оценок

- 1. Подписание пакта о ненападении с фашистской Германией и секретного протокола к нему было большой дипломатической удачей СССР.
- 2. Подписание пакта и протокола стало большой ошибкой, имевшей тяжелые последствия для СССР.

Укажите, какая из названных точек зрения вам представляется более предпочтительное. Приведите не менее трех фактов, положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения

Ответ: _____

Задание В 12- Ответ: 2,3

Рассмотрите изображение и выполните задания В12, В13.



В12

Какие суждения о данной карикатуре являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Карикатура была создана в СССР и опубликована в печати в тот же год, когда произошло событие, которому она посвящена.
- 2) Событие, которому посвящена карикатура, означало начало Великой Отечественной войны.
- 3) Карикатура посвящена нарушению международного договора одной из стран.
- 4) В момент, когда произошло событие, которому посвящена карикатура, СССР вёл войну с Финляндией.
- 5) Данная карикатура создана в первой половине 1930-х гг.

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

Периоды Великой Отечественной войны

- Начальный период войны (**22 июня 1941 — 18 ноября 1942**);
- Коренной перелом (**19 ноября 1942—1943**);
- Завершающий этап (**1944- 9 мая 1945**).

План

- **Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г.**
- **Мобилизация страны.**
- **Смоленское сражение и катастрофа на Украине.**
- **Битва под Москвой.**
- **Зарождение антигитлеровской коалиции.**
- **Боевые действия весной-летом 1942 г. Оборона Сталинграда.**
- **Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение.**
- **«Все для фронта, все для победы!»**

РОДИНА-МАТЬ ЗОВЕТ!



"И пред глазами
сорок первый,
Внезапно
прерванный
войной,
Врагу навстречу
шли резервы,
На Запад, часто
сразу в бой!"



Ким Добкин





Боевые действия на советско – германском фронте в начальный период Великой Отечественной войны

——— Линия фронта к 09.07.1941г.

- - - - - Линия фронта к 30.09.1941г.

➤ Направления ударов немецких войск

⊗ Части Красной армии окружённые и уничтоженные противником

Начальный период Великой Отечественной войны

- **Белостокско-Минское сражение** (22 июня — 8 июля 1941),
- **Битва за Дубно — Луцк — Броды (1941)** (24 июня — 30 июня 1941),
- **Смоленское сражение** (10 июля — 10 сентября),
- **Битва под Уманью** (конец июля — 8 августа 1941),
- **Сражение за Киев** (7 августа — 26 сентября 1941),
- **Оборона Ленинграда** и начало его **блокады** (8 сентября 1941 — 27 января 1944),
- **Оборона Одессы** (5 августа — 16 октября 1941),
- Начало **обороны Севастополя** (4 октября 1941 — 4 июля 1942),
- Оборонительный период **Битвы за Москву** (30 сентября — 4 декабря 1941).





Оборона Москвы

Г.К.Жуков



Оборона Москвы

-  Положение сторон на 30 сентября
-  Удары нем. войск с 30.09 по 10.10
-  Удары нем. войск с 10.10 по 30.10
-  Окруженные советские войска
-  Линия фронта на 30.10
-  Удары нем. войск с 16.11 по 4.12
-  Линия фронта на 4.12



Боевые действия на советско-германском фронте в начальный период Великой Отечественной войны

——— Линия фронта к 09.07.1941г.

- - - - - Линия фронта к 30.09.1941г.

➤ Направления ударов немецких войск

⊗ Части Красной армии окружённые и уничтоженные противником

Критерии оценивания задания № 25

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному периоду, ответ оценивается 0 баллов (по каждому из критериев К1–К7 выставляется 0 баллов).

	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2	Исторические личности и их роль в данный период истории России	2
	Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	2
	Правильно указаны одна-две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России	1
	Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно.	0
	ИЛИ Правильно указаны одна-две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана. ИЛИ Исторические личности указаны неверно.	

	ИЛИ Исторические личности не указаны	
К3	Причинно-следственные связи	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями (явлениями, процессами)	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно. ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны	0
К4	Историческая оценка событий	1
	Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана	0
	Использование исторических терминов, понятий	1
К5	При изложении корректно использованы исторические термины, понятия	1
	При изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
	Наличие фактических ошибок. <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено не менее 4 баллов.</i>	2
	К6 <i>При оценивании по критерию К6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям К1–К5</i>	
К7	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	1
	Допущены две или более фактические ошибки	0
	Форма изложения. <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
	Максимальный балл	11

В историческом сочинении требуется написать последовательный связный текст, то есть мини-сочинение об одном из периодов истории (на выбор из трех). К сочинению предъявляются определенные требования:

- должно быть представлено в работе не менее двух процессов, явлений в рамках выбранного учащимся периода;
- должны быть указаны две личности, охарактеризованы их роли в этих событиях, процессах, явлениях;
- должно быть указано не менее двух причинно-следственных связей;

используя знание исторических фактов и(или) мнений историков, дайте одну оценку значения данного периода для истории России.

- должна быть использована историческая терминология; нельзя делать фактических ошибок.

- **Коллаборационизм** (фр. collaboration — «сотрудничество») в юридической трактовке международного права — осознанное, добровольное и умышленное сотрудничество с врагом, в его интересах и в ущерб своему государству
- [Коллаборационизм — Википедия](#)
- ru.wikipedia.org › [Коллаборационизм](#)

Коллаборационизм



А.А. Власов



**Степан
Бандера**

Коллаборационизм –
сотрудничество с врагом.

«Хиви» – желающие помочь.

РАО – Русская освободительная
армия генерала Власова.

ОУН – Организация украинских
националистов. С. Бандера и Я.
Стецко.

УПА – Украинская повстанческая
армия.



Тест

- 1 вариант

Ответы: 1: а; 2: б, в, г; 3: в;
4: в; 5: а

- 2 вариант

Ответы: 1: б; 2: а, в, г; 3: б;
4: а; 5: в.

Рефлексия

Позиция	Да	Нет	Не знаю
Вы открыли для себя что-то новое?			
Были ли вы активны в процессе работы на уроке?			
Сумели ли вы реализовать свои знания на уроке?			
Был ли урок для вас содержательным?			

**Из письма, найденного при раскопках в
Смоленской области.**

**«Дорогие русские люди, соотечественники.
Не забывайте нас. Мы, как могли боролись с
фашистским псом. Но вот пришёл конец.
Мы истекаем кровью. Кто после нас будет
живой, пусть помнят, что люди боролись за
свою Родину, любили её, как мать.
Мы непобедимы.
Красноармеец Крутов С.И.»**