

Урок истории, посвященный Году 75-летию
Великой Победы в Великой Отечественной войне в 9 классе

Цель	Углубление и осмысление базовых знаний учащихся о ключевых событиях истории СССР 1941-1945 годах и значение единства народов СССР для достижения победы над фашистскими агрессорами.
Задачи	-воспитание патриотизма и гражданственности; -развитие чувства гордости за многонациональный народ СССР, ставший победителем во Второй мировой войне и ее решающей самой кровопролитной ее части – Великой Отечественной войне, и, таким образом, спасшего Европу от нацизма; -сохранение у учащихся памяти о воинской славе своих предков.
Оборудование	Ноутбук, проектор, экран, аудиозаписи песен военных лет, видеозапись парада на Красной площади 7 ноября 1941 г, Парада Победы 24 июня 1945 г, портреты земляков, прославившихся в годы Великой Отечественной войны – Герои Советского Союза - Дорошенко Трофим Тихонович, Бондарь Георгий Герасимович -фотографии, письма, личные вещи из семейных архивов учащихся
Планируемые результаты: Личностные	-формировать и развивать познавательный интерес к изучению истории Великой Отечественной войны -позитивное отношение к вкладу ЕАО в Победу в Великой Отечественной войне, -бережное сохранение исторического и культурного наследия ЕАО.
Предметные	-применять понятийный аппарат исторического знания для раскрытия темы (II Мировая война, Отечественная война, фашизм, агрессор) -описывать вклад жителей ЕАО для создания условий Победы в Великой Отечественной войне
Метапредметные	- организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать с различными источниками информации.
Источники	https://pamyat-naroda.ru http://www.podvignaroda.mil.ru https://victory.rusarchives.ru/index https://pamyat-naroda.ru История Еврейской автономной области: учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждениях Еврейской автономной области/ В.Г. Шведов, Б.М. Голубь – Хабаровск: Издательство «РИОТИП» 2009 г

Структура и ход урока

Основные этапы организации учебной деятельности	Содержание педагогического взаимодействия	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<p><u>1. Организационный момент.</u></p> <p>Цель: Создание эмоционального настроя на эффективную работу</p>	<p>-Приветствие учителем учащихся.</p>	<p>Приветствуют учителя, определяют себя на уроке. Концентрируют внимание на учителя.</p>
<p><u>2. Этап мотивации учащихся к учебной деятельности.</u> <u>Актуализация.</u></p> <p>Цель: включение в работу. Вспомнить и систематизировать, полученные ранее знания о Великой Отечественной войне, создание условий для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранение памяти о подвиге советского народа, развитие потребности и интереса у обучающихся к изучению истории нашей страны, родного края.</p> <p>Итог: 1.Определили проблему: Несмотря на то, что на территории ЕАО не велось боевых действий, жители области как и вся страна</p>	<p>Вводное слово учителя: «Ребята, сегодня мы проводим урок памяти, посвященный Году 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</p> <p>Великая Отечественная война стала великим испытанием для народов СССР. Это была война, в которой решалось – будет ли у народов Советского Союза будущее вообще.</p> <p>Победа в войне была достигнута на фронте, но обеспечить ее можно было только исключительно беззаветным трудом в тылу. Экономическая победа СССР предопределила, в конечном счете, сокрушение фашистской Германии</p> <p>Важнейшим залогом Победы стало единство народов СССР в тяжелые годы войны. Надежды гитлеровцев на развал советского Союза не оправдались – в годину испытаний многонациональный народ встал на защиту Родины как один.</p> <p>Победа у нас общая на всех граждан СССР, вне зависимости от их национальности.</p> <p>Создание проблемной ситуации: На территории Еврейской автономной области в годы войны не велось боевых действий, поэтому предлагаю вам разобраться каким образом жители ЕАО внесли свой посильный вклад в Победу.</p> <p>Какие вопросы мы должны рассмотреть в рамках изучение данной темы?</p>	<p>Просмотр видео (военная кинохроника) о начале ВОВ, кадрах перестройки экономики на военные рельсы.</p> <p>Делают предположения о том, что урок будет посвящен Великой Отечественной войне.</p> <p>После услышанного проблемного вопроса, комментируют тему урока.</p> <p>Просматривают учебник «История ЕАО» 9 класс, параграф 7, стр.97</p>

<p>стремились внести посильный вклад в Победу</p> <p>2.Определили тему «Еврейская автономная область в годы Великой Отечественной войны».</p> <p>3. Поставили учебные задачи, определили способы их достижения: -охарактеризовать вклад жителей ЕАО в Победу в ВОВ.</p>	<p>Заслушиваю ответы детей, добавляю вопросы, которые имеют специфический характер при изучении данной темы, содержащиеся в исследованиях школьников (опережающие задания)</p> <p>-Наши земляки Герои Советского Союза; -Вклад школьников Смидовичского района в приближение Победы. -Моя семья в годы ВОВ;</p> <p>Подумайте какими способами мы будем достигать поставленных задач урока?</p>	<p>Составляют кластер по теме «ЕАО в годы ВОВ, включающий основные вопросы изучения темы:</p> <p>-Жители ЕАО в сражениях Великой Отечественной войны; -Хозяйство ЕАО в годы войны Помощь жителей ЕАО Красной Армии -Окончание Второй мировой войны на территории Дальнего Востока</p> <p>Называют действия: работать с картой, читать учебник, анализировать текст, иллюстрации в учебнике, читать и отвечать на вопросы и т.д.</p>												
<p>3,4. <u>Этап «открытия нового знания» с комментированием во внешней речи</u></p> <p>Цель: -использовать сведения из учебника как источника информации, из презентаций учащихся, учиться осмысленно</p>	<p>- Вы готовы перенестись в прошлое?</p> <table border="1" data-bbox="645 1189 1279 1380"> <thead> <tr> <th>ФИО</th> <th>Награда</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бондарь Г.Г.</td> <td>Звезда Героя Советского Союза</td> </tr> <tr> <td>Бумагин И.Р.</td> <td>Звезда Героя Советского Союза</td> </tr> </tbody> </table>	ФИО	Награда	Бондарь Г.Г.	Звезда Героя Советского Союза	Бумагин И.Р.	Звезда Героя Советского Союза	<p><u>Работа с учебником История ЕАО</u> Параграф 7, стр.98-99. Заполнение второй части таблицы № 1 «Наши земляки на фронтах ВОВ» в рабочем листе, где заполнена первая графа - ФИО</p> <table border="1" data-bbox="1422 1348 2072 1423"> <thead> <tr> <th>ФИО</th> <th>Награда</th> <th>Баллы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бондарь Г.Г.</td> <td>Звезда Героя Советского</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ФИО	Награда	Баллы	Бондарь Г.Г.	Звезда Героя Советского	
ФИО	Награда													
Бондарь Г.Г.	Звезда Героя Советского Союза													
Бумагин И.Р.	Звезда Героя Советского Союза													
ФИО	Награда	Баллы												
Бондарь Г.Г.	Звезда Героя Советского													

работать с текстом, выделять главное и существенное для решения задачи

-формировать позитивное отношение к жителям ЕАО, внесшим посильный вклад в победу в ВОВ;

-сохранение у учащихся памяти о воинской славе своих предков, развитие чувства гордости за многонациональный народ СССР

Итог: осмысленное прочтение и текста, его анализ, перечисление признаков перестройки экономики ЕАО на военные рельсы выделение, знакомство с Героями ВОВ – жителями п. Николаевка, ЕАО.

Стяжкин М.М.	Звезда Героя Советского Союза
Пеллер В.И.	Кавалер Ордена Славы
Гагаринов А.М.	Кавалер Ордена Славы
Раскопенский А.И.	Кавалер Ордена Славы
Богорад Г.А.	Кавалер Ордена Славы
Дорошенко Т.Т.	Звезда Героя Советского Союза
Иванов Ф.П.	Медаль «За победу над Японией»
Тумайкин А.А.	Медаль «За победу над Японией»
Ушаков Н.Н.	Медаль «За победу над Японией»

Ребята, вы смогли полностью заполнить таблицу?

Ребята, а какая фамилия вам хорошо известна?

Даю задание учащимся познакомиться с исследованиями одноклассников, которые на основе семейных архивов, личных вещей, писем, наград, рассказов, подготовили

	Союза	
Бумагин И.Р.	Звезда Героя Советского Союза	
Стяжкин М.М.	Звезда Героя Советского Союза	
Пеллер В.И.	Кавалер Ордена Славы	
Гагаринов А.М.	Кавалер Ордена Славы	
Раскопенский А.И.	Кавалер Ордена Славы	
Богорад Г.А.	Кавалер Ордена Славы	
Дорошенко Т.Т.		
Иванов Ф.П.		
Тумайкин А.А.		
Ушаков Н.Н.		
Всего		

Отвечают, что в учебнике нет информации о Дорошенко Т.Т, Иванове Ф.П., Тумайкине А.А., Ушакове Н.Н.

Называют фамилию Дорошенко Т.Т., в честь которого названа одна из улиц п. Николаевка

Презентации учащихся по темам:

- «Наш земляк - Герой Советского Союза»,
- «Моя семья в годы ВОВ»,

Следят за ходом презентации учащихся, которые рассказывают о Герое Советского Союза, жителя п. Николаевка Дорошенко Т.Т., своих прадедах – участниках ВОВ и их боевых заслугах, завершают

	<p>презентации о героической судьбе своих родственников в годы ВОВ.</p> <p>Подвожу учащихся к пониманию того, что после окончания Отечественной войны, военные действия по окончании Второй мировой войны завершились на Дальнем востоке в войне с Японией, в которой принимали участие жители ЕАО.</p> <p>Ребята. Только ли на фронте добывалась желанная Победа?</p> <p>Чтобы выяснить как жители ЕАО помогали фронту прочитаем учебник на с.99-102 и выполним задание 2 в рабочем листе, заполнив пропуски в тексте: «В годы войны большинство предприятий ЕАО быстро наладили выпуск продукции для 2.<u>фронта</u>. Авторемонтные мастерские стали выпускать 5.<u>боеприпасы</u>, обозный завод дегазационные повозки и 4.<u>гранаты</u>, мебельная фабрика изготавливала 3.<u>лыжи</u>, швейная фабрика – 1.<u>парашюты</u>, ранцы и военное обмундирование.»</p> <p>Как вы понимаете высказывание «Трудовой подвиг жителей ЕАО в Великой Отечественной войне? Оцените вклад тружеников ЕАО в разгроме врага. В чем он проявлялся?</p>	<p>заполнение таблицы.</p> <p>Сверка с эталоном, выставление баллов по критериям</p> <p>Ответы учащихся о том, что вся экономика страны была перестроена на военные рельсы</p> <p>Читают учебник, заполняют пропуски в тексте: « В годы войны большинство предприятий ЕАО быстро наладили выпуск продукции для _____.Авторемонтные мастерские стали выпускать _____, обозный завод дегазационные повозки и _____, мебельная фабрика изготавливала _____, швейная фабрика – _____ ранцы и военное обмундирование.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.парашюты 2.фронта 3.лыжи 4.гранаты 5.боеприпасы <p>Сверка с эталоном, выставление баллов по критериям</p> <p>Ответы учащихся о том, что наши земляки самоотверженно трудились в тылу, внося значительный вклад в Победу над врагом.</p>
--	---	--

	<p>Не только взрослые на фронте и в тылу ковали Победу. Свой посильный вклад в разгром врага вносили и школьники.</p> <p>Предлагаю учащимся познакомиться с исследованиями одноклассников на тему «Вклад школьников Смидовичского района в приближение Победы» и выполнить задание №3 в рабочем листе</p>	<p>Следят за ходом презентации учащихся, выполняют задание №3 «Что могли и делали школьники Смидовичского района в годы войны для фронта и тыла?»</p> <table border="1" data-bbox="1422 376 2072 611"> <tr> <td>Чем занимались школьники?</td> <td>баллы</td> </tr> <tr> <td>Сбор металлолома</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сбор индивидуальных посылок</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сбор лекарственных трав</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Вылов рыбы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td></td> </tr> </table> <p>Сверка с эталоном, выставление баллов по критериям</p>	Чем занимались школьники?	баллы	Сбор металлолома		Сбор индивидуальных посылок		Сбор лекарственных трав		Вылов рыбы		Всего	
Чем занимались школьники?	баллы													
Сбор металлолома														
Сбор индивидуальных посылок														
Сбор лекарственных трав														
Вылов рыбы														
Всего														
<p><u>5. Включение в систему знаний</u></p> <p>Цель: осознать роль сплочения многонационального народа Советского Союза, вклад каждого гражданина в достижение Великой Победы</p> <p>Итог: ученики понимают и называют основные факторы Победы, которые складывались в ЕАО, осознают позитивное отношение к истории своей малой Родины.</p>	<p>Предлагаю дать оценку подвигам наших земляков в годы ВОВ, подвожу их к осознанию важности того, что весь многонациональный народ Советского Союза, в том числе жители ЕАО различных национальностей, не жалея собственных жизней, достигли Победы во Второй Мировой войне и в ее решающей и самой кровопролитной составной части – Великой Отечественной войне.</p> <p>Ребята, события великой Отечественной войны затронули каждую семью Советского Союза. Я уверена, что сегодняшний урок убедительно доказал нам, что в годы тяжелых испытаний, сплотившись в единое целое, наш народ продемонстрировал образец беспримерного подвига.</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>С гордостью отзываются о Героях –земляках. Оценивают весомый вклад жителей ЕАО в приближение Великой Победы</p>												
<p>6.Контроль и самоконтроль</p> <p>Цель: выявить степень усвоения материала</p>	<p>Ребята, урок наш был и познавательным, и особенно эмоциональным. Вернитесь к своим рабочим листам и подсчитайте баллы по критериям оценивания.</p> <p>Звучит песня «День Победы»</p>	<p>Считают количество баллов, выставляют оценки</p>												

	(критерии оценивания в рабочих листах: каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 20 баллов «5» - 18-20 баллов «4» -15-17 баллов «3» - 10-14 баллов	
7. Рефлексия Цель: соотнести цель и результат учебной деятельности Итог: учащиеся дают самооценку своей деятельности на уроке	Оцените свою работу, выскажите свое мнение	-было интересно узнать, что -теперь я могу -я попробую -меня удивило -мне захотелось
8. Домашнее задание	Д/З -Дома, напишите письмо в военное прошлое своим родственникам на фронт или в тыл, в котором задайте вопросы, которые вам интересны, расскажите им о том, как сегодня сохраняется Память о Великой отечественной войне.	Знакомьтесь с домашним заданием

ТРОФИМ ТИХОНОВИЧ ДОРОШЕНКО



Гвардии сержант Трофим Тихонович Дорошенко родился в 1907 году в Хабаровске. Жил и работал в с. Николаевка Еврейской автономной области. В предвоенные годы служил в Краснознаменной Амурской флотилии. 7 ноября 1942 года был призван в ряды Красной Армии и направлен на фронт, под Сталинград, где принял боевое крещение.

23 сентября 1943 года гитлеровцы дважды атаковали взвод Дорошенко Т.Т., но атаки были отбиты с большими потерями для противника. В другой раз взвод разведчиков Дорошенко Т.Т. уничтожил колонну гитлеровцев, 30 автомашин, несколько орудий, более 150 солдат и офицеров.

За проявленную отвагу Трофим Тихонович Дорошенко удостоен звания Героя Советского Союза.

Именем Трофима Тихоновича Дорошенко названа улица в п. Николаевка.

Умер в 1970 году в Тамбове.

Иванов Филипп Павлович

Я горжусь своим прадедом, который внес свой вклад в Победу.

Мой дедушка был специалистом по минно-взрывному делу. Участвовал в освобождении от японцев г.Харбин. За одну из удачно выполненных операций, был награжден медалью Нахимова. В последующем, был награжден медалью за победу над Японией. После войны отслужил еще 2 года на флотилии. В 1947 году был комиссован из-за ранения.

Победа во Второй мировой войне ковалась не только на западных фронтах, но и на Дальнем Востоке.

(Аляутдинова Анастасия – 9-Б кл.)



"Никто не забыт – ничто не забыто!"



Тумайкин Алексей Андреевич (1925-2009)

Мой прадед родился в Алтайском крае деревне Плотникова.

С декабря 1942г. по сентябрь 1949 г служил в рядах советской армии.

Принимал участие в войне с Японцами на Курильских островах.

Был удостоен наград: Орден Отечественной войны; Медаль Жукова; Медаль за победу над Японией; Звание Ветеран труда.

(Вощенко Дарья – 9-А кл.)



"Никто не забыт – ничто не забыто!"

Ушаков Николай Георгиевич

Мой прадедушка родился 20 декабря 1921 года в с. Кукелево Ленинского района ЕАО.

До войны работал на Лесозаводе №8 п. Николаевка. В рядах Советской армии служил с 1940 по 1947 год.

Участвовал в освобождении Китая, Маньчжурии от японских империалистов в составе стрелкового полка Забайкальского фронта рядовым стрелком-автоматчиком.

Награждён орденом Отечественной войны II степени, медалью «За победу над Японией», юбилейными медалями.

После демобилизации работал на разных технических должностях на Тунгусском Доке. В семье воспитал четверых детей.

(Мощенко Егор, 9а кл).

"Никто не забыт - ничто не забыто!"



За время войны при участии школьников школы №10 ст. Ин было собрано и отправлено 1588 тонн черного и 21 тонна цветного металла.

Учащиеся Смидовичской школы за 1942-1943 годы собрали и послали на фронт 278 индивидуальных и 27 общих посылок.

За этот же период школьники нашего района принимали участие в сборе лекарственных трав.

Было собрано:
шиповника – 83 кг,
ромашки душистой – 150 кг,
листья подсолнечника – 35 кг,
хвоща – 208 кг,
корня одуванчика – 2,3 кг.

