





Технологическая карта

Квест-игра

«Отчаянные финансисты»

I Методический блок

Цель		Развитие у учащихся интереса к изучению вопросов финансовой грамотности; — расширение базовых знаний в сфере финансовой грамотности; — развитие способности применять предметные знания в решении финансовых задач; — развитие способности принимать обоснованные решения и совершать эффективные и рациональные действия в сферах, имеющих отношение к управлению финансами, для реализации жизненных целей и планов в текущий момент и будущие периоды.
Задачи		- при помощи игровых ситуаций закрепить основы финансовой грамотности; - закрепить у детей навыки работы в группах, обучить принятию коллективных решений в процессе обсуждения проблемы; — научить применять ранее полученные знания по математике, окружающему миру
Форма занятия		Квест-игра (путешествие по объектам денежного обмена)
Время занятия		90 мин

<p>Материал</p>		<p>Карточки с заданиями, ручки, карандаши, жетоны.</p>
<p>Предварительная работа</p>		<p>Оформление зала для игры, дидактические игры, проблемные ситуации и др. Подготовка раздаточного материала</p>
<p>Формы контроля</p>		<p>Контрольные закрепляющие вопросы в конце занятия.</p>
<p>Методические рекомендации организаторам игры</p>		<p>Целевая группа: студенты 1-2 курса</p>

II Содержательный блок

Развернутый сценарий квест-игры

«Отчаянные финансисты»

Содержание:

1. Приветствие, объявление правил игры
2. Проведение квеста
3. Подведение итогов по командам
4. Рефлексия

Здравствуйте, ребята! Сегодня нас ждет интересное занятие – квест-игра по финансовой грамотности. Мы будем работать в командах. поприветствуйте друг друга!

- Кто знает, что такое квест? (Слайд с надписью «Quest (англ.) – поиск, задание, странствие»)

- Квест – это игра-путешествие, в которой много головоломок и задач, требующих приложения умственных усилий.

Сегодня мы будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом, делать анализ финансовых ситуаций и применять математические знания в решении финансовых задач.

Сегодня у нас в игре по 2 команды. Каждая из команд совершит путешествие по 9-ти станциям. У каждой команды свой маршрутный лист. В маршрутном листе указан ваш путь, название станций. За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получит жетоны. На заключительной станции команды встретятся, подсчитают количество заработанных денег и определят победителя.

Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие? Команды готовы? Тогда давайте представимся! (Представление команд и получение маршрутных листов).

Желаю Всем успеха!

1 станция «Вопрос-ответ»

Цель: команды должны дать правильные ответы на вопросы:

Вопрос 1.

Учреждение, в котором можно хранить деньги – это _____.

Вопрос 2.

Зарплата родителей, пенсия бабушки – это _____.

Вопрос 3.

Деньги, которые мы тратим на покупки, транспорт, походы в кино и другие потребности – это _____.

Вопрос 4.

Обмен товарами и услугами без использования денег – это _____.

Вопрос 5.

Деньги, взятые в долг в банке – это _____.

Вопрос 6.

Как называется ценная бумага, содержащая безусловное денежное обязательство об уплате определенной суммы в определенный срок? _____

Вопрос 7.

Денежное вознаграждение, выплачиваемое авторам литературных и музыкальных произведений, опубликованных в печати. _____

Вопрос 8.

Добровольное соглашение двух или нескольких лиц, каждое из которых принимает на себя определенные обязательства. _____

Вопрос 9.

Ввоз в страну закупленных за границей иностранных товаров или других ценностей для их употребления. _____

Вопрос 10.

Повышение цен на товары, приводящее к уменьшению количества товаров, которое можно купить, приобрести на одну денежную единицу. _____

4 станция " Копейка рубль бережёт"

Цель: команда должна решить задачи, направленные на подсчёт доходов, на планирование финансовой деятельности, разумные расходы.

Участники решают задачи, заносят в бланк все математические расчёты.

<p style="text-align: center;"><u>задача № 1</u></p> <p>Семья из трех человек едет из Санкт-Петербурга в Вологду. Можно ехать поездом, а можно — на своей машине. Билет на поезд на одного человека стоит 1100 рублей. Автомобиль расходует 8 литров бензина на 100 километров пути, расстояние по шоссе равно 700 км, а цена бензина равна 45,5 рублей за литр. Сколько рублей придется заплатить за наиболее дешевую поездку на троих?</p>	<p style="text-align: center;"><u>задача № 2</u></p> <p>Одна таблетка лекарства весит 20 мг и содержит 5% активного вещества. Ребёнку в возрасте до 6 месяцев врач прописывает 1,4 мг активного вещества на каждый килограмм веса в сутки. Сколько таблеток этого лекарства следует дать ребёнку в возрасте четырёх месяцев и весом 5 кг в течение суток?</p>
--	---

КОМАНДА _____

Решение задачи № 1

Решение задачи № 2

7 станция «Деньги гости: то нет, то горсти»

Цель: команда должна отгадать слово, загаданное в примерах.

Н	Т	М	Б	К	А	О
376	222	758	624	391	986	485

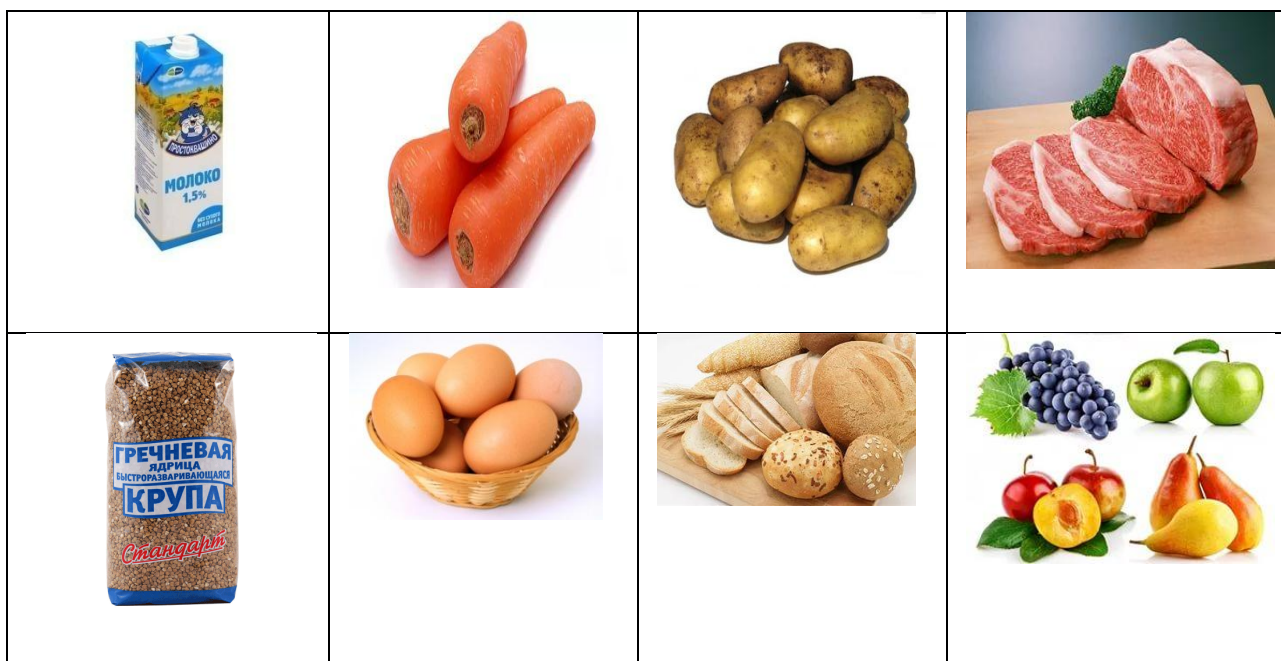
- 1) $792 - 168 = ?$
- 2) $712 + 274 = ?$
- 3) $366 + 10 = ?$
- 4) $471 - 80 = ?$
- 5) $921 - 436 = ?$
- 6) $890 - 132 = ?$
- 7) $712 + 274 = ?$
- 8) $127 + 95 = ?$

Слово впишите в таблицу

--	--	--	--	--	--	--	--

8 станция «Скатерть-самобранка»

Цель: командам-участникам предлагается карточка, на которой изображен набор продуктов. Задача команды – составить бюджетное меню на 1 день (завтрак, обед и ужин) на семью из пяти человек, используя различные варианты блюд из предложенных продуктов. Условие – варианты блюд не должны повторяться. Используя данные «потребительской корзины» рассчитать стоимость однодневного меню.



9 станция "Лови выгоду"

Цель: команды должны разгадать ребусы и занести ответы в бланк ответов.

№ 1



№ 2

'100 АР

№3



C=Г

№4



431



213

№5



213



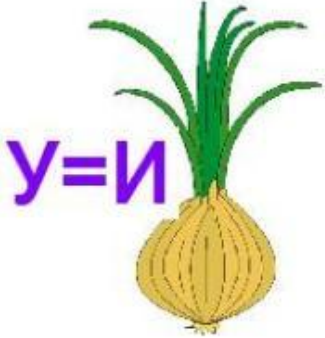
M=И
261435



”

ИЕ

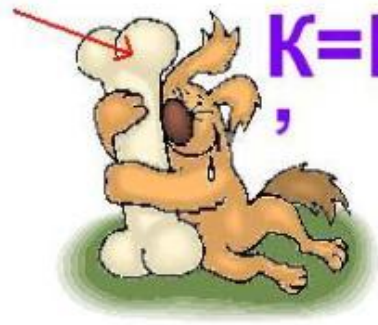
№6



У=И



О=И



К=И

,

№7

No

321



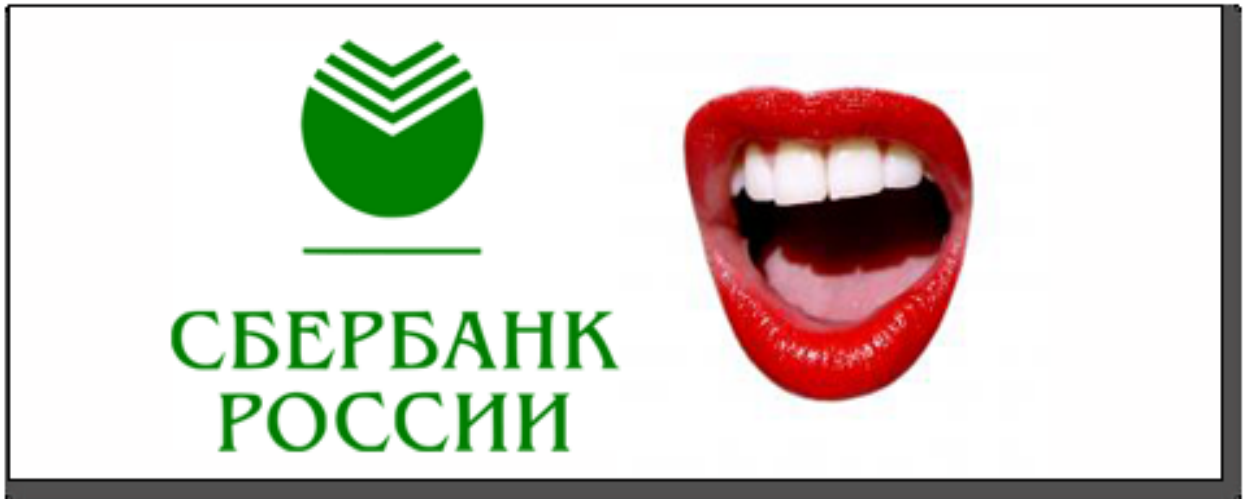
К=И



№8



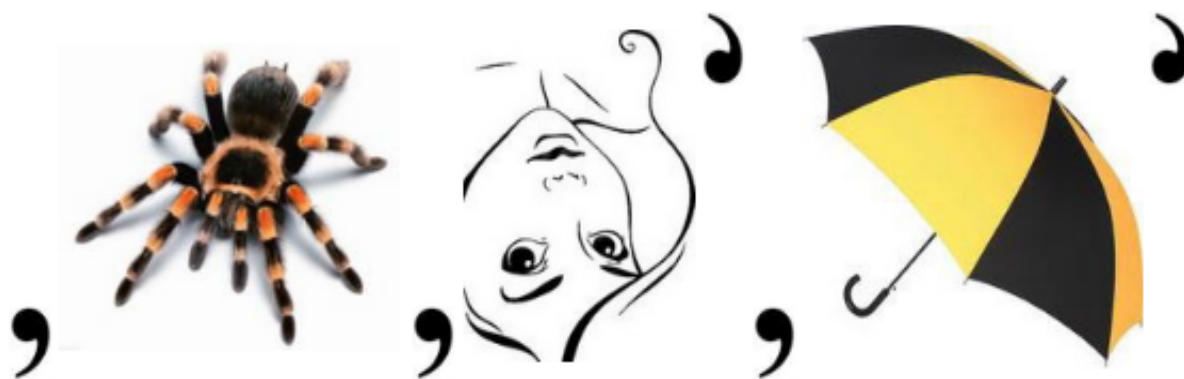
№9



№10



№11



КОМАНДА _____
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

Подведение итогов квест-игры «Отчаянные финансисты». Рефлексия

Ведущий:

– Ребята, во время нашей игры мы вспомнили и повторили разные темы, связанные с финансовой грамотностью.

– Какие темы вы вспомнили, когда проходили этапы игры? (валюта разных стран, семейный бюджет, банковская система, страхование, налоги, ценные бумаги и т.д.)

– Вот и подошла к концу наша квест-игра на лучшего знатока финансовой грамотности. Победителем стала команда «...». Молодцы, ребята! Отличная командная игра!

Команда-победитель награждается почетной грамотой и сувенирами.



**ПОЗДРАВЛЯЕМ
ПОБЕДИТЕЛЯ!**

