

Старший воспитатель  
ГБДОУ детский сад №50  
Зарубова  
Екатерина Александровна



*Комплексное занятие по  
произведению  
Корнея Ивановича  
Чуковского  
«Жил на свете цыплёнок»*



**Цель занятия:** познакомить с содержанием художественного произведения К.И.Чуковского «Цыплёнок» и ролью мамы в жизни человека и животных.

**Задачи:**

**обучающие:**

- ❖ учить рассматривать иллюстрации, любоваться изображенным
- ❖ отвечать на вопросы по содержанию, называть свойства предметов, части тела;
- ❖ Учить повторять за взрослым ритмические движения
- ❖ Знакомить с разными способами обследования

**развивающие:**

- ❖ Развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию через наблюдение
- ❖ Развивать любознательность, познавательную активность
- ❖ Развивать мелкую моторику, артикуляцию

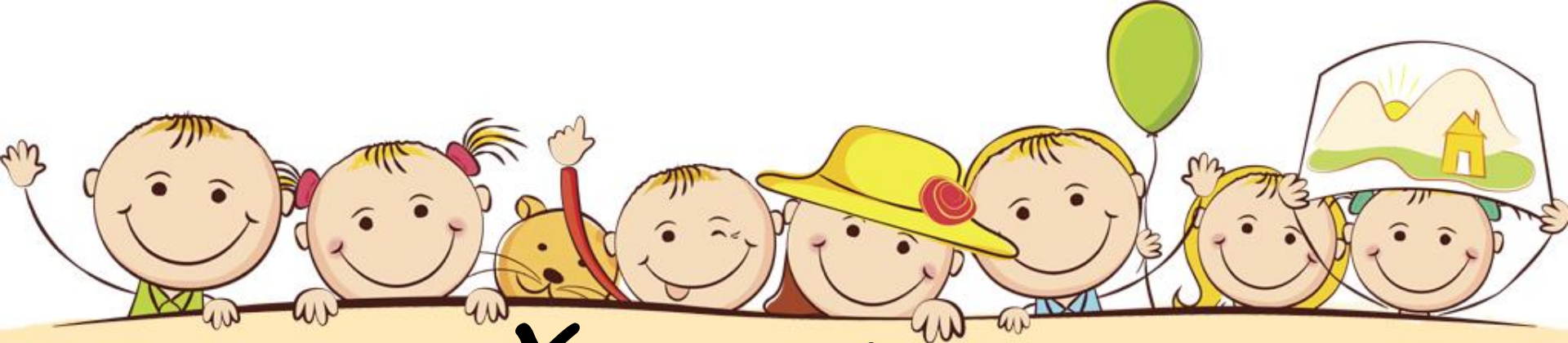
**воспитательные:**

- ❖ воспитывать умение сопереживать героям произведения
- ❖ Воспитывать бережное отношение к живым существам, желание заботиться

## Материалы и оборудование:

- ❖ Иллюстрации к произведению К. И. Чуковского «Цыплёнок»
- ❖ игрушечные цыплёнок, курица, петух, кошка и лягушка
- ❖ платок серого цвета
- ❖ Шнурки розового цвета для каждого ребёнка
- ❖ Миска





# Ход занятия

Воспитатель показывает детям иллюстрации из книги и игрушечного цыплёнка.

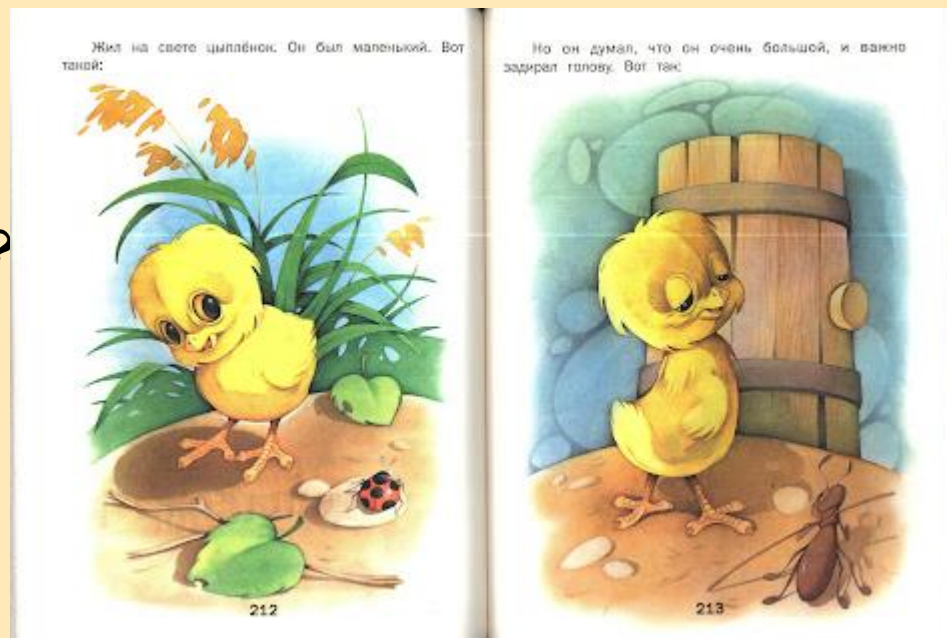
**«Жил на свете цыплёнок.**

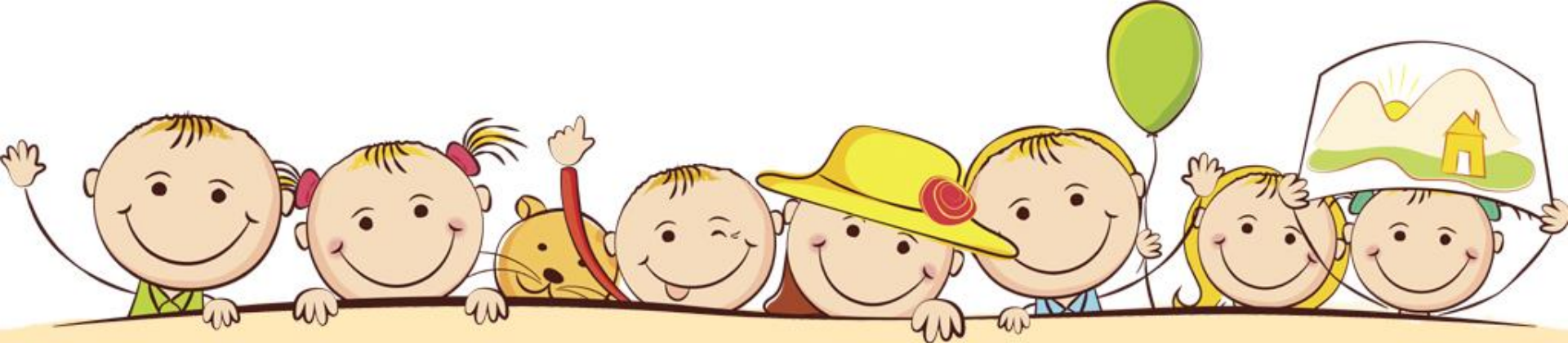
**Он был маленький. Вот такой:»**

Воспитатель предлагает детям  
Потрогать цыпленка и сказать какой он?  
Маленький, пушистый, жёлтый.

**«Но он думал, что он большой,  
и важно задирает голову. Вот так:»**

Воспитатель предлагает детям  
повторить движение цыплёнка.





Воспитатель показывает детям иллюстрации из книги и игрушечную курицу. Курица обнимает цыплёнка, прячет его под крыло.

**«И была у него мама. Мама его очень любила. Мама была вот такая:»**

Воспитатель кладёт на стол шнурочки.

**«Мама кормила его червячками. И были эти червячки вот такие:»**

Пальчиковая гимнастика

Червячки.

Раз, два, три, четыре, пять,

Червячки пошли гулять.

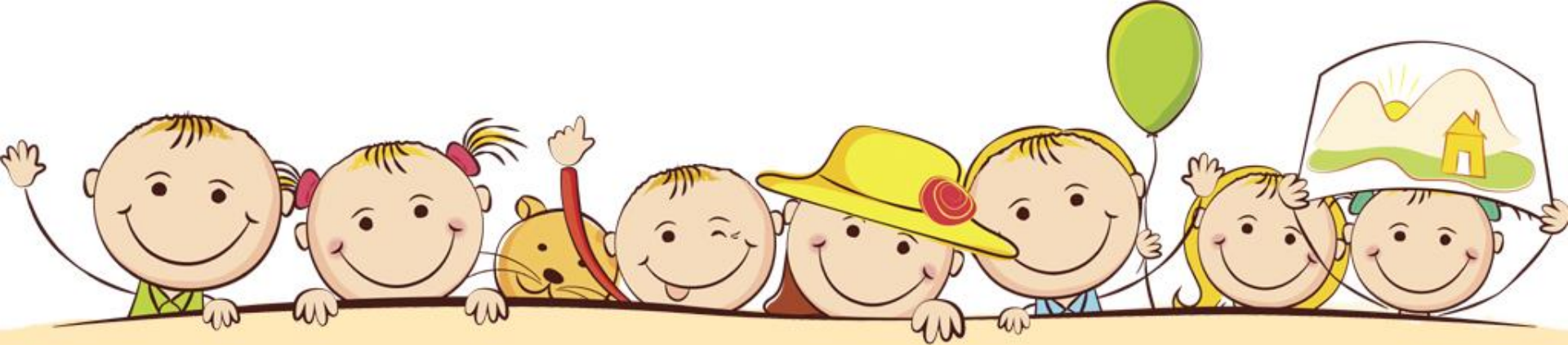
Стали хвостиком вилять

Раз, два, три, четыре, пять.

Воспитатель раздает детям шнурочки.

И просит опустить шнурок в миску, держа за кончик. Давайте поможем маме курице покормить цыплёнка.





Воспитатель показывает детям иллюстрации из книги и разыгрывает сценку как появляется кот курица убегает.

**«Как-то раз налетел на маму Чёрный кот и прогнал её прочь со двора. Цыплёнок остался у забора один. И был Чёрный кот вот такой:»**

Воспитатель даёт детям потрогать кота. Ребята скажите что есть у кота?

Голова, лапы, хвост, усы. Как коворит кот? Мяу, мур. А что любит пить кот? Молоко.

**Котенок любит молоко:**

**Нальешь — и нет ни капли вмиг.**

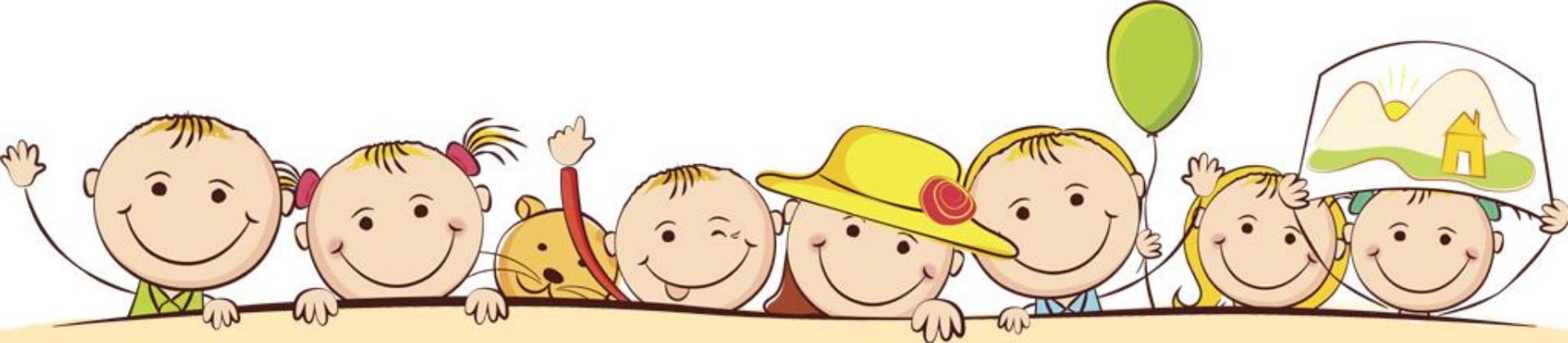
**Лакает быстро и легко,**

**«Лопаткой» высунув язык**

Широко открываем рот, делаем  
4—5 движений широким языком,  
как бы лакая молоко.

Закрываем рот. Убираем язычок.





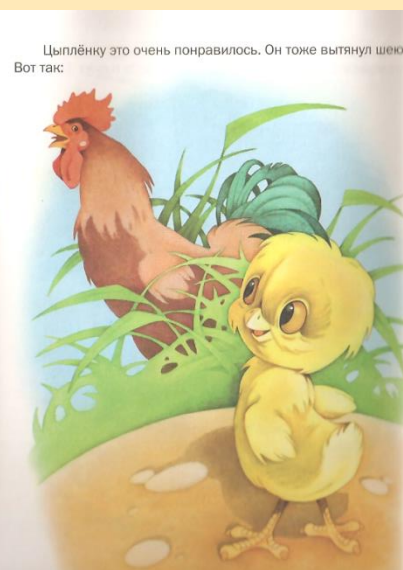
Воспитатель показывает детям иллюстрации из книги разыгрывает сценку как петух взлетает и важно смотрит по сторонам.

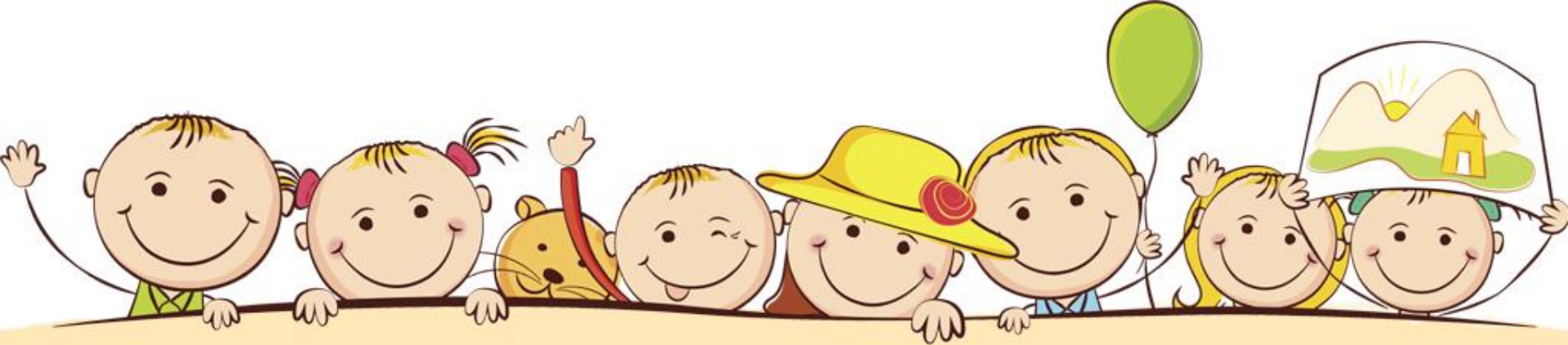
**«Вдруг цыплёнок видит: взлетел на забор красивый большой петух, вытянул шею вот так:**

**И во все горло закричал : «Кукареку!» И важно посмотрел по сторонам: «я ли не удалец? Я ли не молодец?»**

**Цыплёнку это очень понравилось.  
Он вытянул шею. Вот так:»**

Давайте мы с вами, станем петушками.  
Руки ставим на пояс, шагаем по кругу  
Высоко поднимаем ножки  
и поём «Кукареку!»





Воспитатель показывает детям иллюстрации из книги и разыгрывает сценку как цыплёнок, стараясь взлететь, шлёпнулся в лужу, появилась лягушка и стала смеяться.

**«Цыплёнок что было силы запищал: «Ти-пи-пи-пи! Я тоже удалец! Я тоже молодец! Но споткнулся и шлёпнулся в лужу. Вот так:»**

**В луже сидела лягушка. Она увидела его и засмеялась: «Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Далеко тебе до петуха!»**

**А была лягушка вот такая:»**

Ребята, потрогайте лягушку, какая она?

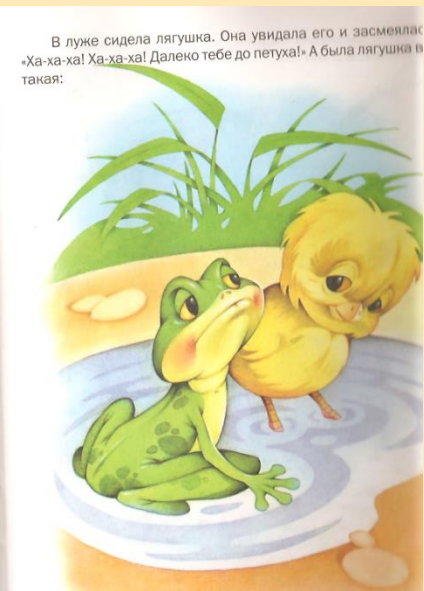
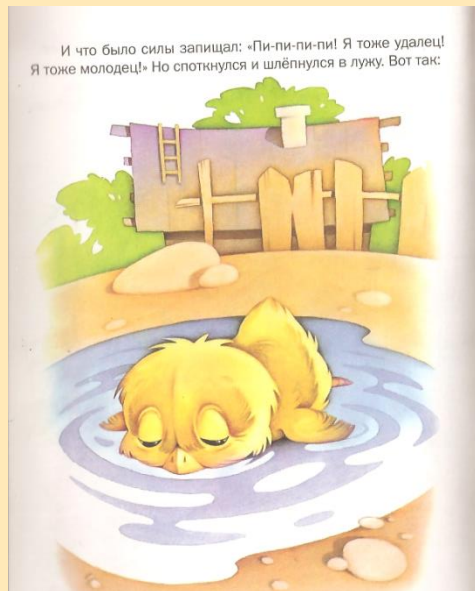
Зелёная, гладкая, холодная.

Пальчиковая гимнастика.

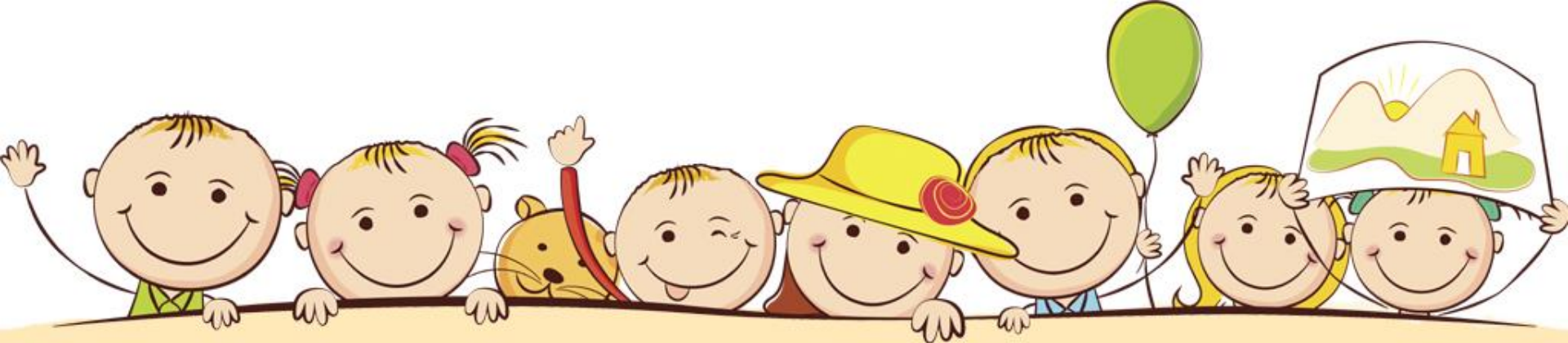
**Лягушка попрыгуска, глазки на макушке**

**И все ее слова:**

**только «Ква» да «Ква-а-а»**







Воспитатель показывает детям иллюстрации из книги и разыгрывает сценку как возвращается мама курица и обнимает цыплёнка.

**«Тут к цыплёнку подбежала мама. Она пожалела и приласкала его. Вот так:»**

Воспитатель подходит с курочкой к каждому ребёнку и гладит его по голове и обнимает.

**Птицы также как ваши мамы тоже любят своих деток, они защищают и учат их всему тому, что умеют сами: умываться, чистить пёрышки, добывать себе корм, бегать и прыгать. Мама - самый дорогой и близкий человек. Она всегда защитит, поможет в трудную минуту. Мама всегда поймет тебя и утешит. Курочка хочет услышать как зовут ваших мамочек?**

Дети по очереди называют курочке имена своих мам.





Скажите, ребята, кто сегодня был у нас в гостях?

Цыплёнок, курочка, кот, петух, лягушка.

Что случилось с цыплёнком? Он остался один без мамы, потому что маму прогнал кот. Цыплёнок хотел кукарекать как петух, но у него не получилось, потому что он ещё маленький, а лягушка стала над ним смеяться.

Но мама прибежала, обняла и пожалела цыплёнка.



**Мы тоже обнимем себя,  
чтобы нам стало тепло и уютно.**