

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №42 Пушкинского района Санкт-Петербурга

**Конспект досуга «Кто с мечом к нам войдёт...». Великий полководец
Александр Невский» с воспитанниками старшей группы «Радуга»**

Подготовили: воспитатели Егорова О.В.,
Пунанова Е.В., музыкальный руководитель
Барахтян З.В.

г.Санкт-Петербург
2021 г.

Актуальность: Во все времена острым оставался вопрос о воспитании уважения и гордости к своей стране. Для этого необходимо знать историю, в которой немаловажную роль сыграли отдельные личности. Именно пример их отношения к Родине поможет гордиться и, самое главное, уважать свою родную землю. У каждого народа есть заветные имена, которые никогда не забываются, напротив, чем дальше развивается историческая жизнь народа, тем ярче, светлее становится в памяти потомства нравственный облик тех деятелей, которые, отдав все силы на служение своему народу, успели оказать ему существенные услуги.

Цель: на примере конкретных исторических событий и личностей воспитывать уважение, гордость и любовь к России, ее героям.

Задачи:

- развивать интерес к истории своей Родины на примере конкретных исторических событий и личностей; познакомить с Александром Невским
- как защитником земли русской,
- воспитывать уважение к героям воинам;
- объяснить, что народ с благодарностью чтит память о них;
- развивать речевые навыки (грамматический строй речи, связную речь, словарный запас: дружина, доспехи, кольчуга, князь, шведы, река Нева, город Новгород).

Методические приёмы: беседа, рассматривание картин на экране, чтение стихов пословиц детьми, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, объяснение педагога, практическая деятельность детей, анализ.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Физическое развитие».

Предварительная работа: Рассматривание картинок и иллюстраций по теме, чтение сказок о богатырях, заучивание отдельных танцевальных движений.

Оборудование: проектор, экран, магнитофон.

Ход занятия.

Дети входят в зал.

Воспитатель. Ребята, давайте поприветствуем гостей и друг друга.

Дети: Здравствуй!

Воспитатель. Как называется страна, в которой мы живем?

Дети. Россия.

Воспитатель. Как называют людей, которые живут в России?

Дети. Россияне. (Показ слайда).

Воспитатель. Ребята, вы знаете, что наша Родина - государство очень древнее, оно возникло много-много лет назад. В те далекие времена оно называлось – Русь. Оно пришло к нам из далекой древности и навеки осталось с нами. А людей, которые жили на Руси, называли русичи.

Ребята, давайте поздороваемся, как здоровались наши предки. Они говорили «Мир вашему дому!» и приветствовали уважаемого в общине человека низким

поклоном до земли, иногда даже касаясь или целуя ее. Такой поклон назывался "большим обычаем". Знакомых и друзей встречали "малым обычаем" - поясным поклоном, а незнакомцев почти без обычая: прикладывая руку к сердцу и затем опуская ее вниз. Прикладывание руки к сердцу сопровождало любой поклон - так наши предки выражали сердечность и чистоту своих намерений. Также поклон обозначал доверие, ведь человек склоняет голову и не видит того, кто перед ним, подставляя ему самое незащищенное место своего тела - шею. *Дети пробуют сделать поясной поклон.*

Наши предки селились в небольших деревянных домишках по берегам рек. Как вы думаете, чем они занимались? (*Ответы детей: русичи были мирными людьми, пахали землю, сеяли и выращивали хлеб, разводили скот. ловили рыбу, охотились, плавали по реке на лодках и т.п.*) (Показ слайда).

Самым главным у них был князь. Все его слушались. Князь возглавлял войско, когда нападали враги. Посмотрите внимательно на экран. (Показ слайда с изображением древнего города).

Воспитатель. Что изображено на них?

Дети. Древний город.

Вокруг города построены стены.

Воспитатель. Для чего люди строили стены?

Дети. Чтобы защищаться от врагов.

Воспитатель. Как назывался город с такой стеной?

Дети. Крепостью.

Воспитатель. Широка и необъятна земля русская. И лесами, и реками богата и многие сокровища скрыты в ее землях. Многие хотели захватить наши земли. Как вы думаете, могли одни стены спасти города от врагов? (*Ответы детей*).

Воспитатель. Кто еще помогал защищать их? Кто нес службу в крепости?

Дети. Воины.

Воспитатель. Действительно, профессия воина, защитника очень древняя. Сейчас нас тоже защищает армия. А как она называлась раньше?

Дети. Дружина.

Воспитатель. Дружина - это постоянное войско князя. Дружинники служили князю, вместе ходили с ним в походы, вместе делили тяготы военной жизни. Князь любил дружину, берег ее.

Воины одевались в доспехи. (Показ слайда.)

Как называется головной убор воина?

Дети. Шлем.

Воспитатель. Что защищало тело воина?

Дети. Кольчуга.

Воспитатель. Какое оружие имел при себе дружинник?

Дети. Меч, копьё, щит, булаву. (Показ слайда). Из чего были сделаны доспехи? (*Ответы детей*)

Воспитатель. Так снаряжали каждого воина, отправляющегося в поход. Во главе одной из таких дружин стоял Александр Ярославович. Он был новгородским князем, смелым, мужественным. (Показ слайда). Народ любил его за величественную красоту, мудрость, силу и мужество. Он родился в 1220 году в городе Переславль (почти 800 лет назад). Здесь прошло его детство. В 16 лет он становится князем г. Новгород. В то время Русь страдала от нашествия татаро-монголов. Да еще на русскую землю нападали и другие враги – шведы. Однажды пришли в Новгород тревожные вести - шведский король собрал огромное войско и готовит поход на город. На рассвете в один летний июльский день показались вражеские корабли на Неве. Пришли шведы и говорят новгородскому князю Александру: «Мы пришли взять себе город, а ты и твои дети будут нашими слугами». Не было времени у Александра вызвать на подмогу отца с войском. Он быстро собрал воинов, призвал новгородских жителей сражаться со шведами. Ранним утром русское войско внезапно напало на лагерь шведов. До самой ночи длился жестокий бой. Вечером сражение окончилось. Не выдержали шведы, отвели свои корабли от берега и бежали.(Показ слайда).За храбрость и отвагу в битве на Неве народ прозвал князя Александра Невским.

Воспитатель. А сейчас представьте, что вы живёте в том далёком времени и стоите на страже своей Родины.

Физкультминутка

«Богатыри»

Дружно встанем – раз, два, три – *(дети шагают на месте)*

Мы теперь богатыри! *(руки согнуты в локтях, показываю силу)*

Мы ладонь к глазам приставим, *(правую руку подносят козырьком к глазам)*

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо – оглядимся величаво *(повороты вправо, влево)*

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек,

И направо, и ещё, через левое плечо.

Дружно встанем – раз, два, три – *(встали ровно, выпрямили спинки)*

Мы теперь богатыри!

Воспитатель. Прошло немного времени и вновь над Русью нависла беда. Немецкие рыцари - крестоносцы двинулись на Русь, подчиняя себе города и крепости, опустошая земли. Они тоже хотели завоевать русские земли. Войско крестоносцев - рыцарей выглядело ужасно. (Показ слайда).

На воинах были шлемы с рогами, когтистыми лапами и иными устрашениями, в белых с черными крестами плащах, с длинными копьями. Железные намордники, надетые на лошадей, превратили красивых животных в чудовищ. (Показ слайда). Понял Александр - настало время для решающей битвы. Битва произошла на льду Чудского озера. Немецкие рыцари были вооружены очень хорошо: и люди, и кони были закованы в железные доспехи. У русских воинов таких доспехов не было. А происходило это весной, лед на реках и озерах стал не крепким, тонким. И придумал князь Александр заманить немцев на лед. Трудно было устоять на льду коням с рыцарями в тяжелом вооружении и тяжелых доспехах. Лёд не выдержал тяжести рыцарских доспехов и треснул. Много рыцарей ушло под воду. В историю она вошла под названием «Ледового побоища». (Показ слайда)

За всю свою жизнь Александр не проиграл ни одного сражения. Во время Великой Отечественной войны был учреждён орден Александра Невского. (Показ слайда). Это одна из высших наград России. Этим орденом награждались командиры, проявившие отвагу и мужество на полях сражений.

Воспитатель. Ребята, сейчас я вам предлагаю стать на время воинами дружины Александра Невского.

Воспитатель: теперь нам нужно надеть снаряжение: кольчуги и шлемы. И потренироваться сидеть в седле.

1. «Верхом на коне» (участники – дети группы, 4 команды по 6 человек). По сигналу командиры садятся на лошадь и двигаясь вперед прямым галопом объезжают кегли, возвращаются и «сажают» на лошадь следующего участника и перевозит на безопасную сторону и так – до последнего участника. Эстафета продолжается до тех пор, пока командир команды не перевезет всех участников. Побеждает та команда, которая первой проедет дистанцию и встанет за командиром.

2. «По льдинам через Чудское озеро». Перед участниками команд разложены дорожки из «льдинок». Они должны пройти через "озеро" по "льдинкам". Нужно пробежать до ориентира и обратно. Побеждает команда, которая первая выстроится за капитаном.

3. «Самые меткие». С помощью игрушечного копья нужно сбить шарик на стойке.

4. Все ребята молодцы, озорные удальцы, выходите поплясать, свою удаль показать. Дети танцуют старинный танец – минуэт.

Воспитатель. А сейчас давайте попрощаемся с гостями, ведь нам пора возвращаться в группу. (Дети прощаются и уходят.)