

№	Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Содержание этапа		Формы контроля	Использование наглядности и ТСО
			Деятельность учителя	Деятельность учащихся		
1.	Организационный момент	Создание мотивационной готовности к уроку	- Та война, которой не несли мы Все-таки живет в тебе, во мне Через нашу жизнь прошла незримо В каждой отпечатавшись судьбе Вот она - далекая и злая Распустила щупальца в века Мы ее не знали, мы ее не знали Но и не забудем никогда. Здравствуйте! Для нашей страны, для нашего народа 2019 год очень	Приветствуют учителя, показывают готовность к уроку	Наблюдение учителя	презентация Слайд1 заставка

			<p>знаменателен. Исполняется 75 лет со дня окончания Великой Отечественной войны, занявшей четыре года жизни нашего народа, четыре злых, тяжелых, жестоких года в жизни нашей Родины.</p>			
2.	<p>Мотивационно-целевой этап</p>	<p>Учитель знакомит с темой урока</p>	<p>- Мы с вами живем в городе, который известен всему миру. Волгоград – Сталинград сыграл очень большую роль в войне. Здесь зажглась звезда Великой Победы. Здесь народы мира увидели крах фашизма, начало торжества добра и справедливости над злом для многих людей Планеты. Тема Сталинградской битвы, тема Великой Отечественной войны</p>	<p>Слушают учителя, воспринимают информацию, формулируют учебную задачу совместно с учителем</p>	<p>Наблюдение учителя Беседа</p>	<p>презентация Слайд 2 тема урока: «Когда тыл становится фронтом: начало оборонительного периода Сталинградской</p>

		<p>настолько огромна, что объять полностью невозможно. Еще много тайн она хранит. Сегодня мы с вами поговорим лишь об одном небольшом этапе Сталинградской битвы, о самом ее начале. Итак, тема нашего урока «Когда тыл становится фронтом: начало оборонительного периода Сталинградской битвы».</p> <p>План урока:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Хронология Сталинградской битвы2. Значение прифронтового Сталинграда3. Планы сторон4. Начало Битвы5. Герои.			<p>битвы». слайд 3 «План урока»</p>
--	--	---	--	--	-------------------------------------

3.	Введение в новый материал	Ограничения беседы по вопросам	<p>- Знаете ли вы дату начала Сталинградской битвы?</p> <p>- Когда Сталинградская битва закончилась?</p> <p>- Сколько по времени длилась?</p> <p>- Какие даты, события знаете?</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Заполняют первую колонку листа самооценки</p>	<p>Устные ответы, проверка записей</p>	
4.	Работа по теме урока 4.1. Хронология Сталинградской битвы	Обобщение учителя	<p>- Сталинградская битва длилась примерно 200 дней и ночей. В ней выделяют два этапа: оборонительный (17 июля 1942 – 18 ноября 1942), наступательный (19 ноября 1942 – 2 февраля 1943) в свою очередь в оборонительном этапе выделяют три периода:</p> <p>1. бои на дальних подступах к городу</p> <p>2. бои на ближних подступах к</p>	<p>Внимательно слушают, воспринимают информацию, восполняя пробелы в своих знаниях</p>	<p>беседа</p>	<p>презентация</p> <p>Слайд 4.</p> <p>Хронология Сталинградской битвы</p>

			городу 3. бои в городе			
4.2.	Пре Значе ние при фронт ового Сталин града	Пре зентация ученичес ких проектов	Организует презентацию ученического проекта на тему: «Экскурсия по прифронтовому Сталинграду»,	Выступление ученика- экскурсовода	Презента ция работы учащегося	Видео фрагмент «Прифронт овой Сталинград »
4.3.	Планы сторон	Груп повое зада ние, рабо та	- Война неминуемо приближалась. К середине лета 1942 г. сражения Великой Отечественной войны докатались до берегов Волги. Организует работу с документом - как называется документ, когда он был принят? - какова главная мысль документа?	Работа с документом по группам. Примерные ответы: - директива Гитлера № 41 от	Беседа	Документ директива Гитлера № 41 от 5

	по документу	- какую роль играл в планах Сталинград?	5 апреля 1942 г. - о крупномасштабном наступлении фашистских войск в южном направлении, на Кавказ. - необходимо было овладеть Сталинградом выйти к		апреля 1942 г
	Работа по карте	Организует работу по карте: - опираясь на документ «Директива» обозначить на карте наступление немецких войск	Волге, перерезать поступления нефти Работают с картой. Отмечают план наступления.	Проверка выполненного задания на карте	Презентация Слайд 5 
	Работа по карте	Организует работу по карте:		Проверка выполнен	Замыслы германского главнокомандования на лето 1942 года Презентация

	<p>4.4. Начало битвы</p>	<p>Просмотр видефрагмента Обсуждение проблемного вопроса Групповое задание Работа с</p>	<p>- как обозначен фронт, защищающий Сталинград - определите по карте какие армии защищали Сталинград</p> <p>Организует просмотр видефрагмента. Ставит проблемный вопрос: - удалось ли немецким войскам осуществить план командования? - что помешало осуществить это? Обобщает высказывания учащихся. - В тяжелых условиях для</p>	<p>Работают с картой.</p> <p>Обсуждают проблемный вопрос.</p> <p>Работа с документом по</p>	<p>ного задания на карте</p> <p>Устные ответы</p> <p>Устные</p>	<p>Слайд 6</p>  <p>Обстановка к началу битвы на Волге</p> <p>Видеофрагмент «Хроника начала Сталинградской битвы».</p> <p>Документ «</p>
--	--------------------------	---	---	---	---	--

		доку ментом	Советской армии народный комиссар обороны И. В. Сталин обратился к Красной Армии с приказом Организует работу с документом - когда издан приказ? - как называется и под каким номером он проходит? - о чем приказ? - какая фраза стала лозунгом защитников Сталинграда?	группам. Примерные ответы: - 28 июля 1942 года – приказ Народного Комиссара СССР о запрещении отхода с занимаемых позиций без приказа и мерах по его обеспечению № 227 - потребовал усилить сопротивление и во что бы то ни стало остановить наступление противника. Предусматривались самые жёсткие меры к тем, кто проявит в бою трусость и малодушие. - «Ни шагу назад!»	ответы	Приказ Народного Комиссара СССР о запрещении отхода с занимаемых позиций без приказа и мерах по его обеспечению
4.5.	Герои	Презентац ия учении	- помимо приказов сами советские солдаты понимали, что	Представляют презентацию проектов	Презентация работ	

		ческих проектов	<p>назад дороги нет, отступить нельзя. Они защищали свою Родину. В начальный период Сталинградской битвы проявилось мужество и доблесть советских солдат.</p> <p>Организует презентацию ученических проектов</p> <p>-Они были первыми. Впереди были шесть месяцев упорных боев. И большой героизм советских солдат</p>		учащихся	
5..	Итоги урока. Рефлексия.	Обобщающая беседа	<p>Организация работы по заполнению листов самоанализа.</p> <p>- что нового узнали?</p> <p>- считаете ли вы сведения, полученные на уроке, ценными для вас?</p> <p>- что бы еще хотели узнать?</p>	<p>Работа в листах самоанализа</p> <p>Заполнить вторую и третью колонки «Что узнали», «Что хотели бы узнать.</p> <p>Оценивают свою работу на уроке.</p>	Устные, письменные ответы	

В результате проведенного урока учащиеся приобрели новые знания по истории Сталинградской битвы. Они заинтересованно работали с историческими документами, по картам, проявив коммуникативные навыки. Ответственно подошли при подготовке самостоятельных проектов на урок. По окончании урока проявили желание дальнейшего изучения данной темы. (Приложение 1)

Используемые источники.

Литература.

1. Битва за Сталинград: Книга для чтения для детей среднего школьного возраста.- Волгоград: ООО «Издательство «Волгоград», 2003
2. Волгоград. Четыре века истории. – Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1989
3. Самсонов А.М. Сталинградская битва. – М.: Наука, 1989
4. Сталинград: уроки истории. Воспоминания участников битвы./Под общ. ред. В.И.Чуйкова. – М.: Прогресс, 1980.

Медиа-ресурсы:

1. Сталинград. Документальный фильм.1943

Интернет-ресурсы.

1. <http://yandex.ru/video/search>

Приложение 1.

Листы самооценки учащихся.

Ф.И. Корневой Кристина класс 7.Б
 Тема Когда ты становишься героиней

Знаю	Узнал	Хочу узнать
начало войны 1942 г. 2 февраля 1943 г. бой за Маммаев Курган дом Павлова 900 дней и ночей блокада Сталинградская битва.	Узнала как проходила война, 2 недели на одном месте (на Року), узнала про Котельскую Баранова отряды разбомбили еще 24 самолета. Сталин Иосиф.	Какие герои еще есть, которых я не знаю, как все происходило дальше.

Ф.И. Сарайкина Ирина класс 7.Б
 Тема Когда ты становишься героиней

Знаю	Узнал	Хочу узнать
бой на Сталинградском домике, Курган, отряды, операция Уран, бой за дом Павлова, участвовали женщины: санитарки и психологическая.	Я узнал еще трагедию Сталинградской битвы.	Я хочу узнать еще больше о Сталинградской битве.

Ф.И. Васина Анастасия класс 7.Б
 Тема Когда ты становишься героиней

Знаю	Узнал	Хочу узнать
17 июля 1942 г. начало, 2 февраля 1943 г. - конец битва за Маммаев Курган.	Немцы хотели пройти к городу и захватить его за два дня, но бой на подступах к Сталинграду продлился две недели. Я узнала о героях Сталинградской битвы.	Хочу больше узнать о героях Сталинградской битвы.

Приложение 2.
Раздаточный материал.

**Приказ Народного Комиссара СССР о запрещении отхода с занимаемых позиций без приказа и мерах по его обеспечению
№ 227**

28 июля 1942 г

Враг бросает на фронт все новые силы и, не считаясь с большими для него потерями, лезет вперед, рвется вглубь Советского Союза, захватывает новые районы, опустошает и разоряет наши города и села... Немецкие оккупанты рвутся к Сталинграду, к Волге и хотят любой ценой захватить Кубань, Северный Кавказ с их нефтяными и хлебными богатствами... Часть войск Южного фронта, идя за паникерами, оставила Ростов и Новочеркасск без серьезного сопротивления и без приказа Москвы, покрыв свои знамена позором...

Некоторые неумные люди на фронте утешают себя разговорами о том, что мы можем и дальше отступать на восток, так как у нас много территории, много земли, много населения и что хлеба у нас всегда будет в избытке. Этим они хотят оправдать свое позорное поведение на фронтах...

Каждый командир, красноармеец и политработник должны понять, что наши средства небезграничны... После потери Украины, Белоруссии, Прибалтики, Донбасса и других областей... Мы потеряли более 70 миллионов населения, более 800 миллионов пудов хлеба в год и более 10 миллионов тонн металла в год. У нас нет уже теперь преобладания над немцами... Отступать дальше — значит загубить себя и загубить вместе с тем нашу Родину. Каждый новый клочок оставленной нами территории будет всемерно усиливать врага и всемерно ослаблять нашу оборону, нашу Родину...

Из этого следует, что пора кончить отступление.

Ни шагу назад! Таким теперь должен быть наш главный призыв. Надо упорно, до последней капли крови защищать каждую позицию, каждый метр советской территории, цепляться за каждый клочок советской земли и отстаивать его до последней возможности... Мы должны остановить, а затем отбросить и разгромить врага, чего бы это нам ни стоило...

...Мы должны установить в нашей армии строжайший порядок и железную дисциплину, если мы хотим спасти положение и отстоять Родину...

Верховное Главнокомандование Красной Армии приказывает:

1. Военным советам фронтов и прежде всего командующим фронтами:

- а) безусловно ликвидировать отступательные настроения в войсках ...
- б) безусловно снимать с поста и направлять в ставку для привлечения к военному суду командующих армиями, допустивших самовольный отход войск с занимаемых позиций без приказа командования фронта;
- в) сформировать в пределах фронта от одного до трех (смотря по обстановке) штрафных батальонов (по 800 человек), куда направлять средних и старших командиров и соответствующих политработников всех родов войск, провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости, и поставить их на более трудные участки фронта, чтобы дать им возможность искупить кровью свои преступления против Родины.

2. Военным советам армий и прежде всего командующим армиями:

...б) сформировать в пределах армии 3—5 хорошо вооруженных заградительных отрядов (до 200 человек в каждом), поставить их в непосредственном тылу неустойчивых дивизий и обязать их в случае паники и беспорядочного отхода частей дивизии расстреливать на месте паникеров и трусов и тем помочь честным бойцам дивизий выполнить свой долг перед Родиной;

в) сформировать в пределах армии от пяти до десяти (смотря по обстановке) штрафных рот (от 150 до 200 человек в каждой), куда направлять рядовых бойцов и младших командиров, провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости, и поставить их на трудные участки армии, чтобы дать им возможность искупить кровью свои преступления перед Родиной.

3. Командирам и комиссарам корпусов и дивизий:

а) безусловно снимать с постов командиров и комиссаров полков и батальонов, допустивших самовольный отход частей без приказа командира корпуса или дивизии, отбирать у них ордена и медали и направлять их в военные советы фронта для предания военному суду;

б) оказывать всяческую помощь и поддержку заградительным отрядам армии в деле укрепления порядка и дисциплины в частях. Приказ прочесть во всех ротах, эскадронах, батареях, эскадрильях, командах, штабах.

НАРОДНЫЙ КОМИССАР ОБОРОНЫ И. СТАЛИН

ЦАМО, ф. 4, оп. 12, д. 105, л. 122-128. Подлинник.

Совершенно секретно. Ставка фюрера. 5 апреля 1942 г.

ДИРЕКТИВА № 41

Как только метеорологические условия и характер местности создадут благоприятные предпосылки, немецкое командование и войска, используя свое превосходство, должны захватить в свои руки инициативу, чтобы навязать противнику свою волю.

При этом должна преследоваться следующая цель: окончательное уничтожение оставшейся еще в распоряжение советов живой оборонной силы и захват максимального количества важнейших военно-хозяйственных центров. ..

I. Общий замысел:

на южном фланге фронта добиться прорыва в район Кавказа...

Поэтому первоначально необходимо объединить все имеющиеся силы для проведения главной операции на южном участке с целью уничтожить противника за Доном, чтобы затем захватить нефтяные районы в пределах Кавказа и пути через Кавказ.

II. Проведение операций

Главная операция на Восточном фронте.

Цель этой операции... заключается в том, чтобы для овладения Кавказским фронтом разбить и уничтожить русские силы, расположенные в районе Воронежа и к югу от него, западнее и севернее р. Дон. ...данная операция может быть проведена только в виде целого ряда отдельных наступлений, следующих непосредственно одно за другим, взаимно связанных между собой и восполняющих одно другое.

Поэтому они должны быть проведены начиная с севера к югу в такой временной последовательности, чтобы можно было на решающих участках каждого отдельного наступления в цепи этой общей операции обеспечить максимум концентрации как сухопутных сил, а также и военно-воздушных сил.

...необходимо придавать решающее значение отдельным прорывам, которые должны выливаться в форму тесных охватов. Началом всей этой операции должно послужить охватывающее наступление или прорыв из района южнее Орла в направлении Воронежа. Цель этого прорыва — захват самого г. Воронеж.

Третье наступление в цепи этой операции должно быть проведено с таким расчетом, чтобы силы, наступающие вниз по Дону, объединились в районе Сталинграда с теми силами, которые наступают из района Таганрог, Артемовск между нижним течением Дона и Ворошиловградом через Донец в восточном направлении. И в завершение, последние должны соединиться с танковой армией, наступающей на Сталинград.

... следует пытаться дойти до самого Сталинграда или, по крайней мере, вырвать его из числа промышленных центров и узлов сообщения, подвергнув его действию нашего тяжелого оружия.

...необходимо немедленно начать оборудование позиций вблизи Дона. При этом противотанковой обороне необходимо придавать решающее значение. Кроме того, позиции с самого начала должны оборудоваться с учетом возможного их использования в зимних условиях.

К операции по ... будут привлечены, в первую очередь, войска союзников с учетом того, что немецкие войска будут использованы в качестве мощной опоры между Орлом и Доном, а также на Сталинградском перешейке. Впрочем, несколько немецких дивизий останется за Донским фронтом в качестве ударного резерва.

Подписано: Адольф Гитлер

Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации (далее ЦАМО), ф. 500, оп. 12462, д. 15, л. 268-278. Перевод с нем.